

نام درس: عربی، زبان قرآن (۲)	بسمه تعالی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نمره به عدد/حروف:
کد درس: تعداد واحد: ۲	مدیریت آموزش و پرورش خوزستان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۳	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه / رشته: یازدهم تجربی و ریاضی	آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز	ساعت شروع: نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:
نام پدر:	دبیرستان شاهد رضوان	دوشنبه ساعت ۱۱:۰۰ صبح	نوبت دوم خرداد ۱۴۰۰
۰ پاسخ روی همین برگه ● پاسخ روی برگه سفید (پاسخنامه)		توجه: پاسخ‌ها را خوش خط و خوانا بنویسید. پاسخ‌ها از یک‌دیگر تفکیک شوند.	

بخش سوالات تشریحی ↓

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>(ب) قَرَرُوا أَنْ يَكُونُوا صَادِقِينَ.</p>	۵/.
۲	<p>(الف) أَكْتُبُ مُفْرَدًا هَذِهِ الْكَلِمَةَ: سِيَّاحٌ:</p> <p>(ب) أَكْتُبُ جَمْعَ هَذِهِ الْكَلِمَةِ: زَيْتٌ:</p>	۵/.
۳	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُتَكَلِّمُ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يَغْيِرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِينَ. ۱ نمره</p> <p>(ب) وَاْفَقَ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرِحُوا لِأَنَّ خُطَّتَهُمْ نَجَحَتْ. ۱ نمره</p> <p>(ج) قَبْلَ وَفَاتِهَا أَوْصَتْ شَيْمِلَ زَمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ. ۱ نمره</p> <p>(د) كَانَتْ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتُ تَرْتَبِطُ بِبَعْضِ الْبُضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمَسْكِ وَالدِّيَابِجِ. ۱ نمره</p> <p>(هـ) عَاهَدَ الطَّلَابُ أَسْتَاذَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا، وَقَالُوا لَهُ: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا. ۱ نمره</p>	۵
۴	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) هَدَفُهُ الْأَعْلَى مَدُّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ.</p> <p>هدف والايش كشيدين دوستی میان است.</p> <p>(ب) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ. وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ.</p> <p>فريب نماز و آنها را نخوريد بلکه آنها را به هنگام راستگويی</p> <p>(ج) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو قَبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.</p> <p>سازمان يونسكو قابوس را در ميراث جهاني ثبت كرد.</p>	۱/۵

۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) كان يأمر أهله . ب) لن يرجع إلى الملعب غداً. ج) ازرعوا فإن الزراعة خير الأعمال. د) هم لم يسافروا في السنتين الماضيتين.</p>	۵
۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب القواعد التي قرأتها: الف) فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع. ب) لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.</p>	۶
۱	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة . الف) كانوا قد جلسوا في قاعة الإمتحان. ب) فأصبحتم بنعمته إخواناً.</p>	۷
۰/۵	<p>املأ الفراغ في الترجمة حسب قواعد الجملة بعد النكرة. وجدت برنامجاً يساعدي على تعلم العربية. برنامه ای را که به من در یادگیری عربی</p>	۸
۰/۵	<p>عين اسم المكان في هذه الجملة و ترجمه : من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن.</p>	۹
۱	<p>عين المحلل الاعرابي للكلمات التي أشير إليها بخط. الف) الكتاب صديق يُنقذك من مصيبة الجهل. ب) العلم نور و ضياء يُقذفه الله في قلوب أوليائه.</p>	۱۰
۰/۵	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: أربعة طلاب اتصلوا بالأستاذ هاتفياً و قالوا له: نحن لن نستطيع الحضور في الإمتحان ولكن الأستاذ قال: لا يقبل عذر. الف) كيف اتصل الطلاب بأستاذهم؟ ب) هل قبل الأستاذ عذرهم؟</p>	۱۱
۰/۲۵	<p>أجب عن السؤال التالي: من أين تشتري الأدوية؟</p>	۱۲

۰/۲۵	انتخب المترادف لكلمة «تَجِيل» من الكلمات التالية: تَنبَه - اِثْم - اِحْتِرَام - اِلْتِزَام تَجِيل =	۱۳
۰/۲۵	ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «سَكَت» مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: فَشِلَ - تَكَلَّمَ - تَبَيَّنَ - نَدَبَ سَكَتٌ ≠	۱۴
۱/۲۵	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ✓ ✗ الف) الشَّرَشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَيِ السَّرِيرِ. ب) لَيْسَ تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرًا طَبِيعِيًّا. ج) الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. د) الْمَضِيافُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. هـ) خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ نَاقِصٌ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ.	۱۵
بخش سوالات تستی		
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الشَّهَادَةُ ○ الْطُفُولَةُ ○ الْأَصْغَرُ ○ الْكَبِيرُ ب) ضَغَطُ الدَّمِ ○ حُمَّى ○ صُدَاعٌ ○ السَّكَّرُ ○	۱۶
۰/۷۵	اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱- هُوَ وَاجِبَاتِهِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي. الف) لَمْ يَكْتُبْ ○ ب) لَنْ يَكْتُبَ ○ ج) حَتَّى يَكْتُبَ ○ ۲- يَجِبُ عَلَى الطَّلَابِ أَنْ عَنِ الْأَمْتِحَانَاتِ. الف) لَا تَخَافُوا ○ ب) لَيْخَافُوا ○ ج) لَا يَخَافُوا ○ ۳- أُرِيدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. الف) لَا أَذْهَبُ ○ ب) إِنْ أَذْهَبُ ○ ج) أَنْ أَذْهَبَ ○	۱۷
۱	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أبعادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ: ۱- گاهی دانشمندان جنبه های این تأثیر را در مطالعاتشان بیان کردند. ○ ۲- دانشمندان جنبه های این تأثیر را در مطالعاتشان بیان کرده اند. ○ ب) لَمْ نَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْجَاهِلِ. ۱- به سخن نادان گوش نمی دهیم. ○ ۲- به سخن نادان گوش ندادیم. ○ ج) كَانَ لَابِنٍ مَقْفَعٌ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ. ۱- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر داشت. ○ ۲- برای ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر می یابیم. ○ د) مَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا. ۱- هر که به دیدار خداوند امید دارد پس می تواند کار نیک انجام دهد. ○ ۲- هر که به دیدار پروردگارش امید دارد پس باید کار نیک انجام دهد. ○	۱۸
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

۰/۲۵	عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْجُمْلِ الشَّرْطِيَّةِ: مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ. الف) هرچه از کارهای نیک انجام می دهید، آنها را اندوخته ای برای آخرتتان می یابید. ○ ب) هرچه از کارهای خیر انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. ○	۱۹
۰/۲۵	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ: سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا: الف) صدای عجیبی را شنیدم. ○ ب) صدای عجیب را شنیدم. ○	۲۰
۱/۲۵	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ: ۱- هُوَ مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوْظَفٍ. ← الف) الْأَجْرُ ب) الْإِثْفَاتِ ج) الْفُسُوقِ ۲- الْمِسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنْ ← الف) الْغَزْلَانِ ب) الْجَوْزَةِ ج) النَّوَى ۳- لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ. ← الف) تَسَلَّلَ ب) فَشَلَ ج) إِنْتَفَأَ ۴- يَصْفِرُ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. ← الف) السَّائِحِ ب) الْحَكَمِ ج) شُرْطِي الْمُرُورِ ۵- عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي ← الف) أَرْبَعَةٌ عَشَرَ ب) أَرْبَعِينَ ج) أَرْبَعَةٌ وَعَشْرِينَ	۲۱
۰/۲۵	عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: «الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ». الف) هر چه پیش آید، خوش آید. ○ ب) از دل برود هر آنکه از دیده رود. ○	۲۲
۰/۲۵	عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْحِوَارِ: الف) مَا بَكَ يَا صَدِيقِي؟ أَنَا مُصَابٌ بِزَكَامٍ. ب) أَضْغَطُ الدَّمَّ عِنْدَكَ؟ عِنْدِي بِطَارِيَّةُ الْجَوَالِ. ج) مَاذَا تَكْتُبُ لِي، يَا حَضْرَةَ الطَّيِّبِ؟ سَأَقُولُ لَكَ بَعْدَ الْفَحْصِ	۲۳
۰/۲۵	عَيْنَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبِهَائِمِ الف) شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ ب) فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبِهَائِمِ ج) غَلَبَتْ	۲۴
۰/۲۵	عَيْنَ الْخَطَأِ فِي تَرْجَمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: الف) لَمْ يَعْلَمُوا: نَدَانَسْتَنْد، نَدَانَسْتَه اَنْد. ب) فَلْنَعْمَلْ: پَس بَايْد اَنْجَام دَهِيْم. ج) لَا يَبَاسُوا: مَا يُوْس نَشُوِيْد.	۲۵
۲۰	جمع نمرات	«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»