



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ی تهران ۱۷

محل مهر و امضاء مدیر

سؤال

ساعت امتحان : ۸ صبح وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰ تعداد برگ سؤال : ۴ برگ	نام واحد آموزشی : دبیرستان فرزنانگان ۸ نوبت امتحانی : پایان ترم نام پدر : نام و نام خانوادگی : رشته: تجربی ریاضی پایه : یازدهم نام دبیر: سرکار خانم غیاثوند سال تحصیلی : ۱۳۹۷-۹۸	ش صندلی (ش داوطلب) : سؤال امتحان درس : فارسی ۲
---	--	--


ردیف	سوالات	بارم										
۱-	<p><u>قلمر و زبانی (۷ نمره)</u></p> <p>با توجه به فعل «می دانست» جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>بن مضارع</td> <td>صفت مفعولی</td> <td>صفت لیاقت</td> <td>صفت فاعلی</td> </tr> <tr> <td>می دانست</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	بن مضارع	صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی	می دانست					۱
فعل	بن مضارع	صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی								
می دانست												
۲-	<p>نوع رابطه معنایی را بنویسید.</p> <p>الف) فصل و زمستان : ب) ارک و قلعه :</p>	۰/۵										
۳-	<p>درباره کاربرد معنای فعل «ایستاد» در جمله زیر توضیح دهید.</p> <p>« صیاد در پی ایشان ایستاد.»</p>	۰/۵										
۴-	<p>هر یک از واژه‌های مشخص شده ، مشمول کدام و وضعیت چهارگانه است ؟</p> <p>الف) به گرمابه رفتیم تا شوخ از خود باز کنیم . ب) خروسان همی رفت نیزه به دست</p> <p>ب) چو سُوْفارش آمد به پهنای گوش ت) سپر برسر آورد شیراله</p>	۱										
۵-	<p>نقش های تبعی را در عبارت زیر مشخص کنید و نوع آن‌ها را بنویسید .</p> <p>این مرد بزرگ و دبیرکافی ، خواجه بونصر ، به نشاط قلم در نهاد .</p>	۱										
۶-	<p>با توجه به معنی، املائی کدام واژه نادرست است؟ آن را اصلاح کنید.</p> <p>الف) بیریق : پرچم ب) مناصحت : اندرز دادن ب) احمال : سستی ت) خوالیگر : آشپز</p>	۰/۵										

ادامه در صفحه ی دوم

صفحه: ۱ از ۴

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	<p>وز تشنگی ات ، فرات در جوش و خروش</p> <p>ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش</p>	-۵
۲	<p>گه با او چنین است پیمان من</p> <p>کنم جان خود را فدای وطن</p>	-۶
<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>قلمر و فکری (۸ نمره)</p> <p>سروده زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید</p> <p>زهر کشوری مهتران را بخواست</p> <p>از آن پس چنین گفت با موبدان</p> <p>مرا در نهانی یکی دشمن است</p> <p>به سال اندکی و به دانش بزرگ</p> <p>یکی محضر اکنون ببايد نوشت</p> <p>ز بیم سپهد همه راستان</p> <p>الف) با توجه به بیت اول ، چرا ضحاک از هر سرزمینی ، بزرگان آن را به دربار آورد ؟</p> <p>ب) در بیت سوم ، منظور ضحاک از « دشمن نهانی » چه کسی است ؟ و چه ویژگی هایی برای این دشمن نهانی بیان می کند ؟</p> <p>(یک ویژگی را بنویسید)</p> <p>پ) چرا ضحاک از بزرگان می خواهد که استشهاد نامه بنویسند ؟</p> <p>ت) منظور از « سپهد » و « راستان » در بیت آخر چیست ؟</p> <p>ث) چرا اطرافیان ضحاک با وجود آگاهی از ستم هایش ، استشهاد نامه را نوشتند ؟</p>	-۱
۰/۵	<p>نه خود را بیفکن که دستم بگیر</p> <p>بگیر ای جوان دست درویش پیر</p>	-۲

ادامه در صفحه ی چهارم

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	<p>با توجه به سروده‌ی زیر، ویژگی مهم انسان توانمند چیست؟</p> <p>« ممکن از ناممکن می‌پرسد / خانه‌ات کجاست؟ / پاسخ می‌آید : / در رویای یک ناتوان »</p>	۳-
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p>	<p>ابیات و عبارت‌های زیر را به فارسی روان معنی کنید .</p> <p>الف) هر روز خنیده نام‌تر گشت</p> <p>ب) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند و فراخ تر بتوانند زیست .</p> <p>پ) و اختلاف صیادان آنجا متواتر .</p> <p>ت) خیال می‌کردم که عینک مثل تعلیمی ، یک چیز فرنگی مآبی است .</p> <p>ث) دویدند از کین دل سوی هم در صلح بستند بر روی هم</p> <p>ج) خروشید و برجست لرزان زجای بدرزید و بسپرد محضر به پای</p> <p>چ) از شعله / به خاطر روشنایی‌اش / سپاس‌گزاری کن / اما چراغداران را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر</p>	۴-
	<p>وقتی می‌بینم که باران چکونه خیابان‌ها را می‌شوید با خود می‌گویم: خدایا! قلب مرا هم</p>	

صفحه: ۴ از ۴