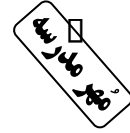


نام: .....	باسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان: ۹۸ / ۰۳ /	
نام پدر: .....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام آموزشگاه: نمونه کوثر	امتحان درس دین و زندگی پایه یازدهم	تعداد صفحات: ۳	صفحه: (۱)



بارم	الف) آیات و روایات (۳ نمره)
۰/۵	۱ - پیام آیه شریفه « وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ » ، را با تدبیر در آن بنویسید . ( یک پیام کافی است . )
۰/۵	۲ - در آیه شریفه « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ... » راه دستیابی به عزت چیست ؟
۰/۵	۳ - هدف از تشکیل خانواده در آیه شریفه « وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ، وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ..... » چیست ؟
۱	۴ - در مورد حدیث شریف ( أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا ) دو پیام بنویسید .
۰/۵	۵ - حدیث ( ای فرزند آدم ، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم . ) به کدام یک از راههای تقویت عزت نفس مربوط می شود ؟
	ب) جملات زیر را با عبارات مناسب تکمیل کنید . ( ۱ نمره )
۰/۵	۶ - در دین اسلام از انسان خواسته می شود تا با اندیشه در ..... و ..... ، به ایمان قلبی دست یابد .
۰/۵	۷ - میزان بهره مندی انسانها از هدایت معنوی پیامبر به ..... و ..... بستگی دارد .
	پ) صحیح و غلط را در عبارات زیر با علامت ( ص - غ ) مشخص کنید . ( ۱ نمره )
۰/۲۵	۸ - از عوامل ختم نبوت می توان به پویایی و روزآمد بودن دین اسلام اشاره کرد . ( ..... )
۰/۲۵	۹ - بیان موضوعاتی همچون عدالت خواهی و علم دوستی در قرآن نشانگر اعجاز محتوایی و انسجام درونی آن است . ( .... )
۰/۲۵	۱۰ - کتاب های نهج البلاغه و صحیفه سجاده به اقدامات امامان در حفظ سخنان و سیره پیامبر مربوط است . ( ..... )
۰/۲۵	۱۱ - دانش حضرت علی ع متصل به پیامبر بود و دانش پیامبر از وحی سرچشمه می گرفت . ( ..... )
	ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

بارم  
۱

۱۲) عبارات ستون « الف » را به ستون « ب » وصل کنید . ( یک عبارت اضافی است )

الف

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| الف                         | ۱) آمادگی برای ازدواج |
| ب                           | ۲) ماندگاری یک پیام   |
| - استمرار و پیوستگی در دعوت | ۳) ولایت معنوی امام   |
| - عزت نفس                   | ۴) شرایط مرجع تقلید   |
| - عفاف و پاکدامنی           |                       |
| - دعا برای مومنان           |                       |
| - تقوا                      |                       |

۰/۵

ث) اصطلاحات زیر را تعریف کنید . ( ۱/۵ نمره )

۰/۵

۱۳ - تقیه :

۰/۵

۱۴ - تحدی :

۰/۵

۱۵ - تفقه :

۰/۵

ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید : ( ۳/۵ نمره )

۰/۵

۱۶ - کدام یک از نیازها ، دغدغه ی انسانهای فکور و خردمند است و با نیازهای دیگر ارتباط دقیق دارد ؟

۰/۵

۱۷ - چرا در انتظار ظهور بودن از برترین اعمال عصر غیبت است ؟

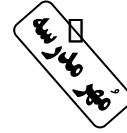
۰/۵

۱۸ - از مسئولیت های رهبری در جامعه اسلامی دو مورد را نام ببرید .

۱۹ - منظور از اینکه « نظام هستی بر عدالت استوار است » چیست ؟

۲۰ - چرا کلمات « انسان و بنی آدم » در قرآن به هر دوی زن و مرد مربوط می شود ؟

نام: .....	باسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان: ۹۸/۳ /	
نام پدر: .....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام آموزشگاه: نمونه کوثر	امتحان درس: دین و زندگی پایه یازدهم	تعداد صفحات: <input type="text"/>	صفحه: (۳)



بارم	۲۱ - اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی ( مرجعیت دینی ) معصوم نباشد چه پیامدی خواهد داشت ؟
۰/۵	
۰/۵	۲۲ - نواب اربعه چه کسانی بودند ؟
	ح ) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید : ( ۵ نمره )
۱	۲۳ - تفاوت اساسی حکومت بنی امیه و بنی عباس با رهبری پیامبر چه بود ؟ ( ذکر ۲ مورد کافی است )
۱	۲۴ - مقصود امام رضا (ع) از ادامه ی حدیث زنجیره طلایی ( بشروطها و انا من شروطها ) چه بود ؟
۱	۲۵ - عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) را بنویسید .
۱	۲۷ - اعتقاد به زنده بودن حضرت مهدی ( عج ) چه فوایدی دارد ؟
۱	۲۸ - بلوغ عقلی چیست ؟ و چه نشانه هایی دارد ؟
جمع	
بارم	
۱۶	موفق باشید □



limoonad  
Education For All