

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : دکتر شریتمدار	ساعت شروع : ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سوالات امتحان درس : عربی ۱۱			
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ریاضی و تجربی		تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۱۳	
دبیرستان شهید بهشتی شهرستان سمنان			

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	ترجم کلمات التي تحتها خط : الف) <u>يُنَسِّئ</u> الاسمُ الفسوقُ . ب) الاتحاد بين الحضارات .	۰/۵
۲	صنع المترادف و المتضاد في المكان المناسب : «دنا ، بَعَث ، اِثْم ، بَعْد ، تارةٌ ، ذَنْب» (..... =) (..... ≠)	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة : الف) لسانك <input type="radio"/> المتكلم <input type="radio"/> مخبوء <input type="radio"/> تُحدِّثُ <input type="radio"/> ب) التفاف <input type="radio"/> جوزات <input type="radio"/> تخنقها <input type="radio"/> جذع الشجرة <input type="radio"/>	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : الف) أدعية : ب) مزارع :	۰/۵
ب) مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	ترجم العبارات الى الفارسية : الف) «أ يحبُّ أحدكم أن يأكلَ لحم أخيه ميتاً فكرههُموه» . ب) أن لا يهرَّب من أداء الواجبات المدرسية . ج) لا يسبَّب إشتعال الزيت خروج أي غازات مُلوثة . د) طوبى لمن لا يخافُ الناسُ من لسانه . ه) أخذ إطارات سيارتنا انفجرَ و ليس لنا إطارٌ احتياطيٌّ . و) كانت مُنذ طفولتها مُشتاقه إلى كلِّ ما يرتبطُ بالشرق . ز) إزدادَ بعضُ البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الديباج . ح) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطي . ط) أمرني ربي بمُداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض . ي) «لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا ممَّا تُحبون» .	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : الف) قُل الحق و إن كان مرأ : ۱) حق را اگر چه چند مرتبه بگو . ۲) حق را اگر چه تلخ باشد بگو . ب) يُعجبني جداً حارسُ المرمى : ۱) دروازه بان بسیار به شگفتی و ا می دارد . ۲) از دروازه بان شگفت زده شدم .	۰/۵

صفحة ۱ ادامه سوالات در صفحه ۲

۱/۵	<p>کَمَلْ الفراغات من الترجمة :</p> <p>(الف) « إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى » بى گمان خداوند دانه و است.</p> <p>(ب) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ . هرگاه عقل سخن</p> <p>(ج) مِنْ أَهَمِّ سَبَابِ الْغِيْبَةِ قَطْعُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ . از عوامل غيبت كردن قطع بين مردم است.</p>	۷
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>(الف) المفرداتُ كانت قد تغيرتُ :</p> <p>(ب) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ :</p> <p>(ج) لِيْ شَهَادَةٌ فِي الْحَاسُوبِ :</p> <p>(د) شَاهَدْنَا سَنَجَابًا يَفْقِزُ :</p> <p>(ه) لِكَيْلَا نَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ :</p> <p>(و) مِنْ حَاوِلٍ كَثِيرًا وَصَلَّ إِلَى هَدَفِهِ :</p>	۸
۰/۵	<p>انتخب الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>(الف) إِنَّ اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فِرْقَانًا .</p> <p>(ب) التلميذاتُ لم شيئاً .</p> <p>(تَتَّقُونَ ، تَتَّقُوا ، تَتَّقِينَ)</p> <p>(يَتَعَلَّمْنَ ، تَتَعَلَّمْنَ ، تَعَلَّمْنَ)</p>	۹
۱/۵	<p>عَيَّنْ اسم المكان و اسم التفضيل و ترجمهما :</p> <p>وَجَائِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي لَهُ سِرَاوِيلٌ كَثِيرَةٌ . شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يُعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ .</p>	۱۰
۱/۵	<p>عَيَّنْ فعل الشرط و جواب الشرط و ترجمهما :</p> <p>مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنْ الْبَهَائِمِ .</p> <p>إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ .</p>	۱۱
۰/۵	<p>ترجم ما تحته خط في المعرفة و النكرة :</p> <p>يستخدمُ الناسُ شجرةً حولَ المزارعِ لحمايةِها .</p>	۱۲
۱/۲۵	<p>عَيَّنْ المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تحتها خط : (فاعل ، مبتدا ، صفت ، خبر ، مضاف اليه ، مفعول)</p> <p>(الف) « وَلَا يَظْلِمُ رُبُّكَ أَحَدًا » (ب) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ . (ج) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تُشْبِعُ .</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>عَيَّنْ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة :</p> <p>عندنا أبياتٌ ممزوجةٌ بالعربية - ربِّي علَّامُ الغيوبِ ويعلمُ كلَّ شيءٍ - يا مُجْرِبُ التلاميذِ في الصفِّ .</p>	۱۴



نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : دکتر شریعتدار	ساعت شروع : ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سوالات امتحان درس : عربی ۱۱			
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ریاضی و تجربی			
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۱۳			
دبیرستان شهید بهشتی شهرستان سمنان			

(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۲	<p>الف - ضَعُفُ في الدائرة العدد المناسب : (بعض الكلمات زائدة)</p> <p>۱- چادر شب ۲- الشهادة ۳- قَسِيلٌ ۴- الثقافة ۵- ۶- الإلتفاف ۷- الإلتفات</p> <p>○ القِيمُ المشتركة بين جماعة من الناس .</p> <p>○ التَّجَمُّعُ و الدوران حول الشئ .</p> <p>○ الشَّرْشَفُ على السرير في الغرفة .</p> <p>○ لم ينجح الطالب في الإمتحان بل خَسِرَ.</p> <p>ب - عَيَّن الجملَةَ الصحيحة و غير الصحيحة : <input checked="" type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ</p> <p>○ الف) يجب على الطالب أن لا يتكلَّم مع غيره في الدرس .</p> <p>○ ب) الغيبة هي تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة .</p> <p>○ ج) لأتحدَّث بما لا تخافُ تكذِيبُهُ .</p> <p>○ د) من أهداف شيمل مذُجسور الصداقة بين الحضارات .</p>	۱۶
۱	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذُ العصر الجاهلي، فقد نُقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن. و في العصر العباسي ازداد نفوذُ اللغة الفارسية بسبب مشاركة الإيرانيين في قيام الدولة العباسية.</p> <p>الف - لماذا ازداد نفوذُ اللغة الفارسية في العصر العباسي؟</p> <p>ب - متى دخلت المفردات الفارسية في العربية؟</p>	۱۷

(ه) مهارت مکالمه (۵/۰)

۱۵	<p>الف) إنتخبُ الجواب الصحيح :</p> <p>بِكم تومان هذه السراويلُ ؟</p> <p>○ السروالُ الرجاليّ جميلٌ .</p> <p>○ السروالُ النسائيّ بخمسة وتسعين ألف تومان .</p> <p>ب) أجب جواباً قصيراً :</p> <p>من أين أستلِمُ الأدوية ؟</p>	۱۸
۲۰	<p>جمع بارم</p>	۲۰