

اداره کل آموزش و پرورش استان همدان

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان همدان

نام و نام خانوادگی:

متوسطه دوم - دیماه ۱۳۹۸

سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۴

پایه / رشته تحصیلی: یازدهم / علوم تجربی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نام آموزشگاه: دبیرستان غیر انتفاعی دارالفنون

ردیف	سؤالات در چهار صفحه تنظیم شده است	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	ترجم الکلمات الی تحتها خط الف: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا النَّفْسَکُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ (.....) ب: سَخَّطَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْکُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَاعَةِ الْآثَارِ الْعَالَمِي (.....)	۰/۵
۲	اُکْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْکَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْکَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. وَقَارِنْهُمَا حَبْثًا / حُسْنًا أَوْ غَضَبًا / جَهْلًا الف) = ب) ج)	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْکَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى الف: سُوءُ الظَّنِّ <input type="checkbox"/> الْمَحَاوَلَةُ <input type="checkbox"/> الْإِعْتِيَابُ <input type="checkbox"/> الْجَهْلِي <input type="checkbox"/> ب: الْجُدُوعُ <input type="checkbox"/> الْعُضُنُ <input type="checkbox"/> الْحَزَنُ <input type="checkbox"/> الْإِيمَانُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُکْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمِيعَ الْکَلِمَتَيْنِ. تَأَدَّرَ : كَبَّاهِرٌ :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	اَلرَّجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- مِنْ مَوَاصِفِ الْعَبِّ الْبَرَارِيِّ أَلَهَا تُعْطَى أَمَارًا طَوَّلَ السَّنَةَ. /۷۵ ۲- إِنْ تَقَرَّأَ إِشَاءَ مَنْ أَمَامِ الطَّلَابِ فَسَوْفَ يَنْتَهَ زَمِيلُكَ الْمُنَاجِبَ. /۷۵ ۳- قَوْمٌ لِلْمُعَلِّمِ وَقَدْ التَّحَلَّى. /۵	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

	<p>۴- قَدْ يَتَسَى السُّنْحَاتُ مَكَانَ دَفْنِ حُوزَاتِ التَّلُوطِ. ۰/۷۵</p> <p>.....</p> <p>د- سَنَى سَالٌ فِي صِفْرِهٖ ، أَحَابَ فِي كَبْرِهٖ. ۰/۵</p> <p>.....</p> <p>۶- سَمَى بَعْضُ الْمُسْرِمِينَ سُورَةَ الْحُحْرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ. ۰/۷۵</p> <p>.....</p> <p>۷- أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ لَيْبَ مَا فِيكَ مِنْهُ. ۰/۵</p> <p>.....</p> <p>۸- رَابِحَةُ شَحْرَةِ الشَّعْرِ كَرِيهَةٌ تُهْرَبُ مِنْهَا الْحِرَانَاتُ. ۰/۵</p> <p>.....</p>	
۰/۵	<p>۶ التَّخَيُّبُ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ .</p> <p>الف: خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَمْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. بَهِرْتَرِينَ بِرَافِقَتَانِ....</p> <p>۱- کسی است که نما را به عینک راهمایی کند. <input type="checkbox"/> ۲- کسی است که عیبها را به شما عیبیه کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لَبْدًا حَبَالُهَا بِالْإِتْقَانِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُولِهَا.</p> <p>۱- زنده گمش را با بیجهلن به دورته و شانه های درختی اغاز می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- زندگی را با دور زدن در شانه ها و ته های درختان شروع می کند. <input type="checkbox"/></p>	
۱/۵	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف: عَالِمٌ يُتَّقِعُ بَعْلِيهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>دانشمندی که از عیش..... بتراز..... عابد است.</p> <p>ب: اشوطي المورور يصفقر حتى لتوقف السيارات</p> <p>پس راهمایی..... تا ماشینها.....</p> <p>ج: من ساء خلقه عذب نفسه.</p> <p>کسی که اخلاقش..... خودش را.....</p>	
	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	
۱/۵	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَحْنُهَا غَطٌّ. وَبَلِّغْ رِسَالَةَ الْعَبَّاسِ: عَيْتٌ مِمَّنْ كَدَّ اسْتَشْرَ: يَكُونُ كَرْدًا لَيْدًا يُتَدَبَّرُ بِرَأْيِهَا أَوْ قَبْلِهَا: (الاسام ۵۵)</p> <p>۱- قَدْ يَلُغُ طَوْلُهَا النَّفْسَ مَثَرًا..... ۴- لَا يَحْتَبِئُ نَعْتَكُمْ بَعْضًا.....</p> <p>۲- اللَّهُمَّ حَسْرٌ خُلْفِي..... ۵- وَالَّذِي الْمَعْنَمُ عَلَى طَلَبِ مِيرَال.....</p> <p>۳- إِمَّا نَعِثُ لِلتَّعْلِيمِ..... ۶- حَلِمٌ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.....</p>	
	<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>	۴

۹	عَنِ الْمَعْلُومِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.	۰/۷۵
۱- التلامية.....	لا يَهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لا يَهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لا يَهْمِسُونَ <input type="checkbox"/>	
۲- هذه الشجرة.....	تَخْتَلِفُ <input type="checkbox"/> تَخْتَلِفُ <input type="checkbox"/> تَخْتَلِفِينَ <input type="checkbox"/>	
۳- حَدِي لا.....	يَغْرَسُ <input type="checkbox"/> يَتَذَكَّرُ <input type="checkbox"/> يَتَذَكَّرُ <input type="checkbox"/>	
۱۰	عَنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَط. فَمَ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيْكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا.	۰/۵
۱۱	عَنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ وَ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَط. العبء من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.	۱
	- عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل	
۱۲	الف- عَنِ جَوَابِ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ. الف- إِنْ لَا تَسْمَعُ إِلَى الْمُدْرَسِ تَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.	۱/۵
	ب- عَنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ. ب- «وَمَا تُلْقُوا مِنْ حَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ»	
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ وَصَلَّتْ إِلَى قَرِيْبَةٍ وَ دَخَلَتْ الْقَرِيْبَةَ.	۰/۵
۱۴	عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ (أ) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي هَذَا الْمَجَالِ.	۱/۲۵
	ب) قُرْآنُ كُورْشِ بَحَابِلِ سِتِّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.	
۱۵	عَنِ اسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ التَّفْضِيلِ أَوْ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. أ- اسْتِخْدَامُ التَّرَاوِعُونَ شَجَرَةَ التَّفْطِيحِ كَسَبَاحٍ.	۰/۵
	ب- سِتْرُ الشَّيْخِ الْوَجِيهِينِ	
د. مهارت درک و فهم		
۱۶	تَمَّعْ فِي الْقَادِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ . كَلِمَةُ وَاحِدَةٍ وَ الْعَدَدِ ۱- التَّيْسِ <input type="checkbox"/> لَسْمِيَّةُ النَّحْوِيِّ مَا لَمْ يَمَّا الْقَتْلُ ۲- سِتِّاحًا <input type="checkbox"/> الَّذِي لَعَنَهُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ ۳- الْعَبْرَ <input type="checkbox"/> كَلِمَةٌ حَتَّى تَرَى لِحْفَتَهُ ۴- كُنْتَانِ <input type="checkbox"/> فَضْلٌ زَيْلٌ فَتَمَّ النَّجْحُ وَ زَيْلٌ فَتَمَّ ۵- زَيْلًا <input type="checkbox"/>	۱
ادامه سوالات در صفحه چهارم		
۳		

<p>۱۷. اقرأ النص التالي و أجيباً عن الأسئلة إجابة قصيرة (جواب کوتاه) حسب النص.</p> <p>سعيد و شهراب صديقان . سافر سعيد و شهراب إلى روسيا بالطائرة لمشاهدة مباراة كرة القدم بين فريق إيران و فريق البرتغال من مباريات كأس العالم عام ٢٠١٨ . قام جهتي ٢٠١٨ بدأت المباراة و كان سعيد و شهراب في مدرج (جايگاه) المتفرجين . بعد عشرين دقيقة سجل أحد مهاجمي فريق إيران هدفاً و لكن الحكم ما قبل الهدف بسبب التسلل . في الشوط الثاني (ثبته دوم) هجم مهاجمي البرتغال على مرمى إيران و نجحوا أن يسجلوا هدفاً رابعاً و في النهاية خسرت إيران أمام البرتغال بهدف مقابل لا شيء و لكن حارس مرمى إيران نال (به دست آورد) جائزة أفضل لاعب في المباراة.</p> <p>۱- لماذا ما قبل الحكم هدفاً إيران ؟</p> <p>۲- هم سافر سعيد و شهراب؟</p> <p>۳- متى سجل فريق البرتغال هدفاً؟</p> <p>۴- نال جائزة أفضل لاعب للمباراة؟</p> <p>۵- إلى أين سافر الصديقان؟</p> <p>۶- هل فاز (بيروز شد) فريق إيران في هذه المباراة؟ (جواب كامل)</p>	<p>۱۷</p>
<p>مهارت مکالمه</p>	
<p>۱۸. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً مناسباً للجواب.</p> <p>سعر / السروال / حتم / عدا / الإحالي</p> <p>السؤال: ؟ الجواب: (الاجابة بترتيب الكلمات)</p>	<p>۱۸</p>

