

به نام خدا  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر

<b>دبیرستان غیردولتی پیام دانش نوشهر</b>		
نام و نام خانوادگی:	نام درس: فارسی ۲	نوبت: دوم
پایه: یازدهم	رشته: انسانی و تجربی	تاریخ: ۱۴۰۰/۳/۱۰
۷۰ دقیقه		زمان پاسخگویی:

ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

<b>(الف) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)</b>		
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (الف) زَنخِداَن فرو برد چندی به جیب (ج) در او گنج معرفت <u>تعبیه</u> خواهم کرد (ب) جامه ها افکندند و شرعی بر وی کشیدند (د) <u>اهمال</u> جانب من جایز نشمری	۱
۲	در نوشته های زیر نادرستی های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید. (الف) علم چون بحر است گاه در مد گاه در جذر ، چون غافل باشی خیال مروارید به آب شور دهی (ب) لعییم تر دوستان اوست که در حال شدت دوستی را مهمل گزارد (ج) غریو از مجلس بزرگان بخواست که گوی چنین شوخ چشم از کجاست	۰/۷۵
۳	در کدام دو گروه معنای هر دو واژه درست است. (الف) مظاهرت: (پشتیبانی) - اهمال: (کاهل) (ب) اختلاف: (رفت و آمد) - تکفل: (عهده دار شدن) (ج) متواتر: (پی در پی) - عقده: (مخنقه) (د) متصدد: (شکارگاه) - طاعنان: (عیب جوین)	۰/۲۵
۴	در نمونه های زیر نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده و ضمیر را بنویسید. (الف) مولانا چنان در معارف شمس غرق شد که میدان خود را از یاد برد. (ب) چرا غم دیگران می کند پریشانم اگر نه رشته جان ها به یکدیگر بسته است	۱/۵
۵	تفاوت معنایی فعل « شد » را در سروده های زیر بررسی کنید. (الف) تنها نه من به دانه ی خالت مقیدم این دانه هر که دید گرفتار شد (ب) چه خوش گفت کودک با آموزگار که کاری نکردیم و شد روزگار	۰/۵
۶	در متن زیر چند وابسته پسین وجود دارد، آن ها را مشخص کنید. « وقتی اسفندیار از نتیجه ی جنگ سخن می گوید طرز تعبیر در بیت اول و دوم با هم فرق دارد. هر گوش آهنگ شناس شکوه آهنگ را در بیت دوم احساس می کند »	۱/۵
۷	در متن زیر صفت های بیانی را بیابید و نوع هر یک را بنویسید. « آینده از آن کسانی است که برای موفقیت چشم بینا گوش شنوا داشته باشد و از نکات خواننده و شنیده که در حیات روزانه بدان بر می خورند پندهای گفتنی بیاموزند. »	۲
<b>(ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)</b>		
۸	در نمونه های زیر نوع هر یک از آرایه های ادبی را بررسی و تحلیل کنید. (الف) دهر سیه کاسه ای است ما همه مهمان او بی نمکی تعبیه است در نمک خوان او	۲

به نام خدا  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر

	<p>(ب) عالمی را دشمنی با من ز بهر روی توست لیک از دشمن نمی ترسم که میلیم سوی توست ارکان تشبیه را در سروده زیر مشخص کنید. « آن چشم دل فریب تو اندر سپید روز چون ماه روشن است در اعماق شام من »</p>	
۰/۷۵	<p>آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است. الف) گر تو به شمشیر و تیر حمله بیاری رواست چاره ی ما هیچ نیست جز سپر انداختن (تناسب - کنایه) ب) قامت یار برد آرام و قرار از جان من خواب شیرین ، تلخ از این دیوار مایل شد مرا (تضاد - حس آمیزی) ج) غنچه سالی خون خورد تا چهره ای گلگون کند در چنین محنت سرا دل شادمانی چون کند (استعاره - متناقض نما)</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>نویسنده یا سراینده ی چند مورد از آثار زیر درست است. در امواج سند (رهی معیری) - روضه ی خلد (مجد خوانی) - تذکره الاولیا (سنایی) - شلواریهای وصله دار (رسول پرویزی) - غزلیات شمس (شمس تبریزی) - ماه نو و مرغان آواره (تاگور)</p>	۱۱
	<p>الف) ۲      ب) ۳      ج) ۴      د) ۵</p>	
<b>قلمرو فکری (۸/۵ نمره)</b>		
۴	<p>سروده ها و عبارات زیر را به نثر روان فارسی معنی کنید. الف) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند و به معونت و مظاهرت ایشان بجستم ب) چنان که بار نتوانست داد و محجوب گشت از مردمان ج) بزنج زخم ، این مرهم عاشق است که بی زخم مردن غم عاشق است د) هنر خوار شد جادویی ارجمند      نهنان راستی ، آشکارا گزند</p>	۱۲
۱/۵	<p>مفهوم کلی سروده و عبارت زیر را بنویسید. الف) از شعله / به خاطر روشنایی اش / سپاس گزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می ایستد / از یاد میر ب) علم در هر بابی لایق است و عالم در آن باب بر همه فایق</p>	۱۳
۰/۵	<p>مفهوم مشترک سروده و عبارت زیر را بنویسید. الف) از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد ب) هنگامی که در فروتنی ، بزرگ باشیم ، بیش از همه به آن بزرگ تر نزدیک شده ایم</p>	۱۴
۲/۵	<p>در متن زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست. الف) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>مواجب سیادت را به ادا رسانید</u> ب) مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد و آن را بر خود حقی نمی شناسی ج) کبوتران اشارت او را امام ساختند و <u>راه یتافتند</u> د) مردمی که به <u>خانه های تاریک و پی در پیچه</u> عادت کرده اند از <u>پنجره های باز و نورگیر</u> گریزان هستند.</p>	۱۵

به نام خدا  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر

غریب

بهار ۱۴۰۰



limoonad  
Education For All