

ردیف	تاریخ ادبیات ۲ نمره	پاسخ
۱	هر یک از موارد زیر معرف کدام شخصیت است؟ الف - از غزلپردازان قرن هشتم که غزل‌های او بر حافظ نیز تاثیرگذار بوده است. ب - معروفترین شاعر قرن نهم است که کتاب بهارستان را به سبک گلستان سعدی نوشت. ج - او را به سبب سرودن غزل‌های خیال انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع می‌شناسند. د - از شاعران قرن دهم که در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب بند او مشهور است.	۱
۲	شاهان صفوی چه برخوردی با شاعران داشتند؟	۱
سبک‌شناسی ۲ نمره		
۳	هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام قلمرو است؟ الف - رواج بیشتر تصوف و اعتقاد به قضا و قدر و بی اعتباری دنیا. ب - «می» اندک اندک جای «همی» را گرفته است. ج - «عین» اندک اندک جای «همی» را گرفته است.	۰/۵ قلمرو قلمرو
۴	هر یک از آثار زیر مربوط به چه نوع نثر دوره‌ی هندی است؟ الف - مجالس المومنین ب - حبیب السیر ج - عباس نامه	۰/۷۵
۵	کدام گزینه از ویژگی‌های ادبی سبک هندی است؟ الف - قالب مستط در این دوره به ظاهر غزل است. ب - زبان سبک هندی را باید زبان واقع‌گرا قلمداد کرد.	۰/۲۵
۶	دو مورد از ویژگی‌های زیبایی شعر سبک هندی را بنویسید.	۰/۵
موسیقی شعر ۶ نمره		
۷	با خوانش درست ابیات، موارد خواسته شده را بنویسید الف (مرا آموختند از کودکی، لیلی صفت باشم ب (به کسی ندارم الفت، ز جهانیان مگر تو پایه‌های آوایی: وزن واژه: نشانه‌های هجایی:	۲ ولی مجنون مجنونم، پس از دیدار ابرویت اگرم تو هم برانی، سر بی کسی سلامت
۸	مشخص کنید هر یک از مصراع‌های زیر سه رکنی هستند یا چهاررکنی؟ مرز پایه‌های آوایی هر یک را مشخص کنید. الف - ز کوی یار می آید نسیم باد نوری ب - مرا کز جام عشقت مست گشتم	۱/۵

۱	متن زیر را از نظر زیبایی شناسی بررسی کنید. «باران رحمت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل، دل کرد.»	۲۱
۲	متن زیر از کتاب «عالم آرای عباسی» را بخوانید سپس دو ویژگی زبانی و دو ویژگی ادبی نثر قرن های دهم و یازدهم را در آن بیابید «در اوان نشاه جوانی به اغوای کوتاه خردان دنیا پرست خود را از اکتساب علوم متداوله که طبیعت به آن راغب و آشنا شده بازآورده ، هوس علم سیاق نمودم و مدتی بدان شغل نا تمام بی سرانجام پرداختم. چون در آن فن به اعتقاد ناقص خود فی الجمله رتبه کمال یافتم و برخی از اوقات شریف را به مهمات ارباب دولت مصروف ساختم، عقل دور اندیش مرا از سکر خواب غفلت بیدار ساخت»	۲۲
۲۰	پیروز باشید	

