

باسمه تعالی		
نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش پرورش	نوبت: دوم خرداد 1400
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شوط	تاریخ امتحان:
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	آموزشگاه: برادران شهید ابراهیمی	وقت امتحان: 70 دقیقه
ردیف	مهارت و آژه شناسی (2 نمره)	بارم
1	تَرْجِمِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظًّا: کریستی براون کان مَصَاباً بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِي كَثِيراً وَ أَصْبَحَ رَسَاماً :	0/5
2	ضَعِ المِترادف و المتضادَّ في المكانِ المناسبِ: «الحرب، أظهرَ، قلَّ، الصَّلح، صَغَرَ» سلام «المترادف»: كَبِرَ «المتضاد»:	0/5
3	أَكْتُبْ مفرداً أو جمع الكلمتين: جزام: أسرى:	0/5
4	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغريبة في المَعْنَى: الف) الشريحة الرصيد الزائرة الجوال ب) الطنان نقار الخشب الحمير الزقراق	0/5
مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)		
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الجُمَلِ: 1. كان الآباءُ يُرْشِدُونَ الأولادَ إلى الإقتصادِ في استهلاكِ الكهَرَباءِ 2. إنَّ شَكْوَتَ إلى الطَّيْرِ نُحِنَ في الوُكُناتِ. 3. كانَ العَلَماءُ قد قَدَّرُوا أنواعَ الكائناتِ الحيةِ بالملايين. 4. يُحَكِّي أَنَّ شاباً كَذاباً كانَ يَسْبُحُ في البَحْرِ 5. لا تَنْظُرُوا إلى كَثْرَةِ صَوْمِهِم وَ طَنَّتَنَّهُم بِاللَّيْلِ. 6. أَو لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ 7. كانَ حاتمٌ لا يَرُدُّ مَنْ أتاهُ في حاجَةٍ خانباً. 8. لا مُشْكِلةَ قادِرَةٌ على هَرِيمَةِ الشَّخْصِ الذي يَعْتمِدُ على نَفْسِهِ. 9. انما الحليمُ من إذا قَدَرَ عفا و كانَ الحلمُ غالباً على كُلِّ أمرِهِ. 10. الطَّبائِيرُ مادَّةٌ بِيضاءٍ أو مُلوَّنةٌ يُكْتَبُ بِها على السَّبَّورةِ و مِثلها.	5
6	إملاً قَرَأاتِ التَّرجمة: - كُنْتُ سَاكِتاً و ما قُلْتُ كَلِمَةً لِأَنِّي كُنْتُ لا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ المَوْضوعِ. سَاكِتٌ و كَلِمَةٌ زِيراً من دَرِبَارِهِ مَوْضوعٌ - إِرْحَمُوا عَالِماً ضاعَ بَيْنَ جُهالٍ. به دانایی که در میان تَباه شدہ	1/5

0/5	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>1- مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الْمَصَاعِبُ:</p> <p>الف: کسیکه به خدا توکل می کند سختی‌هایش خوار و حقیر خواهد شد .</p> <p>ب: هرکس به خدا توکل کند سختی‌ها برایش خوار و ذلیل می‌شود .</p> <p>2- كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ:</p> <p>الف: خاندانش به زکات و نماز فرمان می‌دادند . ب: خانواده او بودند که به نماز و زکات فرمان می‌دهند</p> <p>ج: خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می‌داد .</p>	7
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5نمره)		
1	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1. لَا تَخْرُجِي مِنَ الْبَيْتِ يَا طِفْلَتِي.</p> <p>2. إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>3. لِأَنْرِجِعَ مِنَ الْعَمَلِ لِأَنَّ مَا أَتَمَمْنَا الْعَمَلَ جِدًّا.</p> <p>4. لِيَنْرِجِعَ رَصِيدَ جَوَالِي عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَنَّهُ غَالٍ</p>	8
0/5	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>1. مَا تَذَكَّرْتَنِي مُعَلِّمَتِي.</p> <p>2. إِسْتَمِعُوا كَلَامَ الْمَعْلَمِ، رَجَاءً.</p>	9
1	<p>عَيِّنْ مَا تَوْجَدُ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ: اسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ، أَوْ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ:</p> <p>- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.</p> <p>- لَيْسَ الْكَذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ.</p>	10
0/5	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>« مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ » جَوَابَ شَرْطٍ:</p> <p>الف) کسی که چیزی را طلب کرد و برایش تلاش و کوشش بسیاری کشید آن بدست خواهد آمد</p> <p>ب) هر کس چیزی را طلب کند و تلاش و کوشش کند به دست می‌آورد .</p>	11
0/5	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>- الْيَوْمَ أَهْدَيْتُ لِأُمِّي سَوَارًا قَدْ إِشْرَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ.</p> <p>« امروز دستبندی را به مادرم که قبلاً آن را »</p>	12
1	<p>تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَاتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>- أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَاحِظَةٌ فِيهِ.</p> <p>- لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى نُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p>	13
1	<p>تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَاتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>1- أَقْلَمَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا.</p> <p>2- فَايَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطَعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ.</p>	14

1	<p>تَرْجِمَ الْجَمَلَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>1. كَانَ زُمْلَانِي يُنْظَفُونَ الصُّفُوفَ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي.</p> <p>2. كَانَتْ عِنْدِي مِنْضِدَةٌ خَشْبِيَّةٌ.</p> <p>3. كَانَ لِمَرْيَمَ سَوَارٌ جَمِيلٌ.</p> <p>4. كَانَ الشَّائِمُ قَدْ أَصْبَحَ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ:</p>	15
1	<p>الف) أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: «المحلّ الإعرابي و علامة الإعراب»</p> <p>وَلِدْتُ مِهْتَابٌ نَبَوِي بَدُونِ يَدِينِ</p> <p>ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: سَاعَدْتُهُ فِي كِتَابَةِ تَمَارِينِهِ .</p> <p>الف) أُمُّهُ ب) أُمُّهُ ج) أُمُّهُ</p>	16
مهارت درک و فهم (3نمره)		
1/5	<p>صَغَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>« الدَّوَابُّ، مَخْضَرَةٌ، الْعَشْبِيُّ، يَسْتَمِعُ، الْمَكْرُوبُ، يَتَكَلَّمُ، دَخِيلَةٌ، الْغَدَاةُ »</p> <p>1. بَدَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ.</p> <p>2. إِنَّ الرُّكْبَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى</p> <p>3. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ</p> <p>4. الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ</p> <p>5. الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ.</p> <p>6. لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونِ كَلِمَاتٍ</p>	17
1/5	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>1. الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ وَ مُؤَنَّثُهُ صَمَاءٌ.</p> <p>2. الْعَرَبُ لَا يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقَّ أَلْسِنَتَهُمْ .</p> <p>3. سَفَانَةٌ مَنْ يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ.</p> <p>4. يُصَنَعُ الْعَجِينُ مِنَ الْخَبْزِ.</p> <p>5. الرَّصِيدُ هُوَ بَطَاقَةٌ يُجْعَلُ دَاخِلَ جَوَالِ جَنْبِ بَطَاقَةِ الشَّحْنِ وَ بِوَسْاطَتِهِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَّصَلَ هَاتِفِيًّا.</p> <p>6. الْمُتَقَرِّجُونَ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى اللَّعْلَبِ لِمَشَاهِدَةِ اللَّعْبَةِ.</p>	18
مهارت مکالمه (0/5)		
0/25	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: بِمَ تُسَافِرُ إِلَى الْيَمَنِ؟</p>	19
0/25	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>لُعْبَةٌ، يُحَافِظُ، مَنْ، مِنَ الْمَرْمَى، كَرِهَ الْقَدَمَ، فِي، حَارَسَ الْمَرْمَى؟</p> <p>.....؟</p>	20