


| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|-----------|
| دبیرستان: | | باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ایلام سوالات امتحان، درس: عربی، ۲ | | نوبت دوم |
| تعداد صفحات: ۳ | | نام و نام خانوادگی دانش آموز: | | نام کلاس: |
| تعداد سوالات: ۱۵ | | شرح سوالات | | پارم |
| تاریخ امتحان: | | ۱- ترجم العبارات التاليه الى الفارسيه: | | ۵ |
| کلاس دوم رشته علوم انسانی | | الف- أعزّز جازک فبذلک تثبت لک سيادتک. | | |
| | | ب- هو ينصح المسلمین و يُشجّعهم على الصدقة. | | |
| | | ج- ليس اليتيم الذي قد مات والدیه بل اليتيم يتيم العلم و الأدب. | | |
| | | د- جلست تحت شجرة تُفرد طیورها. | | |
| | | هـ- ما وجدت في جسم الذبيحة قطعة أجود و أرقاً من اللسان. | | |
| | | و- البوصيرى عُرف في الشعر و في مدح الرسول خاصة، و هو توفى في القاهرة. | | |
| | | ز- ينتهي نسب الشيخ البهائي إلى الحارث الهمداني، و له مؤلفات ادبية مثل الكشكول. | | |
| ۱/۵ | | ۲- أكتبى ما طلب منك: | | |
| | | صافح (بالفارسيه) رَفَضَ (بالفارسيه) أجزّة (بالفارسي) مسرور (المتضاد) | | |
| | | بافندگی (بالعربيه) البستان (المرادف) | | |
| ۱/۵ | | ۳- انتخبى الجواب الصحيح: (جواب صحيح را انتخاب کن.) | | |
| | | الف- لا تجعل في قلوبنا غلاً. | | |
| | | ۱- در دل ما کينه ای قرار ندهید. | | |
| | | ب- غابات مازندران الخضرا من أجمل المناطق في ايران. | | |
| | | ۱- جنگل های سبز مازندران از زیباترین مناطق ایران است. | | |
| | | ۲- جنگل های مازندران سبز است و از زیباترین مناطق ایران است. | | |
| | | ج- أخذ المعلم ينقل حكاية رابعة عن تاريخ الإسلام. | | |
| | | ۱- معلم شروع به نقل یک داستان جالب از تاریخ اسلام کرد. | | |
| | | ۲- معلم یک داستان جالب از تاریخ اسلام تعریف می کرد. | | |
| ۱ | | ۴- صححی الأخطأ في الترجمة (غلط ها را تصحیح کن) | | |
| | | الف- هناك طلاب في المدارس و الجامعات يعملون لِمجد البلاد و عزّها. (۴خطا) | | |
| | | شاگردان در مدارس و حوزه علمیه اینجا هستند که برای سربلندی کشور و عزت آن درس می خوانند. | | |

| | |
|-----|---|
| ۲ | <p>۵- إقْرأِ النّصَ ثَمَّ أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (مِتن را بخوان و به سوالات جواب بده.) دَهَبَ رَجُلٌ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ وَ بَقِيَ أَيَّاماً مُتَوَالِيَةً حَتَّى ضَجَرَ صَاحِبُ البَيْتِ مِنْ إِقَامَتِهِ فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِيَتَخَلَّصَ مِنْهُ، فاقْتَرَحَ عَلَى صَديقِهِ أَنْ يَتَسَابَقَا فِي القَفْرِ عَدَاً حَتَّى يَعْرِفَا مَنْ الفَائِزُ.</p> <p>الف- أَيْنَ دَهَبَ رَجُلٌ؟</p> <p>ب- لِمَاذَا ضَجَرَ صَاحِبُ البَيْتِ؟</p> <p>ج- مَا اقْتَرَحَ صَاحِبُ البَيْتِ عَلَى صَديقِهِ؟</p> <p>د- مِفْرَد «أَيَّاماً» جِيسَت؟</p> |
| /۵ | <p>۶- لَتَعْرِبِ: (به عربی ترجمه کن.) أَنَانٌ سِرٌّ مَشَقٌّ مَا هَسْتَدُّ.</p> |
| ۱ | <p>۷- اكْمَلِ التَّرْجُمَةَ: (ترجمه را کامل کن.) الف- يَا رَبِّ رَضِيْتُ عَنْ كُلِّ مَنْ سَتَمَنِي وَ ظَلَمَنِي . پروردگارا راضی شدم از ب- لِسَانُ العَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ وَ قَلْبُ الأَحْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ. زبان عاقل ب- لِسَانُ العَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ وَ قَلْبُ الأَحْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ. زبان عاقل</p> |
| ۲ | <p>۸- اِجْعَلِي فِي الفِرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ . الف- فِي البَيْتِ مِصَابِيحٌ ، (خُمْسٌ - خُمُسَةٌ - وَاحِدٌ) ب- رَأَيْتُ فِي المَوْقِفِ سِيارَةً . (أَحَدٌ عَشْرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ) ج- حَفِظْتُ مِنَ القُرْآنِ . (أَيَّاتٌ - آيَاتٌ - آيَاتِ) د- فَمِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ . (يَعْمَلُ - يَعْملُ) هـ- تَعَلَّمُ الإِسْتِمَاعِ . (خُسْنٌ - خُسناً - الخُسْنُ) و- سَمِعَ الجَرَسِ . (صَوْتٌ - صَوْتٌ - صَوْتِ) ز- كَمْ مَعْرِفَةٌ فِي العِبَارَةِ (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسولَهُ بِالهُدَى) . (۵ - ۳ - ۴) ح- مَا نَوْعُ الإِعْرَابِ فِي «تَتَغَلَّبُوا». (فِرْعَوِيٌّ - مَحَلِيٌّ - أَصْلِيٌّ)</p> |
| /۵ | <p>۹- عِني نَوْعَ اِعْرَابِ الكَلِمَاتِ اللّتي ما اِشِيرَ اليها بِخَطِّ . (نوع اعراب کلماتی که با خط مشخص شده اند را بنویس.) يَا رَبِّ قُوِّ عَلَى خِدْمَتِكَ جَوَارِحِي .</p> |
| /۷۵ | <p>۱۰- عِني الموصوف و الصفة و المضاف اليه . (موصوف و صفت و مضاف اليه را مشخص کن.) لَحْظَةٌ اِلتِصَارِ لِحْظَةً نَنْظُرُهَا .</p> |
| /۲۵ | <p>۱۱- عِني المفعول فيه فِي العِبَارَةِ التّاليه . (مفعول فيه را مشخص کن) الکتابُ عِنْدَ التّلميذِ .</p> |

| | |
|--------------------|---|
| /۵ | <p>۱۲- صُنْعُ مَا طَلِبَ مِنْكَ: صُنْعٌ (وَأَلِدُ)..... الحديث المنسوب إلى النبي:</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۳- عيني اسم و الخبر من النواسخ. (اسم و خبر نواسخ را مشخص كن.) الف- لا شيء أجمل من الصبر. ب- إن المساجد بيوت الله في الأرض. ج- كان الفلاحون يزرعون الأرض. ۱۴- شكلي ما اشير اليها بخط. (حركت گذاري كن)</p> |
| /۵ | <p>وَصَلِّ التَّلْمِيذَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ۱۵- اعراب ما اشير اليها بخط. (نقش كلماتي كه مشخص شده را بنويس.)</p> |
| ۱/۵ | <p>فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ لتحليل صرفي: إصبر: إنَّ: حقَّ:</p> |
| يارم ۲۰ نمره | <p>من الله التوفيق</p>  |