

بِسْمِ تَعَالَى. اِمْتِحَانُ اللُّغَةِ الْغَرِيبَةِ لِلصَّفِّ ^{شماره عشر} ^{از دهم} ^{فرغ} ^{ادبیات و علوم انسانی} ^{الأدب والعلوم الإنسانية} الفصل (الترم) الثاني، الوقت للإجابة: ٤٠ دقيقة.

التاريخ: ١٤٠٠/٠٢/٢٩ السنة الدراسية: ١٣٩٩-١٤٠٠ عدد الصفحات: ٣ ساعة البداية: ١١:٠٠ اصح
المِنْطَقَة: ايده المدرّس: عسكري الاسم الأول و الاسم العائلي:

الف. مهارت ترجمه (هفت نمره)

ردیف

(الأسئلة) پرسش

نمره

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

١٥-

١. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.
أَصِيبَتْ بِحُجِيِّ صَبْرُهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكِيَاءَ.
حَبْتُ بَعْدَ زَعَالَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَعْمَلُ كَجُنَاحِينَ.

١٥-

٢. ضَعِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. = ≠
أَتَلَمَّ / الْأَحْسِيَّةُ / اشَاءَ / أُرْدِي / عَدَوُ / الْعَمَاءُ

..... = ≠

١٥-

٣. أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ.
حِزَامٌ: (جمعة)
نَهَاءٌ: (مفردة)

١٥-

٤. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.
الف. الفنون الحَدَثُ الْقَمَمُ اللِّسَانُ
ب. مُحْتَالٌ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ قِيمٌ فَخُورٌ

ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

٥-

٥. تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.
١. ما اصغر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه. (٠/٧٥)
٢. ارحموا عزيزاً ذلّ و غنياً افتقر و علماً ضاع بين خجال. (٠/٧٥)
٣. الطباشير مادة بيضاء أو ملوّنة يكتب بها على الشبورة و مثلها. (٠/٧٥)
٤. فقد شبه الله كلام من يرفع صوته دون دليل منطقي بصوت الحمار. (٠/٧٥)
٥. وجدت رائحة الوذ إن شممت زفاني. (٠/٥)
٦. له عشاء حاض كالمظلة يفتحها حين يفتقر من شجرة إلى شجرة أخرى. (١)
٧. و لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة. (٠/٥)

١٥-

٦. اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.
١. كاذب الشائب الكذاب يقرئ عندما كذب للمرة الثالثة.
الف) جوان دروغگو نزدیک به غرق شدن بود وقتی که بار سوم دروغ می گفت.
ب) جوان سباز دروغگو نزدیک بود غرق شود هنگامی که بار سوم دروغ گفت.
ج) وقتی که جوان دروغ گفت نزدیک بود در بار سوم غرق شود.
٢. * ((عَلَى اللَّهِ فليتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)) *
الف) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند.
ب) مومنان فقط به خدا توکل می کنند.



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

۱۵	<p>ترجم الأفعال الناقصة.</p> <p>۱. ((و اذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء...)) * ۲. كان عندي قلم جميل.</p> <p>۳. ((إن الله كان عفواً رحماً)) * ۴. نظف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة.</p>
----	--

۱۶	<p>عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ. (نقش كلمه)</p> <p>۱. أصبح الشائم نادماً من عمله القبيح.</p> <p>۲. الصديق من كان ناهياً عن الظلم و العدوان.</p> <p>۳. ((و لا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه...)) *</p> <p>۴. عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل.</p>
----	--

د. مهارت درک و فهم (سه نمره)

۱۷	<p>ضع في الدائرة الغدذ المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱. الركب ○ أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نزول المطر.</p> <p>۲. أنكر ○ قطعة قماش توضع على السرير.</p> <p>۳. خائب ○ حسبه كذباً، و ما قبله.</p> <p>۴. كريستي براون ○ الذي لا زجاء له للنجاح في هدفه.</p> <p>۵. مظلة ○ وولد في أسرة فقيرة.</p> <p>۶. أضمر ○ جماعة من المسافرين يسافرون على الثواب.</p> <p>۷. هيلين كيلر</p> <p>۸. الشرفشيف</p>
----	---

۱۸	<p>عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>۱. الشمك الطائر هو أصغر على الأرض. ✓</p> <p>۲. يظهر الكذب في قلمات اللسان و صفحات الوجه.</p> <p>۳. الأضم من لا يستطيع أن يرى، و مؤنثه «صماء».</p> <p>۴. المليخ من يعجبك شكله و كلامه و سلوكه.</p> <p>۵. من ساء خلقه عذب نفسه.</p> <p>۶. المفردات الفارسيه دخلت اللغة العربية منذ العصر العباسي.</p>
----	--

هـ. مهارت مکالمه (نیم نمره)

۱۹	<p>أجب عن السؤال التالي.</p> <p>متى رجعت من السفر؟</p>
۲۰	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.</p> <p>زينا / ما قبل / الهدف / يتسبب تسلي / لانا / لكن الحكم / ؟ /</p>