

نمره تجدید نظر :

نمره با عدد : .....

نمره با حروف : .....

نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر: .....

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲

نمره با عدد : .....

نمره با حروف : .....

نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر .....

### دبیرستان نمونه دولتی مهدیه

نام آزمون: فلسفه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۵

نام و نام خانوادگی:

کلاس: یازدهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم شیرعلی

#### « سوالات »

| ردیف | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۲    | <p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- ابزار شناخت انسان در کدام یک از حیطه های زیر نقش اساسی و مستقیم دارد؟<br/> الف) پی بردن و بیان شناخت برای دیگران (ب) پذیرش شناخت و تصمیم گیری بر اساس آن<br/> ج) کشف و پذیرش شناخت (د) تجزیه ی شناخت و یافتن غلط های آن</p> <p>۲- کدام اندیشمندان در قرن نوزدهم زندگی نمی کردند؟<br/> الف) هابز - مارکس (ب) کانت - مارکس (ج) هابز - داروین (د) کانت - هابز</p> <p>۳- اختلاف نظر ابن سینا و ملاصدرا در باب ماهیت انسان چیست؟<br/> الف) دو بعدی بودن حقیقت انسان (ب) توانایی روح انسان در کسب کمالات<br/> ج) طرفیت روح انسان در کسب کمالات (د) مؤخر بودن یا مقدم بودن روح بر بدن</p> <p>۴- اخلاق داروینی ..... است و منشا آن ..... است.<br/> الف) ابداعی - زندگی اجتماعی (ب) فطری - نفس<br/> ج) ابداعی - فطرت حیوانی (د) کشفی - زیست اجتماعی</p> | آ    |
| ۲    | <p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با علامت (ص/غ) مشخص کنید:</p> <p>۵- فلسفه فقط درباره ی حقیقت انسان و طبیعت بحث می کند.<br/> ۶- بخش اصلی دانش فلسفه به منزله ی ستون فلسفه و بخش های فرعی در حکم ریشه ی آن هستند.<br/> ۷- سهروردی در گسترش اندیشه های ارسطو تأملات عمیقی کرد که هم چنان قابل استفاده است.<br/> ۸- جریان تجربه گرا به این سو تمایل دارند که اصولا وجود نفس را انکار کنند.</p>   | ب    |
| ۲    | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۹- واسطه ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ ها ..... است.<br/> ۱۰- طرفداران اصالت جامعه معتقدند که افکار افراد تابع ..... آنان است.<br/> ۱۱- باورهایی که ..... ما را می سازند نقش تعیین کننده در انتخاب اهداف ما دارند.<br/> ۱۲- به عقیده ی سهروردی ..... جنبه ی نورانی وجود انسان است.</p>   | ج    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۲ | <p>از بین دو مفهوم داخل پرانتز مفهوم مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>۱۳- پرسش «علت زیبا بودن بخشش چیست؟» مربوط به حوزه ی (فلسفه اخلاق- فلسفه هنر) است.</p> <p>۱۴- در تمثیل غار افلاطون خورشید نماد (فلسفه- حقیقت) است.</p> <p>۱۵- گزاره «رنگ آبی بسیار چشم نواز است.» به (شناخت حسی- شناخت تجربی) اشاره می کند.</p> <p>۱۶- به عقیده ی (ملاصدرا- ابن سینا) هویت بالفعل افراد انسانی به گزینش آن ها مربوط است.</p>   | د |
| ۳ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>۱۷- عبارت فیلسوف واقعی سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد بیانگر کدام یک از فواید تفکر فلسفی است؟</p> <p>۱۸- به نظر افلاطون چه زمانی یک فعل اخلاقی فضیلت محسوب می گردد؟</p> <p>۱۹- سهروردی به جای مفهوم وجود بیشتر از کدام مفهوم استفاده کرد؟</p> <p>۲۰- به عقیده ی ابن سینا خداوند چه زمانی روح انسانی را به وی عطا می کند؟</p> <p>۲۱- دو فیلسوف ماتریالیست دوره ی جدید اروپا را نام ببرید.</p> <p>۲۲- شناخت تجربی را تعریف کنید.</p>                       | ه |
| ۳ | <p>وصل کنید.</p> <p>۲۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟</p> <p>(۱) نفس با ارزش ترین دارایی انسان است.</p> <p>(۲) بدن بدون نفس یک موجود مرده است.</p> <p>(۳) بدن حقیقت «من» انسان را تشکیل نمی دهد.</p> <p>(الف) دکارت<br/>(ب) افلاطون<br/>(ج) کانت<br/>(د) ارسطو</p> <p>۲۴- هر یک از فلاسفه ی زیر معیار فعل اخلاقی را چه می دانستند؟</p> <p>(۱) رعایت حد اعتدال<br/>(۲) اطاعت از وجدان<br/>(۳) سعادت و نیک بختی<br/>(الف) ارسطو<br/>(ب) طبیعت گرا<br/>(ج) افلاطون<br/>(د) کانت</p> | و |
| ۶ | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵- چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بخوانند؟</p> <p>۲۶- به نظر داروینیست ها تفاوت انسان و حیوان چیست؟</p> <p>۲۷- از نظر ملاصدرا رابطه ی روح و بدن چگونه است؟</p> <p>۲۸- ویژگی های انسان از نظر دین و قرآن که فلاسفه ی مسلمان آن را پذیرفته اند بیان کنید.</p> <p>۲۹- حالت افراط و تفریط و اعتدال قوه ی غضب را نام ببرید.</p> <p>۳۰- آیا اعتقاد به خدا به تنهایی می تواند عامل عمل به فضایل شود؟</p> <p>موفق باشید<br/>جمع نمره</p>                     | ز |