

(۱)	
وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش چمستان دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره)	
نام و نام خانوادگی: _____ امتحان درس: فلسفه ۱ پایه: یازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱	
ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۸۵ دقیقه نوبت: دوم سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۴۰۰ نام دبیر: احسان الله ربیعی تعداد صفحه: ( ۲ )	
ردیف	شرح سوال
۱	<p>مخفی کنید کدام عبارت درست و کدامیک غلط می باشد؟</p> <p>۱- می توان گفت بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.</p> <p>۲- مرحله اول تفکر فلسفی طرح پرسش های فلسفی است.</p> <p>۳- فقط فیلسوفان در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشند و نظر می دهند.</p> <p>۴- انسان هایی که نگرش نادرست درباره ی جهان و انسان دارند در انتخاب هدف اشتباه می کنند.</p> <p>۵- چون در شناخت حسی خطا و اشتباه رخ می دهد، برای انسان هیچ ارزش و اعتباری ندارد.</p> <p>۶- مجموعه آثار افلاطون منعکس کننده اندیشه های سقراط است.</p> <p>۷- شهود مراتب برتر و مجرد هستی در توان بدن مادی انسان نیست.</p> <p>۸- به نظر ملاصدرا هویت هر انسانی در ابتدای زندگی معلوم است.</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از ..... به ..... است .</p> <p>۲- ..... در تمثیل غار می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت ..... هدایت می کند.</p> <p>۳- نام مکتب فلسفی ملاصدرا، ..... است.</p> <p>۴- از بالقوه به بالفعل تبدیل شدن استعداد های انسان به گزینش و ..... او مربوط می شود.</p> <p>۵- حد وسط دو قوه «عقل» و «شهوت» به ترتیب ..... و ..... است.</p>
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) کدام مورد زیر در حیطه شناخت عقلی قرار نمی گیرد؟            ۱-منطق ۲-فلسفه ۳-ریاضی ۴-قوانین طبیعی</p> <p>۲) کدام فیلسوف ذهن انسان را شبیه یک دستگاه مکانیکی می بیند؟            ۱-مارکس ۲-هلبز ۳-دکارت ۴-زاروبین</p> <p>۳) از نظر فلاسفه مسلمان، بزرگترین مانع در برابر کسب فضائل چیست؟            ۱-رفع نیازهای طبیعی و مادی ۲-تضاد فضایل با تمایلات جسمانی ۳-عدم ضرورت اجتماعی اخلاق ۴-گرایش طبیعی به رکائل اخلاقی</p> <p>۴) فلاسفه مسلمان، معتقد به ..... اخلاقی و کانت معتقد به ..... اخلاقی بود.            ۱-عقل - تمایلات ۲-غریزه - قواعد ۳-فطرت - وجدان ۴-تمایلات - منضت</p>
۴	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید.</p> <p>الف) معرفت حسی ۱-حرفرت و شناختی بی واسطه است.</p> <p>ب) معرفت عقلی ۲-به واسطه پیامبران این معرفت در اختیار انسان قرار می گیرد.</p> <p>ج) معرفت شهودی ۳-مربوط به امور محسوس یا امور غیر محسوس می یابند.</p> <p>د) معرفت وحیانی ۴-توانایی انسان در شناخت تفاوت ها و تمایزهای اشیا است.</p>
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱-مغرب عالم: (از نظر سهروردی)</p> <p>۲-فعل اخلاقی:</p>
۱/۵	

۵	<p>۲ ص</p> <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- ویژگی های دانش فلسفه را بنویسد. ۱</p> <p>۲- شاخه های دانش فلسفه را چه می نامند؟ ۰/۵</p> <p>۳- دو مورد از قواید تفکر فلسفی را نام ببرید. ۰/۵</p> <p>۴- به نظر ابن سینا کدام قانون پایه و اساس هر تجربه است؟ ۰/۵</p> <p>۴- وظیفه اصلی هر انسان از نظر افلاطون چیست؟ ۰/۵</p> <p>۵- مقصود اصلی ارسطو از ناطق بودن انسان چیست؟ ۰/۵</p> <p>۶- داروینیست ها از چه موضوعاتی نتایج فلسفی گرفتند؟ ۰/۵</p> <p>۷- عرفا با داشتن چه ویژگی هایی مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می کنند؟ ۰/۵</p> <p>۸- جنبه نورانی و ظلمانی وجود انسان از نظر شیخ اشراق چیست؟ ۰/۵</p>	۶
۷/۵	<p>به سوالات زیر به طور کامل جواب دهید.</p> <p>۱- نتایج اعتقاد به اصالت جامعه را بنویسید. ۱</p> <p>۲- نظر دکارت را در باره روح و بدن بنویسید. ۱</p> <p>۳- طبق دیدگاه ماتریالیست ها و داروینیست ها چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد؟ ۱</p> <p>۴- از نظر ابن سینا چه هنگام خداوند روح انسانی را به بدن عطا می کند؟ ۱</p> <p>۵- عقیده صدرانیان را در مورد «روح» انسان بنویسید. ۱</p> <p>۶- از نظر کانت به چه عملی خیر اخلاقی گفته می شود؟ با مثال توضیح دهید. ۱/۵</p> <p>۷- علت انجام رذایل اخلاقی از نظر فلاسفه مسلمان چیست؟ ۱</p>	۷
۲۰	«موفقیت شما آرزوی قلبی ما است»	