

باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان			
مدیریت آموزش و پرورش دزفول			
دبیرستان غیردولتی حجاب			
مهر آموزشگاه	مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان
	شماره صندلی:	نام درس: فارسی (۲)	نمره به عدد:
	نام:	پایه: یازدهم تجربی، ریاضی	نمره به حرف:
	نام خانوادگی:	نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ردیف	پرسش ها		
نمره			
۱	<p>۱. معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱/۵ برو شیر درتده باش ای دغل ← دغل: (.....)</p> <p>تا خویشن را ضیعتکی حلال خرنند ← ضیعت: (.....)</p> <p>در آن سیماب گون امواج لرزان ← سیماب: (.....)</p> <p>نعره‌های در هم شترهای حامل زنبورک ← زنبورک: (.....)</p> <p>اشتر طلید و محمل آراست ← محمل: (.....)</p> <p>یک قبضه خاک بر گرفت ← قبضه: (.....)</p>		
۱/۵	<p>۲. در نوشته زیر، شش «غلط املائی» هست. درست آن‌ها را در جاهای تعیین شده بنویسید.</p> <p>مراسم مفسلی می گرفتیم. از سهم خودم هدیه‌ای تهیه کردم و کارم شده بود برگذاری کلاس و آموزش. اگر قرار بود در صحنه صماوری باشد، تصویر آن را می کشیدند. طالبان علوم شریعت در محظر مولانا حاضر می شدند، ولی او پس از آشنایی با شمس، تدریس و وعذ را رها کرد. وی از نظر اخلاق و صیرت، ستوده اهل حقیقت و سرآمد روزگار خود بود.</p> <p>(.....) (.....) (.....)</p> <p>(.....) (.....) (.....)</p>		
۰/۵	<p>۳. بین جفت واژه‌های زیر، چه نوع رابطه معنایی (توادف، تضاد، تضمن، تناسب) هست؟</p> <p>کاج و درخت: (.....)</p> <p>نخود و لوبیا: (.....)</p>		
۱/۵	<p>۴. با توجه به نوشته زیر، پاسخ موارد خواسته شده را در جاهای تعیین شده بنویسید.</p> <p>امیر مسعود گفت: می شنویم که قاضی بُست، بوالحسن بولانی و پسرش، بوبکر سخت تنگ دست اند و از کس چیزی نستانند.</p> <p>نوع وابسته پیشین «امیر»: (.....)</p> <p>نوع وابسته پسین «بُست»: (.....)</p> <p>نقش دستوری:</p> <p>بوالحسن بولانی: (.....) پسرش: (.....) سخت: (.....) چیزی: (.....)</p>		
	صفحه ۱		

	نام و نام خانوادگی:	
<p>۲</p> <p>۲</p> <p>۲</p> <p>۰/۵</p>	<p style="text-align: center;">کلاس یازدهم:</p> <p style="text-align: center;">قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>۱. معنی ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.</p> <p>چنان سعی کن گز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟</p> <hr/> <p>در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویش‌تن دید</p> <hr/> <p>از جای چو مار حلقه برجست در حلقه زلف کعبه زد دست</p> <hr/> <p>رو سربنه به بالین، تنها مرا رها کن ترک من خراب شبگرد مبتلا کن</p> <hr/> <p>۲. معنی جملات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.</p> <p>خیلتاشان و سوار را گسیل کرده بود. فکر حمله روس، بختک‌وار روی دربار چنبره زده بود.</p> <hr/> <p>من بر این مشت خاک، دست‌کاری قدرت بنمایم تا شما در آن نقش‌های بوقلمون ببینید.</p> <hr/> <p>بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم تا بر دو پا.</p> <hr/> <p>۳. با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>۱ بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش</p> <p>۲ تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین دیو آدم را نیند غی‌ر طین</p> <p>۳ نیست جانش محرم اسرار عشق هر که را در جان، غم جانانه نیست</p> <p>۴ ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست</p> <hr/> <p>* بیت: «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره</p>	<p>۳</p>
	صفحه سه	

۰/۵	* جمله: «شما در گِل منگرید، در دل بنگرید» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	* بیت: «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	* جمله: «معدورید که شما را سروکار با عشق نبوده است» با کدام یک از ابیات بالا ارتباط مفهومی دارد؟ بیت شماره.....
۰/۵	۴. شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
۰/۵	۵. در بیت زیر، کدام ویژگی «مجنون» بارز است؟ گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی
۰/۵	۶. گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت‌های اخلاقی برخوردار است؟ «آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»
۰/۵	۷. بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
	پیروز و سربلند باشید

نصیح اول	نصیح دوم و رسیدگی به اعتراض
نمره با عدد	نام و نام خانوادگی
نمره با حروف	امضاء

صفحه چهار
