

بارم	شرح سؤال	ردیف
۱	۱) <u>أَنْظُرُ</u> لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِيرَةِ. ۲) سَبَّحَ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَحْرُحُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. ۳) كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ الْإِجْتِنَابِ مِنَ الْإِسَاءَةِ. ۴) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ يَوْمَ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّوْنَ «مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ» . ۵) الْعَوَاصِمُ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لِيَلَّأَ، شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ. ۶) كَانَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُؤَحَّدًا قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّةَ. ۷) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةً: النَّظَرُ فِي الْمَصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ. ۸) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. ۹) بَعْضُ الطَّيُورِ وَ الْحَيَوَانَاتِ تُعْرِفُ بَغْرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ.	-۱
۱۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط؛ (كلماتي كه زیرش خط است را به فارسی ترجمه کن) ۱- ذاك هو الله الذي أنعمه منهيمة. ۲- وإن شكوت إلى الطير نحن في الوكنات .	-۲
۱۵	أذكر مفرد الكلمات التالية (مفرد کلمات زیر را بنویس) ۱- أذنان ( ) ۲- طيور ( )	-۳
۱۵	عين المرادف و المتضاد: (مرادف و متضاد را مشخص کن) بَعَثَ - صِغَار - شَاطِئِي - أَرْسَلَ - كِبَار	-۴
۱۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (کلمه غریب از نظر معنی را، از بین کلمات داده شده، مشخص کن) الف) ۱- بَطَّة □ ۲- الحرباء □ ۳- البومة □ ۴- التلميذ □ ب) ۱- الحديد □ ۲- التحاس □ ۳- خشب □ ۴- الظلم □	-۵
۱	إنتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم: نباید قومی، قوم دیگر را ریشخند کند، شاید آنها (۱- خوب □ / ۲- بخت از خودشان □) باشند. ۲- لا تلمزوا أنفسكم و لا تنازروا بالألقاب: و از (۱- خودتان □ / ۲- دیگران □) عیب نگیرید.	-۶
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	شرح سؤال	بارم
۷-	أَجِبْ عن الأسئلة التالية بالعربية: (به سوالات زیر به عربی پاسخ بده) ۱- ما هو طعام الفطور؟ ۲- كم المسافة من المدرسة إلى بيتك؟	۱۵.
۸-	أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن) ۱- كل نفس ذائقة الموت: هر کسی چشنده.....است. ۲- والذین یجتنبون کبائر الإثم و الفواحش و إذا ما غَضِبُوا هم یغفرون : و کسانی که از گناهان بزرگ و کارهای زشت ..... و هنگامی که ..... می بخشایند. ۳- عباد الرحمن اللّذين یمشون علی الأرض هوناً: بندگان خدای بخشنده کسانی اند که با آرامش ..... راه می روند. ۴- یتفکرون فی خلق السماوات و الأرض: درباره خلق ..... و زمین.....	۱/۵
۹-	ترجم الأفعال التالية حسب صيغتها و زمنها (فعل های زیر را با توجه به صیغه و زمانشان ترجمه کن) ۱- هم يجلسون ( ) ۲- أيها التلميذ، إجلس! ( ) ۳- المعلم كان يجلس ( ) ۴- أنتم لا تجلسوا ( )	۱
۱۰-	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (در جای خالی کلمه مناسب از کلمات زیر قرار بده) (إختار، أساور، دور، اللیل، سواء، ذکریات) ۱- اشتري أبي لأختي الصغيرة..... من ذهب. ۲- الغداً بداية النهار و العشيّ بداية..... ۳- زملائی فی الدرس علی حدّ..... ۴- كان كل الطلاب يلعب ..... هُ بمهارة بالغة.	۱
۱۱-	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع؛ (جمله صحیح و غلط را بر حسب حقیقت مشخص کن) ۱- عند ما ينقطع تيار الكهرباء في الليل ، يغرق كل مكان في الظلام. ۲- الطاووس من الطيور المائية تعيش فوق جبال نلجیة. ۳- الكأس رُجاجة يُشرب منها الماء أو الشاي أو القهوة. ۴- للزرافة صوت يُحدّر الحيوانات حتى تبعد عن الخطر.	۱
۱۲-	عین نوع الفعل في ما يأتي ( ماضی، مضارع، امر، نهي، نفی و مستقبل.... را مشخص کن): ۱- لا تكتب (.....) ۲- لا تكتب! (.....) ۳- اكتب! (.....) ۴- سأكتب (.....)	۱
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱۳-	صَّع في الدائرة العدد المناسب: (در دائره عدد كلمه مناسب جمله، از نظر معنی را بنویس). ۱-الكتاب ۲-البقعة ۳-الصداع ۴-المُحيط ۵-الفرشاة الف: وُجِعَ في الرَّأس تختلف أنواعُهُ و أسبابُهُ <input type="radio"/> ب: أكبر من البحر كثيراً <input type="radio"/> ج: أداة لتنظيف الأسنان <input type="radio"/> د: قطعة من الأرض <input type="radio"/>	۱
۱۴-	عَيِّن الجواب الصحيح: (جواب صحیح را انتخاب کن) ۱-الماضي من «يَسْتَقِيلُ»: ۱-قَبِلَ <input type="checkbox"/> ۲-أَقْبَلَ <input type="checkbox"/> ۳-إِسْتَقْبَلَ <input type="checkbox"/> ۲-المضارع من «فَرَّقَ»: ۱-يَتَفَرَّقُ <input type="checkbox"/> ۲-يَفَرِّقُ <input type="checkbox"/> ۳-يُفَرِّقُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۵-	أَكْتُب العمليات الحسابية التالية بالعدد: (عملیات ریاضی زیر را با عدد بنویس) ۱-عَشْرَةٌ في ثلاثة يساوي ثلاثين: ۲-تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين:	./۵
۱۶-	عَيِّن الفعل و الفاعل و المفعول: (فعل و فاعل و مفعول را مشخص کن) أَنْزَلَ اللهُ سَكَيْتَهُ.	./۵
۱۷-	عَيِّن المبتدا و الخبر: الله على كل شيء قدير	./۵
۱۸-	عَيِّن الجاز و المجرور: (حرف جر و مجرور را مشخص کن) أَدْخَلْتِي بِرِحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ	./۵
۱۹-	عَيِّن الأفعال المجهولة و ترجمها: (فعل های مجهول را مشخص کن و ترجمه کن) ۱-إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۲-يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ	۱
۲۰-	عَيِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اذْكَر ترجمتها: (اسم فاعل و اسم مفعول و صیغه مبالغه را مشخص کن و ترجمه کن) ۱-أَمَّارَةٌ ( ) ۲-عَالِمٌ ( ) ۳-مُعَلِّمٌ ( )	۱/۵
	أرجو لكم التوفيق و النجاح	۲۰