



«بسمه تعالی»  
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

جای مهر

نام و نام خانوادگی:

دبیرستان نمونه دولتی امام محمد باقر (ع) متوسطه دوم

امتحانات: پایانی خرداد

کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲

شماره صندلی:

زمان: ۸۰

نام دبیر: خانم سوهانی

امتحان: فارسی ۱ پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها

گروه B

تعداد صفحات: ۴ صفحه

بارم	ردیف
	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.
۰/۵	الف - قلمرو فکری (۸نمره) ۰۱ معنی و مفهوم سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان بنویسید.
۰/۵	الف - عنان را بیچید گردآفرید ب - برآهیخت رهام گرز گران
۰/۵	پ- آنچه آن اعرابی کرای شتر بر ما داشت، بفرمود تا بدو دادند.
۰/۵	ت- در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد
0/5	ث- گل هایی را می چیند/ که از انگشتان شهیدان می رویند.
0/5	ج- ناتانائیل همین که آفریده ای نگاهمان را به خویش معطوف کند ما را از راه آفریدگار باز می گرداند.
1	چ- ولی چه سود که حسودان تنگ نظر و عنودان بد گهر وی را به می و معشوق و لهُو و لعب کشیدند.
0/5	۰۲ متن « به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی» چه مفهومی دارد؟
0/5	۰۳ مفهوم هر يك از سروده های زیر را بنویسید .
0/5	الف- کارپاکان راقیاس از خودمگیر      گرچه باشد درنوشتن شیرو شیر
0/5	ب- شعر سپید من، روسیاه ماتد/ که در فضای تو / به بی وزنی افتاد
0/5	پ- کجایم توانی، ز قلبم ربایی      تو عشق میان من و میهن من؟
۰/۵	ت- چو گفتمش که دلم رانگاه دار چه گفت      زدست بنده چه خیزد خدانگه دارد
۰/۵	۰۴ سروده زیر به چه نکته ای اشاره دارد؟
۰/۵	«ای که ردای حسین را بردوش/ خورشید کربلا را در برداری»
۰/۵	۰۵ در بند «چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می افتد» منظور شاعر چیست؟

۶. در عبارت «توگویی اشیا گنجینه هایی از آرزوهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا بحال در نمی یافته ای» بنویسید نویسنده می خواهد توجه مخاطب را به چه نکته ای جلب کند؟

0/5

ب- قلمرو ادبی (نمره ۵)

0/25

۱. به گونه ای از ادبیات که بابت بهره گیری از عنصر روایت، شخصیت، لحن، زمان و... پدید می آید؛..... گفته می شود.

0/25

۲. شاهنامه فردوسی جز کدام گونه از ادبیات ماست؟

0/25

۳. در کدام یک از ابیات زیر آرایه اغراق دیده می شود.

الف - چو نازش به اسب گرانمایه دید کمان را به زه کرد و اندر کشید

ب - کشانی هم اندر زمان جان بداد چنان شد که گفتی ز مادر نژاد

۴. کدام آرایه گروه «ب» مناسب با گروه «الف» است... یک آرایه در گروه «ب» اضافه است.

گروه ب	گروه الف
تضاد	
کنایه	الف - این بار اتاق از جا کنده شد، همه با دم گرفتیم، اسب، اسب
تلمیح	ب - هم وفا بود، هم جفا، هم راحت بود، هم آفت .
مجاز	پ - همی رنجه داری تن خویش را دوبازوی و جان بداندیش را
استعاره	ت - چون بسی ابلیس آدم روی هست

1

۵. در سروده زیر، آرایه تشبیه را بیابید، سپس مشبه و مشبه به و ادات تشبیه را مشخص کنید.

/۷۰

«زنی بود برسان گردی سوار همیشه به جنگ اندرون نامدار»

0/5

۶. در بیت: «از قیاسش خنده آمد خلق را کوچو خود پنداشت صاحب دل را» یک جناس بیابید و نوع آن را بنویسید.

۷. سفرنامه ها یا خاطره نگاشت ها در حقیقت بخشی از سفر نامه ها هستند.

۰/۲۰

درست  نادرست

0/5

۸. کلمات سجع را در نوشته زیر مشخص کنید.

« یعقوب خود، او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق او بی قرار بود. »

۹. شیوه عادی و بلاغی را در بیت زیر نشان دهید.

۰/۵

«من آزاده از خاک آزادگانم گل صبر می پرورد دامن من»

۱۰. یک اثر از «آندره ژید» بنویسید.

۰/۲۵

۱۱. «سمفونی پنجم جنوب» اثر کدام شاعر بزرگ است؟

0/25

۱۲. کتاب «گوشواره عرش» مجموعه کامل شعرهای آیینی شاعر بزرگ..... است.

۰/۲۵

پ- قلمرو زبانی (۷نمره)

۱. معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.

0/25

الف- پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش.

0/25

ب- گفت در این معركة یکتا منم تاج سرگلین و صحرا منم

0/25

پ- ای که ردای حسین را بردوش داری

0/25

ت- تاریخ مشیت باری تعالی است.

۰/۲۵

ث- لاجرم سپر بینداخت و بگریخت.

۰/۲۵

ج- کافتاب نعمتم شد زیرمیغ

۲. غلط های املائی را بیابید و صحیح آن ها را بنویسید.

الف- ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ تبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد

ب- چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در فراق به پارس رسیدیم .

پ- سر قلم را باطمینان تمام پاک کرد.

ت- صد هزاران این چنین اشباح بین فرقتان هفتادساله راه بین

ث- دولشکرنضاره برین جنگ ما برین گرزوشمشیر و آهنگ ما

ج- کاش آرزویت از سر عشق باشد و تصاهبت عاشقانه..

۳. جدول را کامل کنید.

0/5

واژه	تناسب	ترادف
فاضل		

۴. «ترکیب وصفی» در کدام يك از ابیات زیر دیده می شود؟ مشخص کنید.

0/5

- الف- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد  
ب- گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد
- گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید  
گفتا مگویی با کس تا وقت ان دراید

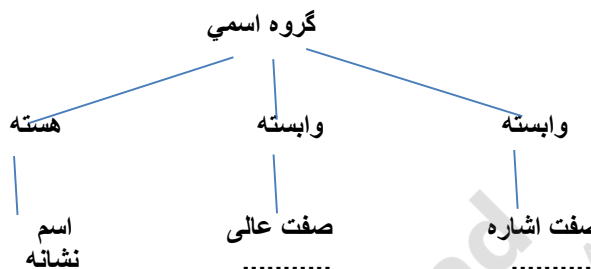
۰/۵

۵. ساختمان واژگان زیر را مشخص کنید.

الف- روسیاه : ب- صورتگر

۶. نمودار زیر را کامل کنید.

۰/۵



۷. نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.

الف- این قصه عجیب ترین قصه هاست.

ب - ای گل، از شوق تو خندان در بهار ایم.

0/5

۸. جمله ساده و مرکب را نشان دهید.

0/5

الف- هر آفریده ای نشانه خداوند است؛ اما هیچ آفریده ای نشان دهنده او نیست.

ب - مینداری این شعله، افسرده گردد که بعد از من آفروداز مدفن من

۹. با توجه به فعل «دارد می گیرد» جدول را کامل کنید .

0/5

فعل	مضارع اخباری	ماضی نقلی
دارد می گیرد		

0/25

۱۰. ممال واژه «جهاز» را بنویسید.

۱۱. کدام یک از واژگان مقابل دوتلفظی است؟ صانع-روزگار-تسلیم-مازندران

۰/۲۵

«در سکوت به سمت هدفتم حمله کن؛ هیچ شیری باغرش به طعمه اش حمله نمی کنه»



امضا و تاریخ

..... با حروف

..... نمره با عدد