

<p>نام: نام خانوادگی: نام دبیر: خانم تیموری شماره کلاس: ۱۰۱ نام درس: نگارش (۱) رشته تحصیلی: علوم تجربی</p>		<p>بسمه تعالی</p> <div></div> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کوهدهشت دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندگان سال ۱۴۰۰ سال «تولید، پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها»</p>		<p>پایه: دهم تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۰ زمان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲ صفحه نمره آزمون: بارم: ۲۰ نمره</p>		
ردیف		موفقیت از آن کسی است که خود را باور دارد.				بارم
۱		<p>❖ الف) بازشناسی (۲ نمره)</p> <p>الف) جای خالی را با واژه مناسب تکمیل کنید. در روش خود را جای موضوع یا پدیده‌ای می‌نشانیم و از نگاه آن به بیرون می‌نگریم.</p> <p>ب) منظور از نوع نگاه نویسنده به موضوع است.</p> <p>با توجه به عناصر داستان، متن زیر را که بخشی از داستان "خسرو" است، به لحاظ زاویه دید (راوی)، بررسی کنید.</p> <p>«خسرو با آنکه کیف همراه آورده بود، دفتر نقاشی و مداد مرا برداشت و تصویر سرتیپ را با «ضمائم و تعلیقات» در نهایت مهارت و استادی کشید و نزد او برد.»</p> <p>متن زیر را بخوانید؛ سپس ابزارهای انسجام متن را بیابید.</p> <p>«یکی از دلایل عمده ضعیف بودن در فهم متن، درک نکردن واژه هاست. پژوهش‌ها نشان می‌دهد کودکانی که واژه‌های بیشتری در ذهن دارند، از درک بالاتری هم برخوردارند. با وجود این، شناخت واژه‌ها به تنهایی نمی‌تواند موجب افزایش درک متن شود. به بیان دیگر، اگرچه درک واژه‌ها برای فهم متن شرط لازم است؛ ولی کافی نیست.»</p>				۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲						
۳						
۴		<p>❖ ب) آفرینش (۱۵ نمره)</p> <p>با رعایت معیارهای سنجه‌های ارزیابی، یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با استفاده از آموزه‌های خود، آن را گسترش دهید.</p> <p>الف) با استفاده از واژگان «غم و شادی»، «جنگ و صلح» و یا «مرگ و زندگی» به شیوه تضاد مفاهیم، یک متن ذهنی بنویسید.</p> <p>ب) از میان موضوعات زیر، با به کارگیری روش جانشین‌سازی، یک متن ذهنی بنویسید. (کرونا / مداد رنگی / کتاب تنها / ساعت / جنگل سوخته)</p>				۱۵

پ) نوشته‌ای داستان گونه بنویسید و در آن همه عناصر داستان را نیز مشخص کنید.

ت) با استفاده از واژگان «خورشید و معلم» و یا «کتاب و دوست» از روش سنجش و مقایسه، نوشته ذهنی بنویسید.


ث) بهار پیش از آن که حادثه‌ای در طبیعت باشد، حادثه‌ای است در قلب آدمی (متنی ذهنی و ادبی خلق کنید)

ج) به شیوه بارش فکری یکی از موضوعات زیر را پرورش دهید.

«مدافعان سلامت: پزشکان» / «حافظان تعلیم و تربیت: معلمان».

چ) یکی از تصاویر زیر را انتخاب کنید و بر مبنای آن، متن تولیدی خود را پرورش دهید (متن ادبی)



<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۲۰</p>	<p>نکته مهم: دانش آموزان عزیز دقت کنید، مواردی چون: (خوش آغازی: ۲ نمره) ، (پرورش موضوع: بیان ساده و صمیمی و بیان احساس متناسب با موضوع / انسجام متن / سیر منطقی نوشته / فکر و نگاه نو: ۱۱ نمره) و (خوش فرجامی و جمع بندی مطالب تأثیرگذار و تفکر برانگیز بودن: ۲ نمره) املاي واژگان و علائم نگارشی و خوانا بودن متن، همگی جزء سنجه های ارزیابی متن تولیدی خواهد بود.</p> <p>(الف) رعایت نشانه های نگارشی</p> <p>(ب) رعایت املاي درست واژگان و عبارت ها و خوانا بودن متن تولیدی</p> <div data-bbox="496 857 1114 1424">  </div>
	<p>موفق باشید.</p>

بازشناسی (۲ نمره)

(۱ الف)..... (ب

(۲)..... (۳

آفرینش (۱۵ نمره)

موضوع : (.....)



limoonad
Education For All



limoonad
Education For All



در پناه خداوند بزرگ، موفق و سربلند باشید. تیموری