

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدیریت آموزش و پرورش آبادان		
	آموزشگاه غیر دولتی بهجت		
امتحان مستمر نوبت دوم	رشته: تجربی	پایه: دهم	آزمون درس: فیزیک
	امتحان غیر حضوری		روز چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۰ / ۳ / ۵
نام دبیر: صادقپور	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	

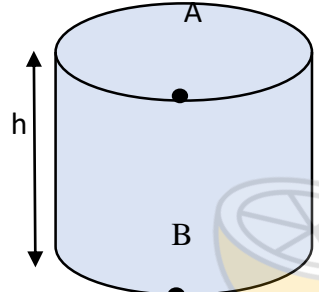
بارم	متن سوالات	ردیف
------	------------	------

۲ به جای الف وب و پ و ت کلمات و یکای مناسب بنویسید.

یکای در SI بر حسب یکاهای کمیت اصلی	یکای در SI	اصلی یا فرعی	برداری یا نرده ای	نام کمیت
$\frac{kgm}{s^2}$	الف	فرعی	برداری	وزن
s	ثانیه	اصلی	ب	زمان
kg	پ	اصلی	نرده ای	جرم
ت	ژول	فرعی	نرده ای	کار

۱ آزمایشی طرح کنید که تراکم پذیری در گازها را نشان دهد.

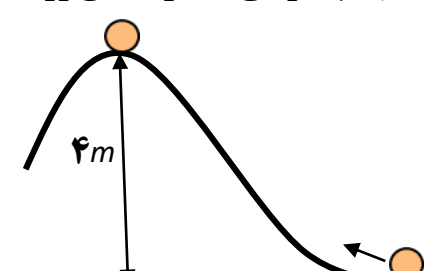
۲ در شکل مقابل مایعی به چگالی $2000 \frac{kg}{m^3}$ درون استوانه قرار دارد. اگر فشار در نقطه B برابر ۱۲۰ کیلوپاسکال و فشار در نقطه A برابر ۱۱۰ کیلوپاسکال است. ارتفاع h را بیابید. ($g = 10 \frac{N}{kg}$)



۱ مفاهیم **ترشوندگی** و **جامد بلورین** را تعریف کنید.

۱ انرژی جنبشی جسمی به جرم ۲۰۰g و تندی $36 \frac{km}{h}$ را حساب کنید.

۲ در شکل مقابل جسم ۲kg از پایین تپه با تندی ۱۰ متر بر ثانیه پرتاب می شود. جسم تا ارتفاع ۴ متر بالا می رود. الف) کار نیروی وزن در مسیر بالا رفتن چقدر است؟ ج) کار نیروی اصطکاک در مسیر بالا رفتن جسم را بدست آورید؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)



۱ مفاهیم **انرژی مکانیکی** و **قضیه کار-انرژی جنبشی** را به طور دقیق تعریف کنید.

۱/۵ اصل پایستگی انرژی را بیان کرده و رابطه بین کار و انرژی درونی را شرح دهید.

۱/۵ $68^{\circ}F$ چند درجه سلسیوس و چند کلون است؟

۲ ترموکوپل چیست؟ ساختمان و ویژگی آن را شرح دهید.

۱	طول میله ای از جنس مس به طول ۶۰cm را گرم می کنیم و دمای میله از ۲۰°C به ۱۰۲۰°C می رسد. طول میله چقدر می گردد. $(17 \times 10^{-6} \frac{1}{K})$	۱۱
۲	جسمی به جرم ۲ kg و دمای ۳۰°C را درون ظرف عایقی حاوی ۵ kg آب ۱۸°C می اندازیم پس از چند دقیقه دمای تعادل ۲۰°C می شود. گرمای ویژه جسم را محاسبه کنید. (از تبادل گرما بین ظرف و سایر اجسام چشم پوشی کنید.) $(c = 4200 \frac{J}{kg.k})$	۱۲
۲	پاسخ دهید: الف) تفاوت یخ و برف چیست؟ ب) نقطه ذوب جامد بلورین با جامد بی شکل چیست؟ پ) فشار چه تاثیری بر روی نقطه ذوب یخ دارد؟ ت) ناخالصی چه تاثیری بر روی نقطه جوش آب دارد؟	۱۳
۲۰	والسلام	



limoonad
Education For All