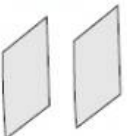
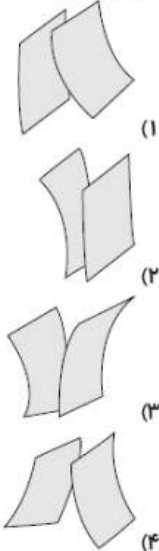


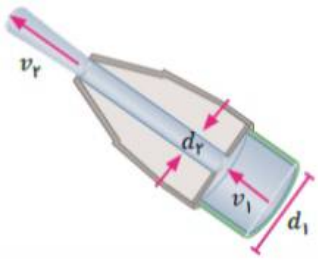
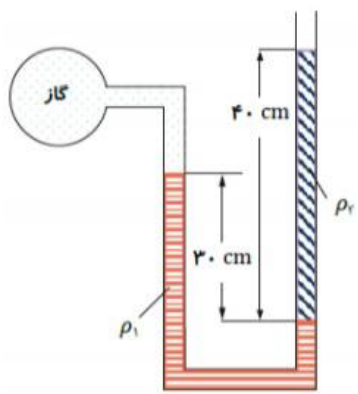
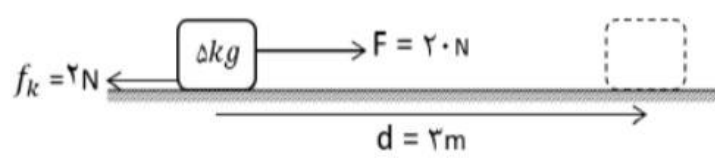
نام و نام خانوادگی شماره کلاس طراح: امانی فرد	بسمه تعالی شهرستان بجنورد دبیرستان مصطفی نژاد	فیزیک ۱ دهم تجربی و ریاضی مدت: 90 دقیقه تاریخ: 99/10/13
ردیف	اگر جاده ای پیدا کردید که هیچ مانعی در آن نبود، به احتمال زیاد آن جاده به جایی نمی‌رسد. (فرانک کلاارک)	بارم
1	<p>جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب کامل نمایید :</p> <p>الف) برای انجام اندازه‌گیری درست به یکاهای اندازه‌گیری نیاز داریم که تغییر نکنند و داشته باشند .</p> <p>ب) سنگ نمک طعام و شیشه به ترتیب در دسته جامدهای و قرار دارند.</p> <p>پ) عامل نگه داری سوزن فولادی کوچک روی آب نیروی است.</p> <p>ت) اگر جرم جسمی را نصف و تندی آن را ۳ برابر کنیم انرژی جنبشی جسم برابر می‌شود.</p>	1.25
۲	<p>الف) کدام دسته از کمیت‌های زیر همگی اصلی محسوب می‌شوند:</p> <p>(۱) فشار / طول / جرم (۲) زمان / مقدار ماده / شدت جریان الکتریکی (۳) زمان / توان / شدت روشنایی</p> <p>ب) کدام دسته از کمیت‌های زیر همگی برداری محسوب می‌شوند:</p> <p>(۱) سرعت / جابجایی / مسافت (۲) نیرو / جابجایی / شتاب (۳) نیرو / سرعت / تندی</p> <p>پ) مطابق شکل دو کاغذ سبک و مشابه را به موازات هم در مقابل هم نگه داشته‌ایم. اگر از بالا بین دو کاغذ فوت کنیم کدام شکل تغییر وضعیت کاغذها را درست نشان می‌دهد؟ (از نیروی گرانش صرف نظر شود).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <p>(۳)</p> <p>(۴)</p> </div> </div>	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۵

<p>۱.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>	<p>ت) مطابق شکل سه جسم در ظرف آبی قرار دارند. با توجه به نیروهای وارد بر جسم (وزن و شناوری) وضعیت سه جسم A, B و C را با عبارت های (فرو رفتن ، شناوری ، غوطه وری) بیان نمایید.</p> <div data-bbox="1045 365 1268 551"> </div> <p>ث) توضیح دهید:</p> <p>الف) به کتاب روی میز با دست نیرویی رو به پایین وارد می کنیم، آیا کاری انجام گرفته است؟</p> <p>ب) شخصی که سطل آبی را با تندی ثابت در راستای افقی جابجا می کند ، چقدر کار انجام داده است. چرا؟</p>	
<p>۱.۲۵</p>	<p>۳ دقت اندازه گیری هر وسیله را بنویسید</p> <div data-bbox="497 965 1377 1626"> <div data-bbox="790 965 917 1055"> <p>شکل 1</p> </div> <div data-bbox="651 1294 778 1384"> <p>شکل 2</p> </div> <div data-bbox="598 1473 726 1563"> <p>شکل 3</p> </div> </div>	
	<p>۴ تبدیل یکاهای زیر را به روش زنجیره ای انجام دهید و سپس جواب نهایی را به صورت نمادگذاری علمی بنویسید :</p> <p>الف) ارتفاع هواپیمایی را که در فاصله ۲۰۰۰۰ پا از سطح آزاد دریاها در حال پرواز است را بر حسب متر به دست آورید ؟ (یک پا برابر ۱۲ اینچ و یک اینچ برابر ۲/۵ سانتی متر است)</p>	

۲	<p>(ب) آهنگ جاری شدن آب از شلنگ آبی، $200 \frac{cm^3}{s}$ است. این آهنگ را بر حسب یکای $\frac{lit}{min}$ (لیتر بر دقیقه) بنویسید؟</p>	
۵	<p>مطابق شکل، چتربازی را مشاهده می‌کنید که در حال فرود آمدن بر روی زمین است. نیروهای وارد بر چترباز را مدل‌سازی کنید.</p>	۰.۷۵
۶	<p>الف) با استفاده از ترازوی آشپزخانه (مدرج) و ظرفی مدرج چگونه می‌توان حجم و جرم یک قطره روغن را به دست آورد؟</p> <p>ب) با طرح آزمایشی ساده پدیده پخش در مایعات را توضیح دهید</p> <p>پ) دو لوله موئین هم‌جنس درون مایعی قرار دارند. چرا ارتفاع مایع درون لوله b از لوله دیگر کمتر است؟ با توجه به شکل، نیروی هم‌چسبی مایع را با نیروی دگرچسبی مایع و لوله‌های موئین مقایسه کنید.</p>	۰.۵ ۰.۷۵
۷	<p>مطابق شکل، بادکنکی کم‌باد در دست پسریچه‌ای در پایین کوه قرار دارد. وقتی پسریچه به بالای کوه می‌رسد، مشاهده می‌کند که بادکنک خود به خود پرباد می‌شود. علت چیست؟</p>	۰.۵
۸	<p>در یک لیوان که از مایعی به چگالی 0.8 g/cm^3 لبریز است، یک قطعه مس به جرم ۹۰ گرم و چگالی 9 g/cm^3 را به آرامی فرو می‌بریم. چند گرم از مایع از لیوان بیرون می‌ریزد.</p>	۱.۵

۹	<p>در شکل زیر نمایی بزرگ‌شده از شیر بسته‌شده به انتهای لوله آتش‌نشانی نشان داده شده است. اگر آب با تندی $v_1 = 1/5 \text{ m/s}$ از لوله وارد شیر شود و قطر ورودی شیر $d_1 = 10 \text{ cm}$ و قطر قسمت خروجی آن $d_2 = 2 \text{ cm}$ باشد، تندی خروج آب را از شیر پیدا کنید.</p>	۱
۱۰	<p>درون لوله U شکلی که به مخزن حاوی گاز وصل است دو مایع مخلوط نشدنی با چگالی های $\rho_1 = 10 \text{ g/cm}^3$ و $\rho_2 = 1500 \text{ kg/m}^3$ وجود دارد. اگر فشار هوای بیرون لوله U شکل ۹۴KPa باشد، فشار مخزن گاز چند پاس</p>	



۹	<p>در شکل زیر نمایی بزرگ شده از شیر بسته شده به انتهای لوله آتش نشانی نشان داده شده است. اگر آب با تندی $v_1 = 1/5 \text{ m/s}$ از لوله وارد شیر شود و قطر ورودی شیر $d_1 = 10 \text{ cm}$ و قطر قسمت خروجی آن $d_2 = 2 \text{ cm}$ باشد، تندی خروج آب را از شیر پیدا کنید.</p>	۱	
۱۰	<p>درون لوله U شکلی که به مخزن حاوی گاز وصل است دو مایع مخلوط نشدنی با چگالی های $\rho_1 = 10 \text{ g/cm}^3$ و $\rho_2 = 1500 \text{ Kg/m}^3$ وجود دارد. اگر فشار هوای بیرون لوله U شکل 94 KPa باشد، فشار مخزن گاز چند پاسکال است؟</p>	۲	
۱۱	<p>در شکل زیر:</p> <p>کار هر یک از نیروهای وارد بر جسم و کار کل را محاسبه کنید</p>	۲	
۱۲	<p>خودرویی با تندی 10 m/s در حال حرکت است اگر تندی خودرو به 54 Km/h برسد انرژی جنبشی آن 125 KJ افزایش می یابد. جرم این خودرو چند کیلو گرم است؟</p>	۲	
	موفق باشید		

نام خانوادگی: ...
 نام درس: ادبیات معاصر
 نام: کیهان هفت افلاک
 دبیرستان: نمونه آیت الله مصلح
 سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
 تعداد صفحات: ده برگ
 نام دبیر: ...

الف: معنی این عبارت زیر را به روش خودتان بنویسید.

- ۱- چو لعل بزم، سینه در آغوش من / یوسف زنده بر سر در پیش من
- ۲- در جلافت صورتش ز آفت کدورت / این عوین سگال زبانه بلبل
- ۳- ز قند آن لعل / ز خون کوه آید و آلت / هیچ گوشتی چنین زنده بودم / در حقیقت هم مثل غریز بود
- ۴- چو نقشش که دلم را بخت / ز دلت سینه جگر زد / خدا نکر دارد
- ۵- هیچ کس را ضایع نکند / و همه کس را به لذت / شامش مانش، خامه خراپت خوشتر را
- ۶- ز نکت نقاش، دگرگاه و روان بود / مشت نه آنت / آدم در نکت مانش زنده بهتر بود / در هیچ و ناخوان
- ۷- چو آن در یک مابین او ز نام / در خانه سیت / بیز آنت که مادیو اندام
- ۸- و مثل تر آن / مثل آب است روان / در آب، حیات من مایه بود و قرآن / حیات من مایه بود

ب: معنی واژه حال شخص شده را بنویسید.

- ۹- و آن همه هنگامه دریا به به
- ۱۰- غم و شادی خود را به آن کس گویی که او تیارم و شادی تو دارد.
- ۱۱- لک قیام در آمدند و خدمت کردند.

پ: حکم و زیبایی

- ۱۲- در عبارت دو به احترام تو قیام کرده اند، هسته و البته را شمع نسید.
- ۱۳- ابرای اصل عبارت: «ز نکت نقاشی مشت نه آنت».
- ۱۴- در عبارت زیر نوع «د» (شخص کنید) / اول وقت بود و ز نکت نقاش مایه بود.
- ۱۵- شاعران مثل آمدند.
- ۱۶- عبارت زیر علت اعلان را بنویسید و در آن کلمات را بنویسید
- ۱۷- صورت چنان زنده شد که به خود گرفت.
- ۱۸- غصه؟ بسیار است و لکن غصه یوسف بنو تر من است.
- ۱۹- حدیث دولت تعلیم مگر به حضرت دولت.
- ۲۰- است معلم از غیب صیوان روان شده؛ فردا آمدند
- ۲۱- چو لعل به رسیدیم از بر صیوان و آفرین بدیدارشان / مایه بودیم

ارام در صحنی بود

صفحه دوم : ادامه ی لغت‌اللات

ت (قلمرو ادبی) :

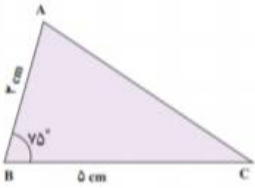
- ۱۶- در عبارت «بیداری»، «بیدار» مفعول و «بیدار شدن» فعل است. فقط یک آرایه بسیار است.
- ۱۷- در عبارت «آقایان» «آقایان» مفعول و «آقایان شدن» فعل است. «آقایان» یک کلمه است.
- ۱۸- در عبارت «مقابل جمع» «مقابل» مفعول و «مقابل شدن» فعل است. «مقابل» از «مقابل» گرفته شده است.
- ۱۹- در عبارت «~~را~~ شخص» «~~را~~ شخص» مفعول و «شخص شدن» فعل است. «شخص» از «شخص» گرفته شده است.
- ۲۰- در عبارت «آرایه» «آرایه» مفعول و «آرایه شدن» فعل است. «آرایه» از «آرایه» گرفته شده است.
- ۲۱- در عبارت «مقابل جمع» «مقابل» مفعول و «مقابل شدن» فعل است. «مقابل» از «مقابل» گرفته شده است.

ت (قلمرو فیزیکی) :

- ۲۱- بیت زیر را به نثر روان بنویسید.
قصه ی باران که در آفتاب خاک زوید مد بس گهر تابان
- ۲۲- عادل امروزی و از همان شخص شده را بنویسید.
حالا به نثر دیکه خویش باز گرفت
- ۲۳- مفهوم لغات عبارت زیر را بنویسید.
دستی نازک داشت .
بهر تیر خورشیدان ز تحمل بیدار گشتم
- ۲۴- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید.
آب اجل دست تیرگی خاص و عام
بهر خلق و بهر دهان تیرگی بگذرد
- ۲۵- عبارت «در معلم دور نبود» صورت «بدروند داشت» را به نثر روان بنویسید.


موفق باشید

<p>ریاضیات (۱) پایه دهم تجربی دبیرستان نمونه دولتی آرمیتا مصلی نژاد طراح سوال: سیده زهرا هاشمی نام و نام خانوادگی:</p> <p>بسمه تعالی  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰ مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه ساعت امتحان: ۸ صبح</p>			
ردیف	"جوهر ریاضی در آزادی آن نهفته است."	کانتور	نمره:
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:	۲	
	<ul style="list-style-type: none"> اگر $0 < \tan \alpha$ و $\sin \alpha > 0$ باشند آنگاه α در ناحیه مثلثاتی قرار می گیرد. هر عدد مثبت دارای ریشه ششم است. نوع دنباله $a_n = 2$ است. اگر A یک زیرمجموعه نامتناهی داشته باشد، آنگاه A مجموعه ای است. 		
۲	مجموعه \mathbb{R} را به عنوان مجموعه مرجع در نظر بگیرید، حاصل هر یک از عبارات زیر را به دست آورده و روی محور نمایش دهید:	۳	
	<ul style="list-style-type: none"> $A = ([3, 4))'$ $B = (-\infty, 6] \cap (2, 9)$ $C = (-\infty, 1] \cup (1, +\infty)$ 		
۳	فرض کنید A و B زیرمجموعه هایی از مجموعه مرجع U باشند، به طوری که $n(A) = 12$ ، $n(U) = 35$ و $n(B) = 17$ و $n(A \cap B) = 9$ ، مطلوب است:	۱.۵	
	<ul style="list-style-type: none"> $n(A \cup B)$ $n(A' \cap B)$ $n(A' \cap B')$ 		
۴	الگوی مقابل را در نظر بگیرید:	۲	
	 <ul style="list-style-type: none"> اگر n تعداد مستطیل های سفید رنگ و t_n تعداد مربع های رنگی باشد، مقدار t_n را برحسب n بنویسید: این الگو خطی است یا غیرخطی: اگر طول ضلع هریک از مربع های کوچک ۱ سانتی متر باشد، مساحت بخش رنگی در شکل ششم را به دست آورید: 		
۵	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۳ و مجموع سه جمله بعدی آن ۶۶ است، دنباله را مشخص کنید:	۱.۵	

۱,۵	 <p>با فرض اینکه $\sin 75^\circ \approx 0.96$ مساحت مثلث ABC را به دست آورید:</p>	۶
۲	اگر $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ و زاویه ای در ربع دوم مثلثاتی باشد، سایر نسبت های مثلثاتی را به دست آورید:	۷
۱,۵	بین دو عدد ۴ و ۹۷۲، چهار عدد به گونه ای قرار دهید که دنباله حاصل هندسی باشد:	۸
۱,۵	<p>درستی تساوی زیر را بررسی کنید:</p> $1 - \frac{\cos^2 x}{1 + \sin x} = \sin x$	۹
۲	<p>مقدار تقریبی عبارات زیر را با یک رقم اعشار محاسبه کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> $\sqrt[5]{16}$ $\sqrt{10}$ 	۱۰
۱,۵	معادله خطی را بنویسید که زاویه آن با جهت مثبت محور x ها 30° و نقطه $(0,2)$ روی آن قرار دارد	۱۱
موفق باشیم:		



محل مهر آموزشگاه	رشته: دهم مشترک	باسمه تعالی	امتحان عربی، زبان قرآن (1/1)
	تاریخ امتحان: 1399/10/15	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	نام و نام خانوادگی:
مدت: دقیقه	ساعت شروع: 8	دبیرستان نمونه دولتی مصطفی نژاد (متوسطه 2)	نام پدر:
	تعداد صفحات: 3	شماره کلاس:	طراح سوال: سمیه یآوری
بارم	الأسئلة		ردیف
0.5	1 ترجمي الكلمات التي تحتها خط : (الف) المسلمون خمس سكان العالم . (ب) من ذلك الجزء يترأخم الخلق .		
0.5	2 أكتبي في الفراغ الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المتضادتين : (صار ، غيم ، شراء ، أصبح ، أنزل ، بيع) (الف) = (ب) ≠		
0.5	3 عيني الكلمة العربية في المعنى : (الف) إعصار ثلج سمكة مطر (ب) فقر أجر وجع عداوة		
0.5	4 أكتبي مفرد أو جمع الكلمتين : (الف) مفرد « يتابع » : (ب) جمع « فلم » :		
5	5 ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية : (الف) أنظر ليلك الشجرة ذات الغصون النضرة . (ب) سبع يجري للعيد أجراً وهو في قبره بعد موته . (ج) هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء . (د) لقد كانت رسالة الإسلام على مَرَّ العصور قائمة على أساس المنطقي . (هـ) هل تعلم أن الفرس قادرٌ على التوم وإفقا على أقدامه .		
0.5	6 اِنتخبي الترجمة الصحيحة : 1- وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ . (الف) از رحمت خداوند ناامید نشدند . 2- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ . (الف) پس برای گناهانتان آمرزش بخواهید . (ب) از رحمت خدا ناامید نشوید . (ب) برای گناهانشان آمرزش خواستند .		
1.5	7 اكملی الفراغات في الترجمة الفارسية : (الف) ألا يذكر الله تطمئن القلوب : كه خدا دلها آرام می گیرد . (ب) لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت : هر کس آنچه را از خوبی ها کسب کرده به و آنچه را از بدی ها کسب کرده است . (ج) الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء : خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و ابری را و آن را در آسمان		
3	8 ترجمي الكلمات التي تحتها خط واذكر نوع الأفعال :		

	ما كَتَبْتُمْ ثَمَّارَيْنَكُم . قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . سَوْفَ نَخْرُجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ . أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ . لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ .									
1	عَبِّي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف) المضارع من « اسْتَزَجَعَ » : يُرَاجِعُ <input type="radio"/> يَرْجِعُ <input type="radio"/> يَسْتَزَجِعُ <input type="radio"/> ب) المصدر من « تَعَلَّمَ » : اسْتِعْلَام <input type="radio"/> تَعَلَّمَ <input type="radio"/> تَعْلِيم <input type="radio"/> ج) الماضي من « نَحَاوِلُ » : نَحْوَلُ <input type="radio"/> حَوَلُ <input type="radio"/> حَاوَلُ <input type="radio"/> د) التَّهْيِ مِنْ « تُقْبِلُونَ » : لَا تُقَابِلُوا <input type="radio"/> لَا تُقْبِلُونَ <input type="radio"/> لَا تُقْبِلُوا <input type="radio"/>	9								
0.5	عَبِّي الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ تَجْمُوعَةٍ : الف) تَشَابَهَ ، جَالَسَ ، نُخِرَ ، فَرَّخَ : ب) اِسْتَعْلَمَ ، اِعْتَدَارَ ، اِسْتَرْجَعَ ، اِنْقَطَعَ :	10								
0.5	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا : الف) الفصل ال فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الصَّيْفِ . ب) الصَّبْرُ صَبَرَ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ صَبَرَ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبَرَ عَنِ الْمَعْصِيَةِ .	11								
1	أَرِضِي عِقَارِبَ السَّاعَةِ وَ اكْتُبِي السَّاعَةَ بِالْعَدَدِ :  الخامِسَةُ وَ النِّصْفِ : الحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ :	12								
1	ضَعِي هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : هَؤُلَاءِ الْحُكَمَاءُ - أَوْلَئِكَ الصَّالِحُونَ - هَذِهِ بَطَارِيئُهُ - هَاتَانِ رُجَاجَتَانِ - أَوْلَئِكَ صَالِحَاتُ - هَذَانِ طَالِبَانِ <table><tr><td>مفرد مونث</td><td>جمع مذكر</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مونث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مونث	جمع مذكر	جمع مكسر	مثنى مونث					13
مفرد مونث	جمع مذكر	جمع مكسر	مثنى مونث							
0.5	اَكْتُبِي عَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةِ بِالْعَدَدِ : مئةٌ تَقْسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ :	14								
1	اَكْتُبِي كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : (كَلِمَتَانِ زَالِدَتَانِ) الْفُرْشَةُ - الْمَحِيطُ - الْغُرَابُ - التَّيْبُوعُ - الْكَلْبُ - الْمَعْجُونُ الف) أَدَاةٌ لِنَتْنِظِيفِ الْأَسْنَانِ : ب) يَعْيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ : ج) عَيْنُ الْمَاءِ وَ هَرَّكَتُهُ الْمَاءُ :	15								

	(د) أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا :	
1	<p>عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</p> <p>الف) يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ :</p> <p>ب) الْمَهْرَجَانُ إِحْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ :</p> <p>ج) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً فَضِيَّةً :</p> <p>د) الشَّمْسُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ :</p>	16
0.5	<p>أَجِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) كَيْفَ أَنْتِ ؟</p> <p>ب) كَمْ عُمْرُكِ ؟</p>	17
1	<p>رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِي جُمْلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ :</p> <p>الجواب: إلى - هذه - إجليي - الحقيبة - هنا .</p> <p>السؤال: ما - على - المشكلة - ولكن - هي - عيني ؟</p>	18



limoonad
Education For All