

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی/تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فارسی دهم
 نام دبیر: مصطفی اسلامی
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
سؤالات	الف	ب
۱	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱/۵	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید: الف) دست معلم از وقب حیوان روان شد. ب) راست به مانند یکی زلزله/ داده تنش بر تن ساحل یله ج) عشق شوری در نهاد ما نهاد د) تعلیم زاره گیر در امر معاش ه) کله ی پاهای مانده بود با سم ها	
۱/۵	در عبارات زیر غلط‌های املایی را پیدا کنید و صورت درست آن را بنویسید: الف) برابر زشتی آشتی نمود و در برابر لعیمی کریمی کرد ب) هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای خواسته بودند. ج) و همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه غرابت خویش را د) آب عجل که هست گلوگیر خاص و عام/ بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد ه) سبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگوش که جا نگه دارد و) تا بر رقعہ من اطلاع یابد قیامت کند که مرا اهلیت چیست	
۱	در بیت زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله زن چهره نما تیزپا	
۰/۵	در عبارتهای زیر نوع حذف را مشخص کنید و عبارت حذف شده را بنویسید. الف) نا امیدی را در امید بسته دان و امید را در نا امیدی ب) قسم به عزت و جاه و جلال شاه شجاع	
۰/۵	نوع «واو» را در عبارات زیر مشخص نمایید الف) زندگی و سفر مانند هم هستند ب) در طول زندگی سفر میکنیم و در سفر هم زندگی میکنیم	
۰/۵	کاربرد پسوند معنایی «-ک» را در کلمات زیر بنویسید الف) درمک ب) خورجینک	

۰/۷۵	نقایب ضمائر متصل در عبارات زیر را بنویسید: الف) گفتم بینمَش مگرم درد اشتیاق / ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم ب) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت / آری به اتفاق جهان می توان گرفت	۷
۰/۷۵	در عبارات زیر نقش های تبعی را مشخص کنید الف) تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز ب) حدیث از مطرب و می گوی و راز دهر کمتر جوی ج) برای من مگری و مگو دریغ دریغ	۸
	ب قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۰/۵	بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه ایهام بررسی کنید: گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد/ گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	۱
۰/۵	در عبارات زیر آرایه حس آمیزی را توضیح دهید الف) حرفهایم مثل یک تکه چمن روشن بود ب) بوی بهبود ز اوضاع جهان میشنوم	۲
۰/۵	آرایه مشخص بیت زیر چیست ؟ گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف	۳
۰/۵	در بیت زیر یک آرایه تضاد و یک آرایه جناس بیابید صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار	۴
۰/۵	سجع را در عبارات زیر مشخص نمایید الف) ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع ب) در بدایت چاه زندان بود و در نهایت امر و فرمان بود	۵
۰/۵	در ادبیات فارسی شاعران واژه «صبا» را در چه مفهوم نمادینی به کار می برند	۶
۲	در ابیات زیر جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید الف) / با یاد تو افتادم از دست برفت آنها ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن / ج) چو به دوست عهد بندد ز میان / چو علی که میتواند که به سر برد را د) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی /	۷
صفحه ی ۱ از ۲		



ج	قلمرو فکری (۸ نمره)
۱	پس از رسیدن به دریا چه تغییری در شیوه نگرش چشمه ایجاد شد؟
۲	در عبارت زیر بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن»
۳	در درس «پاسداری از حقیقت» عقل انسان در برابر عظمت امام حسین چگونه توصیف شده است؟
۴	در بیت زیر شاعر شرط وفاداری معشوق را چه چیزی میدانند؟ گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد
۵	ابیات زیر با کدام عبارت عربی تناسب مفهومی دارند؟ الف) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد. ب) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تاثیر اختران شما نیز بگذرد ۱. الدهر یومان یوم لک و یوم علیک ۲. کل نفس ذائقه الموت
۵	معنی و مفهوم عبارات زیر را به فارسی روان امروزی برگردانید. الف) نعره برآورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در (۰/۵) ب) چون بر رقعہ ی من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست (۰/۵) ج) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی (۰/۵) د) دست تنگ بود و وسعتی نداشت حال مرا مرمتی کند (۰/۵) ه) اندر همه کاری داد از خویشتن بده که هر که داد از خویشتن دهد از داور مستغنی باشد (۱) و) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله (۰/۵) ز) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد. (۱) ح) باشد تا ما را دمکی زیادت تر در حمام گذارد تا شوخ از خود باز کنیم (۰/۵) موفق باشید - اسلامی



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فارسی دهم
 نام دبیر: مصطفی اسلامی
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	قلمرو زبانی	
۱	الف) گودی چشم (ب) دقیق و درست (ج) وجود - قرار داد (د) زندگی مادی (ه) برآمدگی پشت پای اسب	
۲	الف) لئیمی (ب) خاسته (ج) قرابت (د) اجل (ه) صبا (و) قیاس	
۳	فعل - نهاد - متمم - مسند	
۴	الف) بسته دان - حذف به قرینه لفظی (ب) قسم میخورم - حذف به قرینه معنوی	
۵	الف) عطف (ب) ربط	
۶	الف) درم های کم ارزش (ب) خورجین کوچک	
۷	الف) مفعول - مضاف الیه (ب) مضاف الیه	
۸	الف) بدل (خود) (ب) معطوف (مطرب و می) (ج) تکرار (دریغ دریغ)	
ب	قلمرو ادبی	
۱	بوی ۰۱ آروز ۰۲ رایحه	
۲	الف) حرف : شنوایی روشن: بینایی (ب) بو: بویایی شنیدن : شنوایی	
۳	تشبیه	
۴	صورت - سیرت تضاد و جناس	
۵	الف) باطل - ضایع (ب) زندان - فرمان	
۶	پیام رسان بین عاشق و معشوق - بوی معشوق را به عاشق می رساند	
۷	الف) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل (ب) کوته نظری باشد رفتن به گلستان ها (ج) پاکبازان - وفا (د) به پیام آشنایی بنوازد آشنا را	
ج	قلمرو فکری	
۱	غرورش از بین رفت و دانست ارزشی در برابر دریا ندارد	
۲	خوبستن داری	

۳	کودکی که در برابر عظمت امام حسین کلاه از سرش می افتد
۴	وفاداری عاشق به معشوق
۵	بیت الف با مورد ۲ بیت ب با مورد ۱
۵	<p>الف) با صدای بلند خود گوش آسمان را کرد کرده بود و عظمتش باعث میشد چشم انسان سیاهی برود و از ترس زهره اش می ترکید.</p> <p>ب) وقتی نامه ی من را بخواند خواهد دانست که من چقدر عالم هستم</p> <p>ج) تلاش کن تا در هر اتفاقی دچار تغییرات نشوی</p> <p>د) بی پول بود و نمیتوانست اوضاع من را بهبود ببخشد</p> <p>ه) در هر کاری خود را ملاک و معیار قرار بده که هر کس منصف باشد به قاضی نیازی ندارد</p> <p>و) دقیقا مانند یک زلزله خود را به ساحل میکوبید</p> <p>ز) ای باد صبا اگر دل من را در نزد زلف معشوق ببینی لطف کن و بگو که جای خود را ترک نکند</p> <p>ح) به امید اینکه اجازه دهد تا بیشتر در حمام بمانیم تا بتوانیم چرک ها و آلودگی های خود را بشوییم</p>
جمع بارم : ۲۰ نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح :	
امضاء:	



limoonad
Education For All