



۱- نوشته زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن (عینی، ذهنی) را با یک دلیل مشخص کنید. ۱  
 « باران هنگامه کرده بود. باد چنگ می انداخت و می خواست زمین را از جا بکند. درختان کهن به جان یکدیگر افتاده بودند. از جنگل صدای شیون زنی که زجر می کشید، می آمد. غرش باد آوازه های خاموشی را افسارگسیخته کرده بود.  
 رشته های باران آسمان تیره را به زمین گل آلود می دوخت ....»

۲- در کدام گزینه سازماندهی و گزینش مناسب برای گزارش نویسی از موزه، انجام گرفته است؟ ۵/.

الف) نمای موزه، تعداد طبقات، زمان گزارش، نام، مکان گزارش

ب) معماری بنا، تعداد طبقات، زمان ساخت، نام بنا

ج) نام موزه، مکان موزه، زمان ساخت، معماری بنا

د) معماری بنا، نام موزه، مکان موزه، زمان ساخت

۳- با توجه به شگردهایی که خوانده اید، مشخص کنید هر یک از پرسش های داده شده با استفاده از چه شگردهایی

طرح شده اند؟ ۵/.

الف) کل از چه اجزایی تشکیل شده است؟

ب) با یک گل بهار نمی شود.

۴- یکی از مثل های زیر را گسترش دهید. (۵ سطر) ۲

الف) آب که یک جا ماند، می گندد. ب) جوجه را آخر پاییز می شمارند.

۵- حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید. ۲

« عاقلی را پرسیدند نیکبخت کیست و بدبختی چیست؟ گفت: نیکبخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت (رها کرد).»

۶- درباره یکی از موضوعات زیر، با توجه به خوش آغازی، پرورش موضوع، خوش فرجامی، رعایت علایم

نگارشی، املای درست واژگان، انشا بنویسید. ۱۴

- گزارش بازدید از مدرسه خودتان

- اردوی دانش آموزی

- برف

- اگر دبیر نگارش بودم...



ادامه سوال در صفحه ۲

نام و امضای دبیر		نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نام و امضای دبیر		نمره با عدد
		نمره با حروف				نمره با حروف

ادامه ی سؤالات درس پایه رشته دبیرستان دخترانه سما نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹



جمع نمره

موفقیت شما عزیزان، آرزوی ماست