

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : علوم و فنون ادبی ۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/ ۳ / ۷
رشته و پایه : دهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیرستان : استقلال	آزمون ترم دوم خرداد ماه ۹۸	طراح : گروه ادبیات دبیرستان استقلال
تعداد سوال : ۲۸	سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷	تعداد صفحه : ۴

ردیف	متن سوالات	بارم
الف	تاریخ ادبیات و مبانی تحلیل متن (۴نمره)	
۱	<p>جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید. (هر مورد ۲۵/)</p> <p>۱- هر چیزی که ذهن ما را به پویایی در آورد..... است .</p> <p>۲- ویژگی اصلی نثر موزون به کار گیری است.</p> <p>۳- به مجموعه ویژگی هایی که شاعر یا نویسنده در نحوه بیان اندیشه به کار می گیرد، می گویند.</p> <p>۴- اساسی ترین عامل پیدایی شعر، است.</p>	۱
۱/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/)</p> <p>۵- زبان پارسی در دوره رایج بود.</p> <p>الف:هخامنشیان ب:اشکانیان <input type="checkbox"/></p> <p>۶- علمی که قواعد وزن شعر و طبقه بندی وزن ها را تعیین می کند.</p> <p>الف : عروض ب: دستور زبان <input type="checkbox"/></p> <p>۷- او را پدر شعر فارسی نام نهاده اند.</p> <p>الف: حافظ ب: رودکی <input type="checkbox"/></p> <p>۸- نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است.</p> <p>الف:خواندن دقیق متن ب: بررسی نکات ادبی <input type="checkbox"/></p> <p>۹- سبک خراسانی را سبک هم نامیده اند.</p> <p>الف: سبک هندی ب: سبک سامانی <input type="checkbox"/></p> <p>۱۰- کتاب کلیله و دمنه از نصرالله منشی با نثر..... نوشته شده است.</p> <p>الف: نثر ساده ب: نثر فنی <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
/۵	۱۱- چرا به زبان فارسی نو، «فارسی دری» هم گفته می شود؟	/۵
۱	۱۲- دو دلیل گرایش نویسندگان (سده پنجم و ششم) را به فارسی نویسی بنویسید	۱

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : علوم و فنون ادبی ۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/ ۳ / ۷
رشته و پایه : دهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیرستان : استقلال	آزمون ترم دوم خرداد ماه ۹۸	طراح : گروه ادبیات دبیرستان استقلال
تعداد سوال : ۲۸	سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷	تعداد صفحه : ۴

ب	موسیقی شعر (۶نمره)
۷۵/	زیر پاسخ مناسب داخل کمانک خط بکشید. ۱۳- کوچکترین واحد آوایی زبان (واج - هجا) است. ۱۴- ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود. (قافیه - وزن) ۱۵- کلمه یا کلماتی که عینا از نظر لفظ و معنی تکرار می شود (ردیف - قافیه)
۷۵/	۱۶- صامت ها و مصوت های واژه « آینه » را مشخص کنید.
۲۵/	۱۷- کدام گزینه الگوی هجایی « دبیرستان » را نشان می دهد؟ الف :- u -- ب: -- u -- ج: -- u - د: u u --
۱/۲۵	۱۸- با توجه به بیت روبرو به سوالات پاسخ دهید. « روز وصل دوستداران، یاد باد یاد باد آن روزگاران یاد باد » الف: ردیف.....؟ ج: حروف مشترک الحاقی.....؟ ب: واژه های قافیه.....؟ د: حروف مشترک اصلی.....؟ هـ: قاعده قافیه.....؟
۷۵/	۱۹- در بیت زیر قافیه را پیدا کنید و مشخص کنید کدام نوع قافیه است؟ (قافیه درونی - ذوقافیتین) « ای از مکارم تو شده در جهان خبر افکنده از سیاست تو، آسمان سپر »
۲۵/	۲۰- در کدام گزینه « ی » صامت است ؟ الف- بینی ب- دیدار ج- شایان د- سیب
۲	۲۱- بیت زیر را تقطیع کنید؛ سپس هر هجا را با علامت خاص (u / - / -) آن مشخص کنید. « مَرَنجان دِم را که این مُرغِ وَحشی زِ بامی که بَر خاست، مُشکِلِ نَشینَد »

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : علوم و فنون ادبی ۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/ ۳ / ۷
رشته و پایه : دهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیرستان : استقلال	آزمون ترم دوم خرداد ماه ۹۸	طراح : گروه ادبیات دبیرستان استقلال
تعداد سوال : ۲۸	سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷	تعداد صفحه : ۴

ج	زیبایی شناسی (۶نمره)
۱	۲۲- در بیت زیر « واج آرایی » و « واژه آرایی » را بیابید و آن ها را مشخص کنید. «در زلف تو بند بود داد دل ما در بند کمند بود داد دل ما»
۱/۵	۲۳- در کدام یک از ابیات زیر آرایه ترصیع و در کدام آرایه موازنه به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید. الف: هم عقل دویده در رکابت هم شرع خزیده در پناهت ب: ما برون را ننگریم و قال را ما درون را بنگریم و حال را ج: دانه باشی مرغکانت بر چنند غنچه باشی کودکانت برگنند
۱/۵	۲۴- در عبارات زیر، سجع را بیابید و نوع سجع ها را نیز بنویسید. الف: منتّ خدای را عزّوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. ب: تنی چند متفق سیاحت بودند و شریک رنج راحت. ج: طالب علم، عزیز است و طالب مال، ذلیل.
۲	۲۵- در ابیات زیر جناس را بیابید و نوع آن را بنویسید. الف: کفر است در طریقت ما کینه داشتن آیین ماست سینه چو آئینه داشتن ب: بوی جوی مولیان آید همی یاد یار مهربان آید همی ج: زد به دلم در آتشی، عشق بتی که نام او زُهره و آفتاب را زهره به آب می کند د: هر که گوید کلاغ چون باز است نشنودش که دیده ها باز است

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : علوم و فنون ادبی ۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/ ۳ / ۷
رشته و پایه : دهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیرستان : استقلال	آزمون ترم دوم خرداد ماه ۹۸	طراح : گروه ادبیات دبیرستان استقلال
تعداد سوال : ۲۸	سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷	تعداد صفحه : ۴

د	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)
۱/۵	<p>۲۶- نمونه زیر را از نظر ویژگی های قلمرو زبانی بررسی کنید. (سه مورد)</p> <p>«آلا یا خیمگی، خیمه فرو هیل که پیشاهنگ بیرون شد ز منزل تبیره زن بزد، طبل نخستین شتربانان همی بندند محـمل نماز شام نزدیک است و امشب مه و خورشید را بینم مقابل ولیکن ماه دارد قصد بالا فروشد آفتاب از کوه بابل»</p>
۱/۵	<p>۲۷- نمونه زیر را از نظر ویژگی های قلمرو ادبی بررسی کنید. (سه مورد)</p> <p>«و بدان که نخستین چیزی که حق تعالی آفرید، قلم را آفرید؛ چنان که پیغمبر علیه السلام فرمود: اَوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْقَلَمَ، و قلم را فرمود بر لوح بگرد و بنویس هر چه تا قیامت بخواهد بود؛ پس هر چه خواست آفریدن و خواست بودن تا رستخیز، همه قلم بنوشت به امر حق.»</p>
۱	<p>۲۸- نمونه زیر را از نظر ویژگی های قلمرو فکری بررسی کنید.</p> <p>«گل بخندید و باغ شد پدرام ای خوشا این جهان، بدین هنگام چون بُناگوش نیکوان شد باغ از گل سیب و از گل بادام»</p>

سَر فَرَاز باشید