

بسمه تعالیٰ

ماده امتحانی : علوم و فنون ادبی
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
۹۸/۱۰/۲۱ دهم انسانی تاریخ آزمون :

اداره آموزش و پرورش آغ اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲
نام و نام خانوادگی : شعبه کلاس : دبیرستان : سمیه پایه : " سال رونق تولید "

نام دبیر :

ردیف	سنوات	صفحه ۱	بارم
۱	تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۶ نمره)	از نظر تاریخی، زبانهای ایرانی برچند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.	۰/۷۵
۲	گروه الف	هر عبارت را به واژه‌ی مربوط وصل کنید.	۰/۷۵
۳	درست یا نادرست بودن هریک از موارد زیر را تعیین نماید.	الف - هنگامی که از متن، سخن می‌گوییم خواست ما فقط نوشته‌های روی کاغذ و کتاب است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> ب - قرن چهارم، دوره‌ی طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون ابوعلی سینا شروع شد و با شاعر بی نظیری مانند فردوسی ادامه یافت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> ج - زبان پهلوی، زبان رسمی دوران سامانی بود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> د - بررسی کاربردهای دستور تاریخی مربوط به قلمرو زبانی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	۱
۴	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	الف - رایج ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم به سه بخش حماسی، و غنا می‌ تقسیم می‌شود. ب - آثار برجا مانده‌ی زبان فارسی باستان، فرمانها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط نوشته شده است. ج - شعر پارسی به دست بنیاد نهاده شد، به همین سبب او را "پدر شعر فارسی" نام نهاده‌اند.	۱/۵
۵	موسیقی شعر (۶ نمره)	در مصراج "کرچه دانی که نشنوند، مگوی" چند هجای کوتاه وجود دارد؟	۰/۵
۶	در مصراج "یار مرا، غار مرا، عشق جگرخوار مرا" چند مصوت بلند وجود دارد؟ نشان دهید.		۰/۵
۷	دو بیت زیر را بخوانید و از دید آهنگ و موسیقی آنها را باهم مقایسه کنید.	عید آمد و عید آمد، یاری که رمید آمد عیدانه فراوان شد، تاباد چنین بادا	۱
۸	زین درد خون گریست سپهرو ستاره هم	خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم	۱/۵
	"ادامه سنوات در صفحه دوم"		

بسمه تعالیٰ

ماده امتحانی: علوم و فنون ادبی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

شعبه کلاس: دیبرستان: سمهیه پایه: دهم انسانی تاریخ آزمون: ۹۸/۱۰ / "سال رونق تولید"

اداره کل آموزش و پرورش آذخ
نام و نام خانوادگی:
نام دیر:

"ادامه سنوات در صفحه سوم"

نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

۱/۵

سروده های زیر را بخوانید و پس از آن قلمروهای خواسته شده را بنویسید.

به دام افتاد روباهی سحرگاه
دده حالی به گازر پوستینم
زیبم جان ، فرو افکند تن را
نه دندان باش و نه گوش وزبانم

که گر صیاد بیند هم چنین

پس آن گه ، مرده کرد او خویشن را

به دل رویاه گفتا : "گر بمانم

کاربردهای دستور تاریخی: ۱ -

ساخت ساده بودن واژه ها: ۱ -

وجود واژگان کهن: ۱ -

شناسایی واستخراج نکات زبانی

مرااعات النظیر: ۱ -

قالب شعر سروده شده:

شناسایی واستخراج نکات ادبی

۲/۵

متن زیر را بخوانید و سه مورد از ویژگیهای ادبی و قلمرو فکری آن را بنویسید.

روزی شخصی پیش بھلوں ، بی ادبی نمود . بھلوں اورا ملامت کرد که چرا شرط ادب به جانیا وردی ؟ او گفت : چه کنم ؟ آب و گل مرا چنین سرشنہ اند . گفت : آب و گل تو را نیکو سرشنہ اند ، امالگد کم خورده است ! ویژگی ادبی :

الف -

ب -

ج -

قلمرو فکری :

۲۰

جمع بارم

کربلای حسنی

★ سرفراز باشد ★

	صفحه ۲	سوالات	
۱/۵	صامتها و مصواتهای واژه های زیر را نوشته و همچنین نشانه های هجایی آنها را نیز بنویسید .	۹ الف - لبخند: ب - خورشید :	
۱	برای هریک از واژه های زیر یک واژه هم وزن بنویسید . ب - غزل :	۱۰ الف - ماهرانه :	
	زیبایی شناسی (۶ نمره)		
۱/۵	نوع و نام سجع زیر را در هر عبارت با نشان دادن واژه ها بنویسید . الهی ! عبد الله عمر بکاست و عذر نخواست ! محبت را غایت نیست ؟ از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست . پشت و پناه سپاه من بود ، در دیده ای دشمنان خار و برروی دوستان خال .	۱۱	
.۰/۵	آنچه در آرایه ای واژه آرایی (تکرار) اهمیت دارد جنبه ای و سخن است ، نه شکل نوشتاری واژگان .	۱۲	
.۰/۵	دو واژه بنویسید که با کلمه ای " عزیز " سجع " متوازن " داشته باشد .	۱۳	
۱	فایده ای سجع در نثر و شعر را بنویسید .	۱۴	
.۰/۵	حداقل جمله برای پدید آمدن سجع باید چه مقدار باشد ؟	۱۵	
.۰/۵	نثر و شعری که سجع در آن به کار رود نامیده می شود .	۱۶	
۱/۵	در بیت زیر واج آرایی و واژه آرایی را بیابید . از گوشه ای بامی که پرید یم ، پرید یم دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند	۱۷	