

به نام خدا

نام درس : علوم و فنون ادبی ۱

اداره آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران

نام و نام خانوادگی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

دبيرستان حجاب دوره دوم

رشته: انسانی - پایه دهم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۲۰ / ۱۰

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

نام دبیر: خانم محمدی

امتحان نوبت اول دی ماه (مجازی)

تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)

۱- چرا به زبان فارسی نو «فارسی دری» هم گفته می شود؟ (۱ نمره)

۲- دو ویژگی از ویژگی های نشر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم را بنویسید. (۱ نمره)

۳- در قرن چهارم به چه دلیل دانشمندان ایرانی آثار خود را به عربی می نوشتند؟ (۰/۵ نمره)

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۴- زبانهای ایرانی را به سه دسته عمده تقسیم می کنند :

.....(۳)(۲)(۱)

۵- آثار بر جای مانده‌ی زبان فارسی باستان، فرمانها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط..... نوشته شده است.

۶- هر چیزی که ذهن ما را به پویایی در آورد..... است.

۷- شعر پارسی به دست بنیاد نهاده شد، به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهادند.

موسیقی شعر (۶ نمره)

۱- دو بیت زیر را بخوانید و از دید آهنگ و موسیقی با هم مقایسه کنید. (۱/۵ نمره)

تو هم ای دل ز من گم شو که آن دلدار می آید
۱) برون شو ای غم از سینه که لطف یار آمد

به مویه های غریبانه قصه پردازم
۲) نماز شام غریبان چو گریه آغاز

۲- صامت ها و مصوت های واژه های زیر را بنویسید. (۱/۵ نمره)

لبخند خورشید

۳- آیا وزن شعر جنبه تزیینی دارد؟ توضیح دهید. (۱ نمره)

صفحه اول

۴- واج «و» در کدام یک از گزینه ها مصوت است؟ (۰/۲۵) ۱) صورت ۲) روانه

۵- آشکارترین ابزار موسیقایی شعر است. (۰/۲۵)

۶- هجاهای بیت زیر را جدا جدا بنویسید، سپس در زیر هر هجا، نشانه خاص آن را بگذارید. (۱/۵ نمره)

اگر نی پرده ای دیگر بخواند نیستان را به آتش می کشند

زیبایی شناسی (۶ نمره)

۱- در بیت « عاشقان دانند قدر عشق را از سر عشق آرایی » مؤثر بوده است؟ (۱ نمره)

۲- در کدام بیت « واج آرایی » محسوس تر است؟ چرا؟ (۱/۵ نمره)

۱) غلام نرگس مست تو تاج داراند خراب باده لعل تو هوشیاراند

۲) لبخند تو خلاصه خوبی هاست لختی بخند، خنده گل زیباست

۳- سجع را در نمونه زیر بیابید و نوع آن را بنویسید. (۱ نمره)

ذکر او مرهم دل مجروح است و مهر او بلا نشینان را کشتی نوح است.

۴- فایده سجع در نشر و شعر چیست؟ (۱ نمره)

۵- واج آرایی تکرار یک..... در سخن است، به گونه ای که بر موسیقی و تأثیر آن می افزاید. (۰/۵ نمره)

۶- عواملی که موسیقی لفظی را پدید می آورد..... می خوانیم. (۰/۵ نمره)

۷- آنچه در تکرار اهمیت دارد، جنبه موسیقایی و آوایی سخن است نه آن. (۰/۵ نمره)

نقد و تحلیل نظم و شعر (۴ نمره)

۱- موارد درست درون کمانک را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

۱) بررسی کاربردهای تاریخی دستور مربوط به قلمرو (ادبی - زبانی) است.

۲) پس از خوانش شعر، تعیین قالب شعری مربوط به (قلمرو زبانی - ادبی) است.

۲- با توجه به شعر زیر، به پرسش‌های داده شده پاسخ مناسب دهید. (۱ نمره)

از بھر این معامله غمگین مباش و شاد» «سود و زیان و مایه چو خواهد شدن ز دست

۱) محتوای آن را با توجه به قلمرو فکری بررسی کنید.

۲) با توجه به قلمرو ادبی، «تضادها» را بباید و بنویسید.

۳- یکی از آسان ترین و کاربردی ترین شیوه ها در بررسی و تحلیل متن چیست؟ (۱ نمره)

۴- متن زیر را بخوانید و بنویسید شناسایی هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قلمرو است؟ (۱/۵ نمره)

«من دنیا را بدان چاهی پرآفت مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ ها بر شب و روز، و آن چهار رما را به طبایع که عِماد خلقت آدمی است و چشیدن شهد و شیرینی را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده ای آن، اندک و رنج آن، بسیار است.»

۱) تشییب دنیا به چاه پر آفت

۲) جمع کلمه موش با نشانه «ا ن»

۳) به کارگیری شهد به معنی عسل

۴) کاربرد کهن واژه ای شاخ

۵- شبکه معنایی میان شهد و شیرینی

۶) با خواندن آخر حکایت در می یابیم که نویسنده نسبت به خوشی های زود گذر، نگرش منفی دارد.

«عزیزانم پیروز و سر بلند باشید»