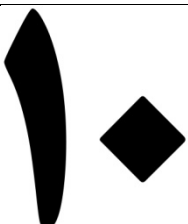
 دبیرستان غیردولتی پسرانه خاتم نوین سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	پایه ی : دهم		نام و نام خانوادگی :	تاریخ : ۹۹/۱۰/۱۳
	دوره ی چهاردهم		نام درس : فارسی ۱	نام دبیر : آقای یگانه
	نیمسال اول		مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنی لغات زیر را بنویسید. (۱/۵)

الف) محنت ب) کَلّه ج) مُکاری د) سیرت ه) کید و) حَضیض

۲- واژه های نادرست املایی را بیابید و صحیح آنها را بنویسید. (۱/۵)

در چنان بیقوله ای آشنا غنیمتی بود - در پیچ و تاپ عرفانی اسلیمی آدم چه کاره بود - از یال و قارب به زیر آمد - پلاس پاره ها بر پشت بسته بودیم - آهنگ مکر و عداوت کردند - زینهار تا سر این حقّه باز نکنی - به یادگار نسیم سبا نگه دارد.

۳- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱)

الف) شتابان خط هایی در هم کشید

ب) این جوانان آنان اند که فلان روز ما ایشان را در حمام نگذاشتیم.

ج) هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد

د) چشم به راه معلم بودیم.

۴- نوع واو را در جمله های زیر مشخص کنید. (۰/۵)

الف) کیفی بزرگ به دست داشت و به خرید می رفت.

ب) خروش سواران و اسبان ز دشت

۵- نوع حذف فعل را در عبارت زیر مشخص کنید. (۰/۵)

زیرا در میان در میان دو ضد جمع بُود : هم فرقت بود هم وُصلت.

۶- یک گروه اسمی برای موارد خواسته شده بسازید. (۱/۵)

هسته	وابسته	وابسته	وابسته	وابسته	هسته
↓	↓	↓	↓	↓	↓
الف) اسم	صفت	مضاف الیه	صفت	مضاف الیه	الف) اسم
↓	↓	↓	↓	↓	↓
...

۷- ساخت منفی و مضارع اخباری فعل « داشت می نوشت » را بنویسید. (۰/۵)

قلمرو فکری (۸ نمره)

۸- عبارت های عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. (۴)

الف) مُردنی چنان / غبطه ی بزرگ زندگانی شد / خونت/ با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد

ب) چندان که ما در حمام شدیم ، دلاک و قیّم در آمدند و خدمت کردند و به وقتی که بیرون آمدیم هر که در مسلخ گرمابه بود همه برپا خاستند

ج) کار نگار نقشه ی قالی بود در آن دستی نازک داشت نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت

د) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد

۹- مفهوم کلی عبارت های زیر را مشخص کنید. (۲)

الف) اگر درها را به رویش بسته بودند وضع جور دیگری بود

ب) معلم دور نبود صورتک به رو نداشت

ج) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد

د) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار

۱۰- منظور از عبارت «در گذرگه تاریخ ایستاده ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می آشامانی» را بنویسید. (۰/۵)

۱۱- معنا و مفهوم عبارت مقابل را بنویسید. (۰/۵)

دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.

۱۲- منظور از «خلف صدق نیاکان هنرور خود بود» چیست؟ (۰/۵)

۱۳- در جمله ی زیر نویسنده بر کدام ویژگی های اخلاقی تأکید می کند؟ (۰/۵)

«اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن»

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۴- در هر یک از بیت های زیر سه آرایه متفاوت مشخص کنید. (۱/۵)

فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد

الف) دلا چنان معاش کن که گر بلغزد پای

بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۱۵- مفهوم کنایه ای هر عبارت را بنویسید. (۰/۵)

الف) یک نظر در کار ما کن

ب) حرفی به کارش بود

۱۶- واژه های مشخص شده در عبارت زیر چه آرایه هایی ایجاد کرده است؟ (۰/۵)

«در دل صدف کج و کوله سال ها بسته ماند.»

۱۷- آرایه ی سجع را در عبارت «هم محنت بود هم شادی هم راحت بود هم آفت هم وفا بود هم جفا» مشخص کنید. (۰/۵)

۱۸- حفظ شعر (۲ نمره)

قسمت های خالی را کامل کنید.

.....
بعد از تو روا باشد.....

الف) تا عهد تو در بستم

.....
سهل است بیابان ها

ب)
ما را برسد شاید

.....
چو علی که می تواند که به سر برد وفا را

ج) برو ای گدای مسکین در خانه ی علی زن

د)

