



تعداد صفحه: ۳

صفحه ۱

بسم ا.. الرحمن الرحيم
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۰۸

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

رشته: علوم انسانی

ساعت شروع:

پایه: دهم

دبیرستان: دادگر

سوال امتحان داخلی درس: فارسی (۱)

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

ردیف	شرح سؤال	بارم
	بخش اول: نظم و نثر	
	معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.	
۱	خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.	۰/۵
۲	در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.	۰/۵
۳	در مقابل لئیمی، کریمی کرد.	۰/۵
۴	خواست کزان ورطه قدم درکشد.	۰/۵
۵	زین نَمَط آن مست شده از غرور	۰/۵
۶	غبار راهگذرت کجاست تا حافظ	۰/۷۵
۷	وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب	۰/۷۵
	به یادگار نسیم صبا نگه دارد.	
	بر دولت آشیان شما نیز بگذرد.	
	بخش دوم: قلمرو زبانی	
۸	معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	آهنگ کید و عداوت کردند. معلم از مخمسه رسته بود.	
۹	در میان گروه کلمات زیر نادرستی املایی را بیابید و تصحیح کنید.	۰/۵
	غارب - مغربی - آلم کرده بود - مستغنی - مصلخ گرمابه - بحر	
۱۰	در کدام گزینه معنی واژه مقابل نادرست است؟	۰/۵
	الف) مُحال: با اصل، ناممکن ب) مولع: شیفته، آزمند ج) معاش: زندگی، زیست د) غنا: سرود، نغمه	
۱۱	سفرنامه اثر و الهی نامه اثر است.	۰/۵
۱۲	در کدام گزینه تمام واژگان دو تلفظی هستند؟	۰/۵
	الف) مستمند - دانشیار ب) غیب دان - سازگار ج) پاسبان - دانشمند د) یادگار - رایگان	
۱۳	نوع «را» در عبارت زیر را بنویسید.	۰/۵
	«معلم را عادت بود.»	
۱۴	در کدام گزینه نقش دستوری واژه های مشخص شده آمده است؟	۰/۵
	ای تو رَمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	
	الف) منادا - مفعول - مضاف الیه - مضاف الیه ب) منادا - نهاد - متمم - نهاد	
	ج) نهاد - مفعول - صفت - صفت د) نهاد - مفعول - صفت - مضاف الیه	

نمره ورقه	نمره تجدید نظر	با عدد	با عدد
نام دبیر و امضا	نام دبیر و امضا	با حروف	با حروف
تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ

۱۵	نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید. زنگ نقاشی، دلخواه و روان بود، خشکی نداشت.	صفحه (۲) ۰/۵
۱۶	مترادف واژه «چنبره گردن» را بنویسید.	۰/۵
۱۷	کدام قسمت جمله زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو»	۰/۵
۱۸	سپهری برای کلمه «نقاشی کردن» از چه معادل های معنایی استفاده کرده است؟ (۲ مورد)	۰/۵
۱۹	نوع «واو» را در جمله «چیزی به دوشم انداختم و رفتم» را مشخص کنید.	۰/۵
۲۰	بخش سوم: قلمرو ادبی در بیت «در بر من ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد» کدام آرایه ادبی دیده نمی شود؟ الف) جناس ب) تشبیه ج) کنایه د) تشخیص	۰/۵
۲۱	کدام آرایه در شعر زیر به کار نرفته است؟ خون تو شرف را سرخگون کرده است / شفق آینده دار نجابت/ و فلق محرابی که تو در آن، نماز صبح شهادت گزارده ای. الف) کنایه ب) تشبیه ج) استعاره د) تناسب	۰/۵
۲۲	کدام واژه ها در بیت «مشبه به» هستند؟ گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف الف) دهان- تیر ب) صدف- هدف ج) دهان- کف د) صدف- تیر	۰/۵
۲۳	مفهوم کنایی «عالم از وجود او پاک کنند» را بنویسید.	۰/۵
۲۴	در بیت زیر دو مورد (مشبه و مشبه به) را مشخص کنید. بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد	۱
۲۵	شعر سپید گونه ای از شعر است که دارد اما ندارد.	۰/۵
۲۶	بخش چهارم: قلمرو فکری با توجه به شعر چشمه، «چشمه» پس از رسیدن به دریا چه نگرشی درباره خود پیدا کرد؟ الف) بلندپروازی ب) خودبزرگ بینی ج) صداقت د) حقارت	۰/۵
۲۷	مفهوم کلی عبارت در کدام گزینه آمده است؟ برادران یوسف چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و عداوت کردند. الف) زیبایی یوسف (ع) ب) ثروتمندی یوسف (ع) ج) حسادت برادران یوسف (ع) د) صبوری حضرت یوسف (ع)	۰/۵
۲۸	به چه دلیل نویسنده معتقد است که مَثَل قرآن، مَثَل آب روان است؟	۱
۲۹	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. مفهوم آیه شریفه «و مکروا مکرالله والله خیر الماکرین» اشاره به این دارد که عالمیان بدانند هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. درست نادرست □	۰/۵
۳۰	مفهوم بیت را بنویسید. در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد	۰/۵
۳۱	در عبارت «در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است» منظور از گودال چیست؟	۰/۵
۳۲	مفهوم عبارت «گندم نمای جو فروش مباش» را بنویسید.	۰/۵



تعداد صفحه: ۳

صفحه ۳

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۰۸

رشته: علوم انسانی

پایه: دهم

سوال امتحان داخلی درس: فارسی (۱)

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع:

دبیرستان: دادگر

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

ردیف	شرح سؤال	بارم
۳۳	شاعر چه نوع مرگی را غبطه بزرگ زندگانی می داند؟	۱
۳۴	بخش پنجم: حفظ شعر کامل کنید. الف) گر در شاید چون عشق حرم باشد ب) چه زنم چونای هر دم، ز نوای عشق او دم؟	۱/۵
	جمع بarm	۲۰

موفق باشید



limoonad
Education For All