

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۴
شماره کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰ دقیقه
نام دبیر: خانم فرزانه شاه زهی	آموزش و پرورش شهر تهران	تعداد سوال: ۲۸ سوال
درس: جامعه شناسی	مقطع متوسطه دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
پایه: دهم	آموزشگاه دکتر ترابی	نوبت: اول

ردیف	امتحان پایانی نیم سال اول جامعه شناسی دهم	نمره
۱	پدیده های اجتماعی از حیث اندازه و دامنه به چند دسته تقسیم می شوند.	۰.۷۵
۲	چند نمونه از عقاید و ارزش های باطل را نام ببرید.	۰.۷۵
۳	فرهنگ اساطیری را تعریف کنید.	۱.۰
۴	هویت به چند دسته تقسیم می شود نام ببرید.	۱.۰
۵	جهان متجدد چه رویکردی دارد.	۱.۰
۶	ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چه چیزهایی است.	۰.۵
۷	تا چه زمانی پیامدهای جهان اجتماعی باقی است.	۰.۵
۸	نهاد اجتماعی را تعریف کنید.	۰.۷۵
۹	کنش چند ویژگی دارد نام ببرید.	۱.۰
۱۰	سه بعد متمایز هویت انسان را نام ببرید.	۰.۷۵
۱۱	ارزش های اجتماعی را تعریف کنید.	۰.۷۵
۱۲	پدیده اجتماعی را تعریف کنید.	۰.۵
۱۳	آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شوند. چرا؟	۰.۵
۱۴	آیا پیامد ها و الزام هایی که جهان اجتماعی به دنبال می آورد وابسته به اراده افراد انسانی هستند. توضیح دهید.	۰.۷۵
۱۵	ما انسان ها چگونه می توانیم به بخش پنهان هویت خود پی ببریم.	۰.۵
۱۶	علوم اجتماعی در چه صورتی می تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت ها و آرمان های جهان اجتماعی داوری کند.	۰.۵
۱۷	چگونه می توان فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه را کاهش داد.	۰.۵
۱۸	نگاه تک خطی نسبت به تاریخ بشر را توضیح دهید.	۱.۰
۱۹	لایه های سطحی و عمیق جهان اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱.۰
۲۰	سنت ها و قوانین الهی با انسانها و جوامع انسانی چگونه برخورد می کنند.	۰.۷۵
۲۱	چه تفاوت هایی میان موجود زنده و جهان اجتماعی وجود دارد.	۱.۰
۲۲	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش ها را باهم مقایسه کنید.	۰.۷۵
۲۳	آرمان اجتماعی را تعریف کنید.	۰.۵
۲۴	قداست زدایی در جهان متجدد به چه معناست.	۰.۵
۲۵	برای پدیده های اجتماعی ۴ مثال بزنید.	۰.۵
۲۶	منظور از کنش اجتماعی چیست.	۰.۵
۲۷	افراد انسانی صرفاً کنشگری منفعل هستند؟ چگونه؟	۱.۰
۲۸	ارزشها و هنجارهای اجتماعی به وسیله کدام پدیده ها در افراد درونی سازی می شود.	۰.۵
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰