

محل مهرآموزشگاه	وقت آزمون : 80 دقیقه	باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دیبرستان پژوهندگان علم نوبت دوم خرداد	سوالات درس: عربی زیان قرآن دهم ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی: کلاس شماره دانش آموزی: پایه تحصیلی: دهم
	ساعت برگزاری:		
	تاریخ امتحان 0		
	طراح سؤال:		
	تعداد سؤال 29		
	تعداد صفحه 4		
نام و نام خانوادگی دیبر و امضا:		نمره پس از تجدید نظر:	نمره با عدد: نمره با حروف:
ج	ج	دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.	ج

واژه لئناسی

/5	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) آبار(مفرد). (.....) ب) فلم (جمع). (.....)	1
/5	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) 1-الفطور 2-الصبح 3-العشاء 4-القداء ب) 1-مرهم 2-دواء 3-حبة 4-خلابة	2
/5 0	عين الخطأ في المتضاد والمترادف: الف) يفتح ≠ يغلق ب) النور = ضياء ج) المسموح ≠ الممنوع د) إنتاج = إستهلاك	3
/5 0	عين الترجمة الصحيحة للكلمات المعينة: « الدلفین من الحيوانات <u>البلوٹة</u> التي <u>ترضع</u> صغارها . الف) دریایی-شیر می دهد-کودک ب) پستاندار-شیر می دهد-بچہ ها ج) شیرده-شیر می خورد-کودکان د) پستاندار-شیر داد-کودکان	4

5	انْتَخَبَ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:	5
1	<p>الف) «قد أنسد هذان الشاعران الكبيران قصيدين، عند مشاهدة القصر.»:</p> <p>1) این دو شاعر بزرگ هنگام مشاهده قصر دو قصیده سروده اند . <input type="checkbox"/></p> <p>2) این دو،شاعران بزرگی هستند که دو قصیده هنگام مشاهده کاخ سروند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَغْلَاقِ حَنَفِيَّةِ الْمَاءِ»:</p> <p>1) دانش آموز می رود تا شیر آب را قطع کند . <input type="checkbox"/></p> <p>2) دانش آموز برای بستن شیر آب رفت . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) «طَعَامُ الْقَدَاءِ الْيَوْمُ الرَّزْ مَعَ الْمَرْقَ»:</p> <p>1) غذای نهار امروز برنج با خورشت است. <input type="checkbox"/></p> <p>2) غذای شام امشب چلو خورشت می باشد . <input type="checkbox"/></p>	
/5	إِكْمَلُ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :	6
1	<p>الف) «يَتَجَلِّي إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ»: «اتحاد امت اسلامی در شکل های زیادی»</p> <p>ب) «عَنِدَئِذِ سَمِعْتُ صَوْتَ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ»: «..... سمیه صدای را شنید»</p> <p>ج) «صَنَعْ جَهَازٌ فِي الْحَاسُوبِ لِتَقْلِيلِ إِسْتَهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ»: «دستگاهی در رایانه برای کاهش برق»</p> <p>د) «الْمَحْرَازُ وَسِيلَةٌ لِإِطْلَاعِ عَلَبِ الْحَرَارَةِ»: «..... وسیله ای برای آگاهی از حرارت است.</p> <p>«</p>	

الف-« يستخرج الإنسان التقط من باطن الأرض. » (0/5)

ب-« النظر في ثلاثة أشياء عبادة ». (0/5)

ج-« سوق تبريز المشهورة أكبر سوق مسقفة في العالم ». (0/5)

د- « الأسماك المضيئة تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء ». (0/5)

ر- « زان الله الليل بإنجم كالذر المنتشرة ». (0/5)

ز- « الطالبة لا ترمي النفايات في غير مكانها ». (0/5)

س- « حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة ». (0/5)

ش- « المسلمين خمس سكان العالم ». (0/5)

مهارات شناخت و كاربرد قواعد

/5
0

عين الجملة التي ليس فيها جاز و مجروز : 8

ب: أنصحك بقراءة الكتب المقيدة .

الف: العلم خير من المال .

د: اللهم اجعلني في عيني صغيرا.

ج: جمال العلم تشرذم

عين الصالحة للكلمات المعيّنة : « وَادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ »
أدخلنى :

الف: فعل أمر و نون الوقاية و المفعول

ب: الفعل الماضي و نون الوقاية و الضمير

ج: فعل أمر و نون الوقاية و حرف جزء

د: الفعل الماضي مصدره « إدخال » و الضمير

إنتخب الجواب الصالحة : لون القراب و لون الموز و لون الرمان
10
الف: أسود، أحمر، أصفر
ب: أبيض، أصفر، أزرق
ج: أسود، أحمر، أصفر
د: أبيض، أحمر، أصفر

إنتخب الضمائر المناسبة : « تشتغل ، لاحظت ، إنفعوا »
11
الف: تحن ، هي ، هم
ب: تحن ، أنت ، أنتم
ج: هن ، أنت ، آنتم
د: أنا ، أنت ، آنتم

عين الفعل المعلوم :
12
الف: ينزل
ب: يخرج
ج: يستغرق
د: عرف

عين الصالحة في الإعراب للكلمات المعيّنة : النقط سائل أسود تصنع أشياء منه .
13
الف: فاعل ، مضارف اليه ، نائب الفاعل
ب: خبر ، صفت ، فاعل
ج: خبر ، صفت ، نائب الفاعل
د: مبتدأ ، خبر ، فاعل

عين ما ليس فيه المتناسب :
14
الف: إن الحسنات يذهبن السيئات
ب: البطة طائر يعيش في البر كما يستطيع أن يعيش في الماء
ج: التدمير من السكوتة خير من الكلام
د: القرس قادر على النوم واقفا على أقدامه .

/5	عيّن الجواب الصحيح:	15
	<p>1. الماضي من «يَتَخَرَّجُ»: لـ(ف) تَخَرَّجَ □ جـ(ج) تَخَرَّجَ □ دـ(د) خَرَجَ □</p> <p>2. الامر من «تَجْلِسُ»: الفـ(أ) جَلَسَ □ بـ(ب) إِجْلَسَ □ جـ(ج) أَجْلَسَ □ دـ(د) أَجْلَسَ □</p>	
/5	عيّن الصحيح :	16
	<p>الفـ: المـصدر لـ فعل «كـاتـبـ» : فـعل مـضارـع من بـاب تـفعـيل □</p> <p>بـ: «يـدـخـلـ» : فـعل مـضارـع من بـاب تـفعـيل □</p> <p>جـ: النـهـي لـ فعل «فـرـحـ» : لـا تـجـتـمـعـونـ □</p>	
/5	عيّن الخطأ في الترجمة :	17
	<p>الفـ: جـذـوة الشـمـسـ مـسـتـعـرـةـ . پـارـه آـشـ خـورـشـیدـ فـرـوزـانـ اـسـتـ . □</p> <p>بـ: اللهـ ذـو حـكـمـةـ بـالـقـةـ . خـداـونـدـ دـارـايـ دـانـشـىـ كـامـلـ اـسـتـ . □</p> <p>جـ: كـيفـ صـارـتـ الـحـبـةـ شـجـرـةـ . دـانـهـ چـگـونـهـ درـختـیـ شـدـ ؟ □</p> <p>دـ: أـنـاـ أـحـبـ أـنـ أـسـافـرـ إـلـىـ اـيـرانـ . مـنـ دـوـسـتـ دـاشـتـمـ كـهـ بـهـ اـيـرانـ بـرـومـ . □</p>	
/5	إنتـخبـ التـرـجـمـةـ الصـحـيـحةـ :	18
	<p>ـ ماـ أـجـمـلـ غـابـاتـ مـازـنـدـرـانـ وـ طـبـيـعـتـهاـ . جـنـگـ هـایـ مـازـنـدـرـانـ وـ طـبـيـعـتـشـ !</p> <p>الفـ: خـيـلـيـ زـيـبـاسـتـ □ بـ: چـهـ زـيـبـاسـتـ □ جـ: زـيـبـانـيـسـتـ □ دـ: آـنـچـهـ زـيـبـاسـتـ □</p>	
/5	عيّن الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـ :	19
	<p>ـ صـوتـ قـوـيـ مـنـ بـعـيدـ فـخـافـ النـاسـ »</p> <p>ـ دـ: تـسـمـعـ □ بـ: سـمـعـ □ جـ: سـمـعـتـ □</p> <p>ـ الفـ: سـمـعـ □</p>	
/5	عيّن الجـملـةـ التـيـ فـيـهاـ الفـعـلـ الـلاـزـمـ :	20
	<p>ـ بـ: يـرـجـعـ الطـالـبـ مـنـ السـقـرـ □</p> <p>ـ دـ: شـاهـدـ النـاسـ سـقـوطـ الـاسـماـكـ □</p> <p>ـ الفـ: إـغـسـلـواـ وـجـوهـكـمـ □</p> <p>ـ جـ: زـانـ اللهـ السـمـاءـ □</p>	
/5	إنتـخبـ عـلـىـ حـسـبـ الصـيـغـةـ وـ توـعـ الـفـعـلـ :	21
	<p>ـ ثـرـشـدـونـ :</p> <p>ـ الفـ: رـاهـنـمـاـيـىـ مـىـ كـنـنـدـ □ بـ: رـاهـنـمـاـيـىـ كـرـدـيـدـ □</p> <p>ـ دـ: رـاهـنـمـاـيـىـ مـىـ كـنـيـدـ □</p> <p>ـ جـ: رـاهـنـمـاـيـىـ مـىـ كـنـيـدـ □</p>	

22	عيّن المَحَلُّ الإِعْرَابِيُّ لِكُلِّ الْمُكَبِّرِ لِصَالَةِ الْإِمْتَحَانَاتِ . الف : مبتدأ ، مفعول ، مضارف اليه ، صفت <input type="checkbox"/> ب: فاعل ، مفعول ، مضارف اليه ، صفت <input type="checkbox"/> ج: مبتدأ ، فاعل ، مفعول ، صفت <input type="checkbox"/> د: فاعل ، مفعول ، صفت ، مضارف اليه <input type="checkbox"/>	/5
	مهارات درك و فهم	
23	عيّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة . (✓ ✗) الف) سمك القرش في الواقع عدو للدلافين وللإنسان في البحار والمحيطات. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) البطة بمنزلة جاسوس من جواسيس الغابة . غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/>	/5 0
24	عيّن الكلمة المناسبة : وقت الحافلة ' في حتى يذهب المسافرون إلى دورات المياه . الف: المحطة <input type="checkbox"/> ب: المطار <input type="checkbox"/> ج: السقون <input type="checkbox"/> د: إستهلاك <input type="checkbox"/>	/5 0
25	عيّن الكلمة المناسبة لهذه الجملة : من الملابس الرجالية و النسائية . الف: العباءة <input type="checkbox"/> ب: القستان <input type="checkbox"/> ج: السروال <input type="checkbox"/> د: المحطة <input type="checkbox"/>	/5
26 هو بخار متراكم في السماء و ينزل منه المطر . الف: التجم <input type="checkbox"/> ب: الشرارة <input type="checkbox"/> ج: العيم <input type="checkbox"/> د: الرعد <input type="checkbox"/>	/5
	مهارات مكالمه	
27	عيّن الجواب الصحيح حول الحوار: هل سافرتم إلى مكة حتى الآن؟ نعم؛..... مرتين. الف: أسافر <input type="checkbox"/> ب: ثسافر <input type="checkbox"/> ج: سافرت <input type="checkbox"/> د: سافرنا <input type="checkbox"/>	/5

28

أى عبارة تناسب معنى الكلمة؟

الف: البقعة : مَكَانٌ لِدَفْنِ الْأُمُوْرِ
 واجباتهم

ج: التكرييات : ما تَذَكَّرُهُ مِنَ الْقَادِمِ
 اليَدِ

/5

ب: القائد: الذى يأمر المسلمين لأداء

د: الصداع : الإحساس بالوجع فى

/5

رتب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً الصحيح:

«دجاج / هو / مع / طعام / القداء / رز / ما

السؤال: ؟

جواب:

