

نام :	اداره کل آموزش و پرورش ناحیه 6 شهرستان مشهد	تاریخ امتحان : 3 / 3 / 400
نام خانوادگی :	دبیرستان دخترانه دوره دوم امام حسین علیه السلام	مدت امتحان : 80 دقیقه
پایه : دهم	سوالات آزمون : عربی زبان قرآن ۱	ساعت شروع : 11 صبح
رشته : انسانی	تعداد سوالات 18	تعداد صفحات : 4 صفحه

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را خوش خط و خوانا بنویسید .

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
.5/	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (الف) <u>مُتَحَفٌ</u> التُّرَاثِ الرَّيْفِيِّ قُرْبَ رِشْتِ. (ب) <u>يَسْتَعْرِقُ</u> وَقْتًا طَوِيلًا.	1
.5/	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) « شاطئ / حزين / شرطي / ضحك / ساحل / بكى » الف.....= ..... ب.....≠.....	2
.5/	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) الفطور □ العشاء □ الغداء □ الفندق □ (ب) كلب □ قط □ نفاية □ الغراب □	3
.5/	اَكْتُبْ: (الف) المفرد لـ : أساور ..... (ب) الجمع لـ : مينا ..... ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	4
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: (الف) سَمِعْتَ سَمِيَّةَ صَوْتِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ. (ب) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. (ج) الْحَرْبَاءُ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا. (د) قَامَتِ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مَنَاطِقِ ثِقَافِيَّةٍ. (هـ) يَحْتَفِلُ النَّاسُ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا. (و) نَقَلَ النَّقْطَ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلَ خَطَرًا. (ز) اللَّوْنُ الْبِنْفَسْجِي لِعُرْفَةِ النَّوْمِ مُهْدِي الْأَعْصَابِ. (ح). يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَ السَّمَادِ الْكِيمِيَاوِي. (ط) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ	5



		ی) یری بعض السائحین ایرانَ بلدًا ممتازًا.
6	انتخب الترجمة الصحيحة : 1) « يُعرف المجرمون بسيماهم » الف) مجرمان را با چهره هایشان می شناسند . ب) مجرمان با چهره هایشان شناخته می شوند . 2) أخذني الدفين إلى الشاطئ . الف) دلفین مرا به سوی ساحل برد . ب) من دلفین را به سوی ساحل بردم .	.5/
7	كَمِلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) « قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ » بگو در زمین ..... پس ببینید که ..... آفرینش را آغاز کرد. ب) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ . قطعا قرآن به مسلمانان ..... که به معبود های مشرکان و کافران ..... ج) كَانَ يَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدْوَتْهَا مَسْتَعْرَةٌ . به خورشیدی که پاره آتش آن ..... است .....	1/5
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
8	ترجم الكلمات التي تحتها خط: 1- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ » . 2- اسْتِرْجَاعُ الْكُتُبِ . 3- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا » . 4- كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ . 5- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ . 6- « قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ » .	1/5
9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: 1) الْمَاضِي مِنْ « يُسَامِحُ » سَمَخَ □ سَامَخَ □ نَسَامَخَ □ 2) الْمَصْدَرُ مِنْ « أَغْلَقَ » إِغْلَاقَ □ تَعْلِيقَ □ مُعْلَقَ □	.5/
10	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضي - مضارع - امر) 1- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ . 2- تَعَامَلَ الرَّجُلَانِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ .	0/5

0/5	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) معلم <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/> نحن <input type="checkbox"/> يكتبون <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَعَجَّبِي <input type="checkbox"/> مُجَالَسَةٌ <input type="checkbox"/> شَاهِدِنَ <input type="checkbox"/> اِغْتَمَمُوا <input type="checkbox"/></p>	11
./5	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>(1) أنا أدرسُ في الصَّفِّ ..... في المدرسة .</p> <p>(2) ثمانون ناقص عَشْرَةٌ يُسَاوِي ..... .</p>	12
2	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ اذْكَرْ نَوْعَ اِعْرَابِهَا:</p> <p>(1) حُزِنُ الْمُؤْمِنِينَ فِي قُلُوبِهِمْ .</p> <p>(2) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ .</p> <p>(3) اِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ .</p> <p>(4) قرأ التلميذُ <b>الناجحُ</b> قصيدةً رائعةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ .</p>	13
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ:</p> <p>تُسْتَعْمَدُ آلَاتُ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْبِيْبُ سَالِمَةً.</p>	14
1	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْفَرَاغِ :</p> <p>(الف) كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ..... ( بِمَهَارَةٍ بِمَهَارَةٍ )</p> <p>(ب) وَ لَقَدْ نَصَرَكَمُ اللهُ ..... بِدِرٍ . ( بِ عَالِي )</p> <p>(ج) ..... الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ . ( سَيِّدُ السَيِّدِ )</p> <p>(د) ..... الطَّبَاخُ طَعَامًا لِذِيذَائِفِي الْمَطْعَمِ . ( يَطْبُخُ يُطْبَخُ )</p>	15

	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
1	<p>أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ : (كلمتان زائدتان)</p> <p>« الدَّوام ، الهاتِف ، العميل ، يَريد ، المِشمش ، إنارة »</p> <p>(الف). نَشْرُ النُّورِ .          .....          (ب)ادارةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلامِها .          .....          (ج) الَّذِي يَعْمَلُ لِمِصْلَحَةِ العَدُوِّ .          .....          (د)آلةٌ لِنَقْلِ الأصواتِ مِنْ مِكانٍ ألى مِكانٍ آخَرَ .          .....</p>	16
1	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ :</p> <p>الدَّلْفِينُ مِنَ الحِیواناتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغارَها. إِنَّه حِیوانٌ ذَكَیٌّ یُحِبُّ مُساعِدَةَ الإنسانِ.          تَحسَبُ الدَّلْفِینُ سَمَكَ القَرشِ عَدُوًّا لَها، فإِذا وَقَعَ نَظَرُها عَلی سَمَكَةِ القَرشِ ، تَتَجَمَّعُ بِسَراعَةٍ حَولَها،          وَ تَضْرِبُها بِأنوْفِها الحادَّةِ وَ تَقْتُلُها .</p> <p>1 (الأسئلة):</p> <p>(الف) مَنْ هو عَدُوُّ الدَّلْفِینِ ؟          (ب) كِيفَ الدَّلْفِینُ یَقْتُلُونَ سَمَكَةَ القَرشِ ؟</p> <p>2( عینِ الجُملةِ الصَّحیحَةِ وَ عَیِّرِ الصَّحیحَةَ حَسَبَ الحَقیقَةِ وَ الواقِعِ : ✓ x</p> <p>(الف) الدَّلْفِینُ مِنَ الحِیواناتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغارَها .          (ب) الدَّلْفِینُ لا یُحِبُّ مُساعِدَةَ الإنسانِ .</p>	17
	هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
1/5	<p>1 (أجب عن الأسئلة التالية):</p> <p>(الف) أیُّ لونٍ تَحبُّ؟ ..... (ب) هل سافرتِ إلى كربلاء حتى الآن؟ .....</p> <p>2( رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>(الف) اشتريها ، فى القافلة ، تشتري ، لزملائي ، هذه الأدوية ، لمن ، . ، ؟</p> <p>السؤال : ..... ؟ الجواب : .....</p> <p>(ب) مسؤول ، السيد ، من هو ، مشرف خدمات ، الفندق ، تنظيف ، دمشق ، العرف ؟ ، .</p> <p>السؤال : ..... ؟ الجواب : .....</p>	18
20		

