

|                              |                              |                         |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| نوبت امتحان : خرداد ۹۸       | اداره کل آموزش و پرورش استان | باسمه تعالی             |
| تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۱۳       | آذربایجان شرقی               | نام و نام خانوادگی :    |
| نام درس : عربی زبان قرآن (۱) | آموزش و پرورش عجب شیر        | پایه/ رشته : دهم انسانی |
| مدت آزمون : ۷۰ دقیقه         |                              | نام واحد آموزشی : تربیت |
| شروع امتحان: ۱۱ صبح          |                              |                         |

| ردیف                                    | آزمون مشتمل بر ۱۸ سوال و در ۳ صفحه می باشد  | بارم |
|---|---|------|
| <b>مهارت واژه شناسی (دو نمره)</b>       |   |      |
| ۱                                       | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :<br>۱- الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَالسُّنَمُ .<br>۲- الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ مِنَ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ .   | ۰/۵  |
| ۲                                       | اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)<br>كَتَمَ/ ذَهَبَ/ شَاءَ / رَفَعَ / أَتَى/ سَتَرَ<br>..... = .....<br>..... ≠ .....  | ۰/۵  |
| ۳                                       | اُكْتُبِ : جَمَعَ كَلِمَةً « مِينَاء » : .....<br>مُفْرَدَ كَلِمَةٍ « فَرَانُض » : .....  | ۰/۵  |
| ۴                                       | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :<br>( ۱) بَوْمَةٌ - دَجَاجَةٌ - حَمَامَةٌ - نَفَقَةٌ ( ۲) الرَّبِيعُ - السَّيْفُ - الْخَرِيفُ - الشِّتَاءُ   | ۰/۵  |
| مهارت ترجمه از عربی به فارسی (هفت نمره) |   |      |
| ۵                                       | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ترجمه ی ۳ در اینجا نوشت شود.<br>۱- ( سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) .<br>۲- إِنْكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ. ۰/۵<br>۳- يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورُ وَمُبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ وَالسَّمَادِ الْكِيمِيَاوِيَّ. ۱<br>۴- (يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ) ۰/۵<br>۵- "لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ وَكَثْرَةِ الْحَجِّ ...وَلَكِنْ انظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ "رسول اکرم" (ص) ۱<br>۶- قَدَسَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو الْعِمَارَاتِ الْأَثْرِيَّةَ فِي إِصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ۱ | ۵    |
| ۶                                       | إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:<br>الف) فَاسْتَعْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.<br>( ۱) پس برای گناهان آمرزش بخواهید و چه کسی به جز خدا می بخشاید؟ <input type="checkbox"/><br>( ۲) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی به جز خداوند گناهان را می آمرزد؟ <input type="checkbox"/><br>ب) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَدِيدٌ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .<br>۱- دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. <input type="checkbox"/><br>۲- دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. <input type="checkbox"/>   | ۰/۵  |
| ۷                                       | إِمْلَأِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:<br>الف) ( وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)<br>و هنگامیکه قرآن ..... به آن ..... و .....باشید شاید مورد رحمت واقع شوید .  | ۱/۵  |

|   |  |
|---|--|
|   | (ب) وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.<br>..... در ..... توقف کرد تا مسافران به ..... بروند.  |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) |  |
| ۱/۵   | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- <u>سَوْفَ أَنْتَظِرُكَ فِي مَحْطَةِ الْقَطَارِ.</u><br/>         ۲- <u>ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ .</u><br/>         ۳- <u>إِحْتِرَاقُ الْغَابَةِ</u><br/>         ۴- <u>لَا تَلْعَبُوا فِي فَصْلِ الْإِمْتِحَانَاتِ .</u><br/>         ۵- <u>أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .</u><br/>         ۶- <u>كَانُوا يَغْسِلُونَ مَلَابِسَهُمْ.</u></p>   |
| ۰/۵   | <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) الماضي من يَبْتَعِدُ " :<br/>         (ب) النهي من " تَنْزِلِينَ " :<br/>         تَبَعَدَ <input type="checkbox"/> اِبْتَعَدَ <input type="checkbox"/> بَعَدَ <input type="checkbox"/><br/>         لا تَنْزِلِي <input type="checkbox"/> لا تُنْزِلِينَ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلِي <input type="checkbox"/></p>   |
| ۱   | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ وَ صَيِّغَتَهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۱- شَرَبْنَا حَلِيبًا طَازِجًا فِي الْقَرْيَةِ .<br/>         نوع الفعل: ..... صيغته: .....</p> <p>۲- لَا يَعْلَمُ شَيْئًا .<br/>         نوع الفعل: ..... صيغته: .....</p>   |
| ۰/۵   | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا :</p> <p>(الف) فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَقَفْنَا فِي ..... صُفُوفٍ .<br/>         (ب) أَرْبَعَةٌ ..... وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ .<br/>         عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> العاشر <input type="checkbox"/><br/>         جُنُودٍ <input type="checkbox"/> جُنُودِيٍّ <input type="checkbox"/></p>  |
| ۱/۵   | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) الْكُتُبُ بِسَاتِيْنِ الْعُلَمَاءِ .<br/>         (ب) وَاجْعَلِي لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ .<br/>         (ج) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ .<br/>         (د) أَكْبُرُ الْحَمَقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ .</p>   |
| ۰/۵   | <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ :</p> <p>- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ .</p>  |
| ۲   | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً :</p> <p>۱- ..... النَّفْطُ عَبْرَ النَّاقِلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي .<br/>         ۲- رَبِّ ..... مُقِيمِ الصَّلَاةِ .<br/>         ۳- خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ .....<br/>         ۴- أَطْبَحُ طَعَامًا طَيِّبًا ..... الْمَطْعَمِ .<br/>         ۵- آفَةٌ ..... النَّسِيَانِ .<br/>         ۶- نَزَلَ ..... مِنْ طَائِرَاتِهِمْ .<br/>         ۷- الدَّهْرُ ..... يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .<br/>         ۸- الْعَالَمُ بِلا عَمَلٍ كَ ..... بِلا تَمَرٍ .</p> <p>يُنْقَلُ <input type="checkbox"/> يَنْقَلُ <input type="checkbox"/><br/>         إِجْعَلِي <input type="checkbox"/> إِجْعَلِي <input type="checkbox"/><br/>         الْمُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/> الْمُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/><br/>         فِي <input type="checkbox"/> مِنْ <input type="checkbox"/><br/>         الْعِلْمِ <input type="checkbox"/> الْعِلْمِ <input type="checkbox"/><br/>         الطَّيَّارُونَ <input type="checkbox"/> الطَّيَّارِينَ <input type="checkbox"/><br/>         يَوْمِينَ <input type="checkbox"/> يَوْمَانِ <input type="checkbox"/><br/>         الشَّجَرِ <input type="checkbox"/> الشَّجْرُ <input type="checkbox"/></p> |
| مهارت درک و فهم (دو نمره)                   |  |

|                               |   |    |
|-------------------------------|---|----|
| ١                             | <p>إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة.</p> <p>تستطيع الحِرباءُ أن تُديرَ عينيها في اتجاهات مختلفة دون أن تُحرّك رأسها. تستطيع الحِرباءُ ترى في اتجاهين في وقت واحد . للغراب صوتٌ يُحذّرُ بقيّة الحيوانات حتى تبتعدَ سريعاً عن منطقة الخطر.</p> <p>الف: كيف تُديرُ الحِرباءُ عينيها؟</p> <p>ب: من له صوتٌ يُحذّرُ الحيوانات؟</p> <p>ج: لماذا يُحذّرُ الغرابُ بقيّة الحيوانات؟</p> <p>د: عين الصحيح أو الخطأ: ← الحِرباءُ بمنزلة جاسوسٍ من جواسيس الغابة.</p> | ١٥ |
| ١                             | <p>عين الجُملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. <math>\sqrt{\times}</math></p> <p>١- الدُّلفينُ من الحيوانات اللَّبونة.</p> <p>٢- الموسوعةُ مُعجَمٌ صَغِيرٌ جِداً يَجْمَعُ قَلِيلاً من العُلوم.</p> <p>٣- الطَّاووسُ من الطَّيور المانيّة تَعيشُ فوقَ جِبَالٍ تَلجِيّةٍ .</p> <p>٤- يَسْتَفِيدُ الإنسانُ من النِّفطِ في صِناعَةِ مَوادِّ التَّجْمِيلِ.</p>   | ١٦ |
| مهارت مکالمه ( یک و نیم نمره) |   |    |
| ٠/٥                           | <p>أجب عن الأسئلة التالية: (به عربی جواب دهید)</p> <p>الف) ما هي آلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم و الجو؟</p> <p>ب) ما هو طعامُ غِداءِك؟</p>  | ١٧ |
| ١                             | <p>رتب الكلمات ثمّ اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>الف) الأدوية/ تشتري / لزماني / لمن /؟ / هذه / اشتريها / في القافلة .</p> <p>ب) المشكله / ليست / حبيبي / نظيفة / ماهي / عرفتي / يا /؟ /، /.</p>   | ١٨ |
| ٢٠                            | <p>أتمنى لكن التوفيق و النجاح</p>   |    |

تجدید نظر:

طراح: نگار خیری

نمره به حروف

نمره به عدد

نمره به حروف

نمره به عدد

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|