

الإسم الأول:	سازمان آموزش و پرورش استان یزد	السنة الدراسية: ٩٧-٩٨
الإسم العائلي:	مديريت آموزش و پرورش ناحيه يك يزد	الوقت: ٦٠ دقيقة
إسم الأب:	إمتحان اللغة العربية للصف العاشر خرداد ٩٨	عدد الأسئلة: ١٨ في أربعة صفحات
اسم المدرسة:	تاريخ الإمتحان: ٩٨ / ٣ / ٢٥	المدرس:
الفرع: العلوم الإنسانية	الدرجة بالحروف و التوشيح:	الدرجة بالأرقام:

بارم	٢
------	---

مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

٥	<p>١</p> <p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>الف- الصناعات اليدوية تجذب السائحين. ٠/٥</p> <p>ب- لا تتحرك عين البومة. ٠/٥</p> <p>ج- الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. ٠/٥</p> <p>د- أطفال سميّة المكيف و أعلقت حنفيه الماء. ٠/٧٥</p> <p>هـ- أوصل الدلفين إنساناً إلى الشاطيء. ٠/٥</p> <p>و- ينقل النفط من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب. ٠/٧٥</p> <p>ز- كرمان مشهورة بإنتاج الفستق. ٠/٥</p> <p>ح- تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها. ٠/٥</p> <p>ط- لا يجوز الإصرار على العدوان. ٠/٥</p>
---	---

٠/٥	<p>٢</p> <p>إنتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>١- أيها الطلاب تواضعوا لمن تتعلمون منه العلم.</p> <p>الف) دانش آموزان نسبت به کسی که از او یاد می گیرند، فروتنی می کنند . <input type="radio"/></p> <p>ب) ای دانش آموزان برای کسی که از او علم می آموزید ، فروتنی کنید. <input type="radio"/></p> <p>٢- ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾</p> <p>الف- آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خودتان را فراموش می کنید. <input type="radio"/></p> <p>ب- آیا مردم را به نیکی فرمان می دهند و خودشان را فراموش می کنند. <input type="radio"/></p>
-----	--

ص	نام و نام خانوادگی:	عربی دهم انسانی دبیرستان :	خرداد ۹۸	۲
۳	كَمَلِ الْفَرَائِغِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.	۱- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا...﴾ " خدا همان کسی است که را می فرستد و ابری را"	۲- ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ " و هر گاه قرآن به آن گوش فرا دهید."	۱/۵
		۳- تُعْرَفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا " چیزها به کمک متضادهایشان"		
		ب- عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ " و کافر می گوید ای من بودم."		
		مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۴	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف- شَهَدْتُ إِيرَانَ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ	ب- أَوْصَلَ الدَّلْفِينَ الْإِنْسَانَ إِلَى الشَّاطِئِءِ .		۰/۵
۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. ظلام / بَعَثَ / ساحل / ضياءَ / كبار / أَرْسَلَ /	الف: = ب: ≠		۰/۵
۶	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الف- وَقُودٌ ○ نَفْطٌ ○ غاز ○ حَرَبٌ ○ ب- زُبْدَةٌ ○ تَقَاعُدٌ ○ جَبْنَةٌ ○ حَلِيبٌ ○			۰/۵
۷	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. ألف - طيور : ب- أنبوب :			۰/۵
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۸	عَيْنِ نَائِبِ الْفَاعِلِ وَ الْمَفْعُولِ وَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ وَ الصِّفَةِ وَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ. ۱- الْيَوْمَ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. ۲- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. ۳- الشَّعْبُ الْعَالِمُ شَعْبٌ عَالِمٌ ۴- حَسُنَ الْخُلُقِ يَسْتَرْفِجُ النَّسَبِ. ۵- الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي جِسْمِ السَّلِيمِ.			۱/۵
۹	یک عدد ترتیبی و یک عدد اصلی مناسب در جاهای خالی قرار بده. ۱- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ. ۲- سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ۳- سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ۴- سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي			۰/۵

ص	نام و نام خانوادگی:	عربی دهم انسانی دبیرستان:	خرداد ۹۸۵	۳
۱۰	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:			۰/۵
	۱ - يَخْرِجُ ○ تَغْسُلُ ○ يَشْرَفُ ○ يُلَاحِظُ ○			
	۲ - اِنْتَبَهُوا ○ اَخْرَجُوا ○ اِنْقَطَعُوا ○ اِسْتِغْفَارُ ○			
۱۱	الف- عَرَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: (نقش و إعراب و علامت إعراب کلمات مشخص شده را بنویس)			۲
	۱) اِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ ب - الطَّلَابُ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ.			
	ب- عَيْنَ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ وَ نُونَ الْوَقَايَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.			
	۱ - رَبَّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ. ۲ - ﴿ وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ﴾			
	ج- عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَالْاِسْمِيَّةِ . (جمله فعلیه و اسمیه را مشخص کن)			
	۱) (الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ .) ۲) (رَسَمَ الْاَوْلَادُ صُورَةً جَمِيْلَةً .)			
۱۲	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.			۰/۵
	۱ - الْمَاضِي مِنْ " يُسَامِحُ " . سَامِحَ ○ سَمَحَ ○ سَمَّحَ ○			
	۲ - الْمُضَارِعُ مِنْ " فَرَّقَ " . يَفْرِقُ ○ يَفَرِّقُ ○ يَفَارِقُ ○			
۱۳	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُوْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ثُمَّ تَرْجِمَهُ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.			۱
	(در هر عبارت فعل مجهول را مشخص کن و نوع آن را بنویس سپس آنرا ترجمه کن)			
	۱ - ﴿ شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾ ۲ - يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.			
۱۴	الف) عَيْنِ الْإِسْمِ الْمَبْنِيِّ: ۱) كَيْفَ ○ ۲) سَعِيدٌ ○ ۳) الْكِتَابِ ○			۱/۵
	ب) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُعْرَبِ: ۱) اجْتَهَدَ ○ ۲) يَتَعَارَفُ ○ ۳) أَنْزَلُوا ○			
	ج - فعلهای مشخص شده را ترجمه کن:			
	۱ - اِسْتِغْفِرُ لِدُنْيَاكَ. ۲ - اِحْتَفَلَ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ			
	د- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (سَفْنٌ / الْمَحَطَّةُ / تَنْقُلُ / سَمَادٌ)			
	الف- وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دُورَةِ الْمِيَاهِ.			
	ب- السِّيَارَةُ أَخْشَابًا مِنَ الْغَابَةِ إِلَى مَصْنَعِ الْوَرَقِ.			

ص	نام و نام خانوادگی:	عربی دهم انسانی دبیرستان :	خرداد ۹۸۵	۴
	مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)			
۱۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (به سؤالات زیر به عربی پاسخ دهید)</p> <p>الف- لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟</p> <p>ب - اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>۱) مَنْ يَكْتُبُ الْوَصْفَةَ لِلْمَرِيضِ؟</p> <p>الف) الصَّيْدِيَّ ○ (ب) الطَّيِّبُ ○</p> <p>۲) مَنْ يُفْتَشُّ الْمُسَافِرِينَ فِي قِسْمِ الْجَوَازَاتِ؟</p> <p>الف) الشَّرْطِيَّ ○ (ب) الْمُرَافِقَ ○</p>			
۱۶	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً.</p> <p>۱- رُبْعاً / ؟ / السَّابِغَةَ / حَتَّى / مَوْعِدُ / الْعِشَاءِ / . / مِنْ / التَّاسِعَةِ / الْعِشَاءِ / و / مَتَى / إِلَّا</p> <p>.....</p>			
مهارت درک و فهم (دو نمره)				
۱۷	<p>الف- صَّعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ: « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>۱ - الميناء ○ ادارة تسليم الرسائل و استلامها.</p> <p>۲ - الصيدلية ○ حفرة يستخرج الماء او النفط منها.</p> <p>۳ - البريد ○ مكان على ساحل البحر تُشاهد السفن الى جنبها .</p> <p>۴ - البئر ○ مكان لبيع الأدوية.</p> <p>۵ - القطن</p> <p>۶ - العطله</p>			
۱۸	√	×	۱	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.</p> <p>الف- الْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ عَامٌّ مِمَّنَّاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ ، كَمَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مَهْرَجَانِ الْأَفْلامِ.</p> <p>ب- الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ .</p> <p>ج- الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمِّ .</p> <p>د- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهِ وَاحِدٍ.</p>
	من الله التوفيق			
	جمع نمرات			
	۲۰			

