

دی ماه ۹۹

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

دبیرستان بوعلی

شماره سندله:

مهر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی:

کلاس/ پایه: دهم رشته: انسانی

نام دبیر: صفریان

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰ مدت امتحان: دقیقه ۸۰ نوبت: عصر ساعت شروع: ۱۵ تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه:

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح: نمره تجدیدنظر با عدد:

تاریخ و امضا:

نمره با حروف:

تاریخ و امضا:

نمره تجدید نظر با حروف:

(۱) للترجمه (۴/۵)

الف) وانظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة (۰.۵)

ب) من رأى منكم احدا يدعوا الى التفرقة فهو عميل العدو (۰.۷۵)

پ) ارحم من فى الارض يرحمك من فى السماء (۰.۵)

ت) هل تعلم ان النملة تقدر على حمل شىء يفوق وزنها خمسين مرة (۰.۷۵)

ث) ما المقصود بالمرافق العامه؟ (۰.۵)

ج) كانت حجرات المدرسه مغلقة (۰.۵)

چ) كان السماء تمطر اسماكا (۰.۵)

ح) تصبغ الارض مفروشه بالاسماك (۰.۵)

۲) ترجم الكلمات التي تحتها خط (۲)

الف) كانه ولى حميم ب) على كل الناس ان يتعايشوا مع بعضهم تعايشا سلميا

پ) تعلموا العلم و تعلمو له سكينه والوقار و تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تعلمونه

۳) عين الكلمه الغريبه (كلمه ناهما هنگ را مشخص كن) (۰.۷۵)

الف) اسبوعيا ب) شهريا پ) سلميا ت) سنويا

الف) حقيقه ب) مدينه پ) محافظه ت) قريه

الف) نيام ب) محيط پ) بحر ت) نهـر

۴) اكتب الجمع او مفرد الكلمتين (۰.۵)

غصون (مفرد) = عميل (جمع) =

(۵) انتخاب الترجمة الصحيحة (۰.۵)

الف) لا يجوز الاصرار على نقاط خلاف و العدوان

(۱) پافشاری بر نقاط مختلف و گوناگون جایز نیست (۲) پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست

ب) اما الظلم الذى لا يتركه الله فظلم العباد بعضهم بعضا : اما ظلمى که خداوند آنرا رها نمی کند

(۱) ظلم بندگان به یکدیگر است (۲) ظلم بندگان به خداست

(۶) كمل الفراغات فى الترجمة الفارسيه (۱.۵)

الف) يحتفل الناس بهذه الظاهره الطبيعیه و يسمونها مهرجان مطر السمك

مردم این.....طبیعی را.....می گیرند و آنرا جشنواره..... ماهی..... .

ب) ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين

پروردگارا ما را با قوم..... قرار..... .

(۷) ترجم الافعال التى تحتها خط (۱)

استرجع الحقيقه سيعلم الذين ظلموا لاتتخذوا الهين اثنين كانوا يتكلمون بالعربيه

(۸) اكتب الفراغ بالكلمه المناسبه (۱)

الف) اربعه واقفون امام الباب (جندى-جنود)

ب) انتفع..... (سود برد-سود رساند)

پ)..... لا يصرخون امام المعلمين (انتم-هم)

ت) ايتها البنات شيئا على الجدار (لاتكتبي- لا تكتبن)

(۹) ضع فى الفراغ عددا ترتيبا او عدد اصليا (۰.۵)

الف) اليوم من الايام الاسبوع يوم الخميس (السادس،الخامس)

ب) الفائز ياخذ جائزه فضيه (الثانى، الاول)

(۱۰) ارسم الساعه (۰.۵)

الف) الثامنه و النصف ب) السادس و الا ربعا

(۱۱) ضع هذه التراكيب فى مكانها المناسب (۱) (هذان الدليلان، هذه البطاريه، هؤلاء تلميذات، ان هذا اخي)

مفرد مونث..... اسم اشاره..... جمع مونث..... مثنى مذکر.....

۱۲) عین نوع الفعل (ماضی ، مضارع ، امر) ثم ترجمها (۲)

- لا تجتمع خصلتان نوع فعل ترجمه.....
انزل من السماء ماء نوع فعل ترجمه.....
تتساقط الاسماك من السماء نوع فعل ترجمه.....
اكتبوا رسالتكم نوع فعل ترجمه.....

۱۳) عین الصحيح و الخطا حسب الحقيقه (۰.۷۵)

- الف) المسلمون ربع سكان العالم
ب) ينزل الثلج من السماء.....
پ) الاعصار ریح شديده تنتقل من مكان الى مكان.....

(۱۴)

الف) اجب عن الاسئله ؟ (۰.۵)

هل سافرت الى كربلاء؟.....

كيف حالک.....

ب) رتب الكلمات لتكون الجملة (۱)

سنوات-الناس-الظاهره-هذه-طويله-حيرت

۱۵) عین الفعل اللازم و المتعدى و ترجمه (۱)

شاهد..... اختلف..... يذهب..... يستخرج.....

۱۶) ضع فى الفراغ كلمه مناسبه (۱) (المحيط،المواطن،الشرره،الشمس،الفطور)

۱) فيها ضياء و بها جراره منتشره.....

۲) قطعه من النار.....

۳) اكبر من البحر كثيرا.....

۴) ناکله فى الصباح.....

موفق باشيد -- صفریان