

نام و نام خانوادگی:
 زمان ۷۵ دقیقه کلاس/پایه: دهم رشته: انسانی نام دبیر:
 تعداد صفحات: ۴ تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰ نوبت:
 صفحه: ۱ نام درس: عربی و زبان قرآن (۱)

نمره به عدد: نام مصحح:

نمره با حروف: مضاء:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف: أَنْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرًا ب: فَحَصَّيَرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْبِرَارِ خَضْرَةٍ	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : راسِب / سَوَاء / حَفَاف / نَاجِح / حُرْيَة / مَهْرَجَان (الف) ب) ≠ =۵
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: أَكْتُبْ مُفَرَّدًا أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِيْنِ : الف) دَوَامَ مَدَرَسِيٌّ إِصْطَفَافُ صَبَاحِيٍّ جَذْوَةُ حِصَّةٍ ب) الْمَتَاحِفُ الْمُسْتَشَفِيَاتُ الْهُوَافُونُ دَفْتَرُ الذَّكَرَيَاتِ	۰/۵
۴	الْف) أَعْمَدَهُ ب) حَبْلُهُ :	.۵
۵	تَرْجِيمُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَةِ ۱. ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَةً. ۲. وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ. ۳. كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذَهَّبُ لِإِغْلَاقِ حَنَفِيَّةِ المَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً. ۴. النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا انتَهَوْا. ۵. فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنَبِكَ. ۶. هَلْ تَصَدَّقُ أَنْ تَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. ۷. مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَخَدًا يَدْعُو إِلَى الشَّرَقَةِ ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.	۰/۵ .۱۷۵ .۰/۷۵ ۰/۵ ۱

ردیف	سوالات	بارم
۶	<p>إِنَّتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱. يَقُولُونَ سَمِعْنَا</p> <p>الف) گفتند می شنویم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) می گویند شنیدیم <input type="checkbox"/></p> <p>۲. لَدَىٰ جَوَالٌ تَفْرُغٌ بَطَارِيْتَهُ خَلَالٌ نِصْفٌ يَوْمٍ.</p> <p>(الف) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) باطری تلفن همراهم در خلال نصف روز خالی شد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۷	<p>أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>۱. الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءِ، قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ قَاتِلٌ.</p> <p>سخن اندکش و بسیارش گشته است.</p> <p>۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرْءَ العَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطَقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در بر پایه ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است.</p> <p>۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعْدٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.</p> <p>سگ صدای ساعت را از فاصله ی قدمی بشنوید.</p>	۱/۵
۸	<p>الْفَ - تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ :</p> <p>۱. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>۲. يَرْجِعُ الطَّلَابُ.</p> <p>۳. إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</p> <p>۴. مَا سَرَجَعَتْ كَتَابِي.</p> <p>۵. أَخْرَجَ بِهِ رِزْقًا لَكُمْ.</p> <p>۶. سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.</p>	۳
۹	<p>ب - كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ:</p> <p>۱. فَرَحَ : يُفَرِّحُونَ : فَرْحٌ : شاد کن تفریح :</p> <p>۲. إِنْفَاتَحَ : لَا يَنْفَتِحُ : إِنْفَاتِحٌ : إِنْفَاتَحٌ : باز شدن</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. سُوفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ. (نَتَخَرَّجُ) <input type="checkbox"/> (نَتَخَرَّجْ) <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مَعَ الْأَسْفِ جِيرَانُنَا فِي رَمَيِ النَّفَّاياتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (ما تَعَاوَنَ لَا يَتَعَاوَتُونَ) <input type="checkbox"/></p> <p>۳- يَا أَصْدِقَائِي الْأَعِزَاءِ عَلَى نَظَافَةِ دُورَاتِ الْمَيَاهِ فِي مَدَارِسِكُمْ. (الْحِفَاظُ حَافِظُوا) <input type="checkbox"/></p> <p>۴- أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبَرِ الْإِنْتِرِنِتِ. (سِتَّلَمْتُ) <input type="checkbox"/> (إِسْتَلَمْنَا) <input type="checkbox"/></p>	۱

رديف	بارم	سوالات								
١٠	٠/٥	عَيْنُ نوع الفعل وأذْكُر صيغَتَهُ فِي العبارةِ: أَنْزَلَنَا أَبِي مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ نوع الفعل و صيغته								
١١	١	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان) هولاء الأطفال / هاتان المرأةتان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارئ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مكسر</td> <td>ثنائي مونث</td> <td>مفرد مونث</td> <td>جمع مونث سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جمع مكسر	ثنائي مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم				
جمع مكسر	ثنائي مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم							
١٢	١	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني معدوداً مناسباً. ١. الفصل في السنة الإيرانية فصل الصيف. ٢. يلعب أحد عشر في فريق كرية القدم. (لاعبين - لاعباً)								
١٣	٠/٥	أرسم عقارب الساعة : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>النinth و النصف</td> <td>الخامسة إلا ربعاً</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	النinth و النصف	الخامسة إلا ربعاً						
النinth و النصف	الخامسة إلا ربعاً									
١٤	٠/٥	عَيْنُ نوع الافعال في العبارات (لازم / المتعدى): ٣- لا تَعْبُدُوا أحداً مِنْ دون الله ٤- لا تَجْتَمِعُ خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَالْكِذْبُ								
١٥	١	مهارت درک و فهم (دو نمره) عَيْنُ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ١. المهرجان احتفال بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ٢. الاصطفاف الصباحي قيام في صفوف المدرسة في الصباح. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ٣. لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٤. يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العداوة، للدفاع عن الحقيقة.								

ردیف	سوالات	بارم
۱۶	<p>ضع فی المریبع عدداً مناسباً مرتبطاً:(كلمتان زائدتان)</p> <p>۱- غَيْمَةٌ ۲- التَّعَايُش ۳- التَّعَارُف ۴- التَّلَاجِ ۵- السُّكَان ۶- الْمُواطَنُونَ</p>	١
۱۷	<p>أجِب عن الأسئلة التالية:</p> <p>١. أتُحِبُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ؟ ٢. ما اسمُكِ الْكَرِيمُ؟</p>	٥
۱۸	<p>رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>١. عِندَنَا / عِنْدَكُم / نَعَم / هَل / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ / . / ؟ ٢. بِلْ دَفْنِ الْذَّكَرِيَّاتِ / لَيْسَ كِتَابًا / هَذَا الْكِتَابُ / مَا / . / ؟</p>	١
۲۰	<p>"أرجو لكَنَ التَّوفيق"</p>	٢٠

