

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه : مهدیه

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 اداره آموزش و پرورش ناحیه 2
 امتحان درس عربی 1 پایه دهم انسانی

شماره صندلی :
 کلاس :
 تاریخ امتحان : 99/10/15
 مدت امتحان : 65 دقیقه
 تعداد صفحات : 3 صفحه : (1)

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|---|------|
| 1 | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ . ب) طَلَّتْ أَنَّ الطَّالِبَاتِ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ. | 0.5 |
| 2 | اكتب مفرد او جمع الكلمتين: الف- عُصُون ب- زَيْت | 0.5 |
| 3 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كلمه ناهماهنگ): البخار المطر الغيم اللّون | 0.5 |
| 4 | اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين الاراذل ؛ زرع ؛ الغدوان ؛ الافاضل ؛ العداوة | 0.5 |
| 5 | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (1) وَ انظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَةٌ. (2) الْأَمَاكِينُ الْعَامَّةُ تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. (3) خَبِرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسِ سَتَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. (4) مَا الْمَقْصُودُ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟ (5) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمَوَاطِنِ يَحْتَفِلُونَ التَّوْرُونَ. (7) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ الشَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. (8) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ | 5 |
| 6 | عَيِّنِ الْحِطَّاءَ عَنْ جَمْعِ الْأَسْمَاءِ (مشخص کن غلط را در جمع اسماها) تَلْجٌ - ثُلُوج ظَاهِرَةٌ - ظَوَاهِر بَقْعَةٌ - بَقَاع عَمِيلٌ - عَمَّال | 0.5 |
| 7 | عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ (ترجمه درست را مشخص کن) همگی به ريسان خداوند چنگ زدند و پراکنده نشدند همگی بايد به ريسان خداوند چنگ بزنند و نبايد پراکنده شوند | 0.5 |



| ردیف | سؤالات |
|------|---|
| 8 | عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةَ (ترجمه درست را مشخص کن) إِتِّكُم مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالنَّهَائِمِ: قطعاً آنها مسؤول هستند حتی درباره قطعه های زمین و چهارپایان سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعْجَبٍ: دانش آموزان پسران تعجب پرسیدند كَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُعْلَقَةً: اتاقهای مدرسه باز بود قَالَتْ: هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ: گفت این پیشنهاد خوب است |
| 9 | صَعَّ فِي التَّائِرَةِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبَ أَلْفُ سَاعَاتٍ أَلْفُ سَاعَاتٍ أَلْفُ سَاعَاتٍ أَلْفُ سَاعَاتٍ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْعُمَالِ. مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ. يُدْرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ. كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ |
| 10 | إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ التَّالِيَةِ: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ فِي هُنْدُوْرَاسِ. هَذِهِ الظَّاهِرَةُ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. إِنَّ النَّاسَ كَانُوا مُتَّخِرِينَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً. بَعْدَ مُدَّةٍ أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِرِيَارَةِ الْمَكَانِ وَالتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَنْسَاقُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ». الف) كم مرة تحدث ظاهرة مطر الأسماك في السنة؟ ب) لماذا ارسل العلماء فريقاً؟ |
| 11 | عندى.....شديد أليس عندك حبوبٌ مَهْدِيَّةٌ حقيبة صداع منشفة فُرْشَاةُ الْأَسْتَانَ |
| 12 | ما سَمِّكَ يَا زَمِيلِي؟ |
| 13 | اكتب الساعة بالأرقام: السادسة و التّصيف |
| 14 | عَيْنَ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ: (1) جَاءَ طُلَابٍ. (سبعة - السابِع) (2) قَرَأْتُ خَمْسَ عَشْرَةَ (صفحة - صفحات) |
| 15 | عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ (شَارَكَتْ - عَلِمُوا - لَاتَجَمَعُ) (گزینه درست را درباره نوع فعلها مشخص کن) ماضی - امر - نهي ماضی - امر - نهي ماضی - ماضی - منفي ماضی - امر - مضارع منفي |
| 16 | تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ صَفْحَةً يَعْنِي..... نود و هفت صفحه هفتاد و نه صفحه صفحه نود و هفتم صفحه هفتادونهم |

باسمه تعالی

شماره صندلی: [] کلاس: []

تاریخ امتحان: 99/10/15

مدت امتحان: 65 دقیقه

تعداد صفحات: 3 صفحه: (3)

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

اداره آموزش و پرورش ناحیه 2

امتحان درس عربی 1 پایه دهم انسانی

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: مهدیه

سوالات

| ردیف | سوال |
|------|--|
| 17 | عَشْرُونَ.....خَمْسَةَ يُسَاوِي مِئَةً,,,عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاعِ (گزینه درست را برای جای خالی مشخص کن) فی زائد ناقص تقسیم علی |
| 18 | المصدر من (استكبر): تكبير استكبار تكبر |
| 19 | المضارع من (شبه): يشبه يشبه يشابه |
| 20 | ترجم الافعال حسب المصدر تشابه (همانند شدن) الف) لانتشابهوا : ب) يتشابه : |
| 21 | اكتب صيغة الأفعال (شخص فعل ها) الف) أنت أرسلت الرسائل للمعلماء. ب) أنتم تكتبون دروسكم |
| 22 | إتخِبِ الترجمة الصحيحة للأفعال: الف) أرسل جواد رسالة إلى صديقه. 1- فرستاد 2- می فرستد ب) تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء. 1- تبدیل می کند 2- تبدیل کرده است |
| 23 | عَيْنِ الحِطَاءِ فِي الأمر من «انكسار»: أنت إنكسر! أنت إنكسرن! أنت إنكسروا |
| 24 | عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الضَّائِرِ: هُوَ تَخْرَج! أنت تَسْتَعْفِرِينَ! أنا تَقْدُر! أتم ما قالوا! |
| 25 | عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَصَادِرِ أفعال «حاول، تقاعد، تعلم»: محاولة - تعيد - تعلم محاولة - تقاعد - تعلم محاولة - إقعاد - تعليم تحاول - تقعد - تعليم |
| 26 | مصدر اعترف تعرف اعتراف تعارف معارفة |
| 20 | أرجو لکن النجاح |