

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه:

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

شماره صندلی: کلاس:
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۳
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
 صفحه: ۱ از ۳

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه

بعد از ظهر مهر مدرسه

sanjesh-zanjansch.medu.ir

بارم	الف) مهارت ترجمه
۱/۵	<p>۱ - ترجمه صحیح جملات عربی زیر را علامت بزنید.</p> <p>الف) اَدْخُلْ عَلَيْنَا فِي الْمَجْلِسِ وَ اطْلُبْ اَمَانَتَكَ مِنْهُ (۱) در مجلسی بر ما وارد شو و امانت خود را از او بخواه. <input type="checkbox"/> (۲) در مجلسی بر ما وارد شد و امانتش را از تو طلب کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ اُمِّي (۱) بویش مانند بوی مادرم بود. <input type="checkbox"/> (۲) بوی تو مانند بوی مادرم است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا (۱) آن کشتی برای جنگ به ما نزدیک شد. <input type="checkbox"/> (۲) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>۲ - ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) نَذْهَبُ اِلَى الْمُتَحَفِ ، رَجَاءً اِرْكَبُوا . به می رویم ، لطفاً</p> <p>ب) الْاَطْفَالُ الَّذِيْنَ يَتَنَاوَلُوْنَ الْحَلِيْبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُوْنَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقِيْنَ . کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.</p>
۱ ۰/۵ ۱ ۱	<p>۳ - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) اِعْتَدَّرَ الْاَخُ الْاَصْغَرَ وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ . (ب) اَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي (ج) وَبَعْدَ اَدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ اَحَدُهُمْ بَغْتَةً. (د) هَذَا اللُّوْنُ جَمِيْلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ اوراقِ الْخَرِيْفِ.</p>

ب) مهارت واژه شناسی	
۰/۵	<p>۴ - نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافه است): (التمر - الطائر - الفرس - الْجَزَر)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>

ادامه سؤالات در صفحه ۲	نمره با عدد	نمره با عدد	جمع:	شفاهی:	کتبی:	نمره با عدد
	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:			نمره با حروف


بارم ۰/۵	<p>۵- واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با علامت (≠) مشخص کنید .</p> <p>الف) جَعَلَ □ وَضَعَ □ ب) غَالِيَةً □ رَخِيصَةً □</p>
۰/۵	<p>۶- در هر جمله ، کلمه مشخص شده داخل پرانتز را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) أَجَابَ سَجَّادٌ : هُوَ (رَقَدَ) فِي الْمُسْتَشْفَى ب) يَجْلِبُ التَّاجِرُ (بَضَائِعَ) جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ</p>
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰/۵	<p>۷- وزن کلمه (منظور) و حروف اصلی کلمه (کاتب) را بنویسید.</p> <p>وزن ← منظور حروف اصلی ← کاتب</p>
۱	<p>۸- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) أَلْبِنْتَانِ وَاجِبَاتِهِمَا ب) عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالَ لِصِحَّتِكَ . ج) أَيُّهَا الثَّعْلَبُ لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ . د) يَاطَلِبَاتِ فِي مَكَانِكُنَّ .</p> <p>کانا يَكْتَبَانِ □ کانتا تَكْتَبَانِ □ اشْرَبَ □ اشْرَبِي □ لَاتَصْعَدَنَّ □ لَاتَصْعَدِي □ اجلسوا □ اجلسنَ □</p>
د) مهارت درک و فهم	
۱	<p>۹- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات مربوطه پاسخ دهید .</p> <p>أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ. فَذَهَبَ إِلَى قَاضِي بَلَدِهِ وَ قَالَ لَهُ : « إِنِّي سَوْفَ أُسَافِرُ وَ أُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَ سَوْفَ أَسْتَلِمُهَا مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي. » فَقَالَ الْقَدْلَا بَأْسَ « لَا بَأْسَ ، اجْعَلْ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصَّنَدُوقِ. » فَوَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الصَّنَدُوقِ وَ لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ، ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ، فَقَالَ الْقَاضِي : « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ. »</p> <p>الف) هَلْ كَانَ الْقَاضِي يَكْذِبُ ؟ ج) مَتَى ذَهَبَ الرَّجُلُ عِنْدَ الْقَاضِي لِيَطْلُبَ نُقُودَهُ</p> <p>ب) أَيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ ؟ د) مَنْ قَالَ « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ » ؟</p>

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه:
 امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه صفحه: ۳ از ۳
 شماره صندلی: کلاس:
 وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
 بعد از ظهر
 مهارت مدرسه
 sanjesh-zanjansch.medu.ir


۱- هر یک از کلمات داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
 «النهار، الصاعقه، المتحف، البكاء، الخريف، الطلاب»
 الف) جريان قطرات الدمع من الحزن اولوجع. (.....)
 ب) فصل يأتي بعد الصيف. (.....)
 ج) ما بين الصباح والليل. (.....)
 د) مكان لحفظ الآثار التاريخية. (.....)

هـ) مهارت مکالمه

۱۱- با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.




الف) كم الساعه الان؟
 ۱) التاسعة تماماً ۲) السابعة تماماً
 ب) ماذا ينزل من السحاب؟ ۱) مطر ۲) حجر




* سوالات اختیاری * (۲ نمره)
 ❖ دانش آموزان عزیز از ۴ سوال زیر به اختیار دو سوال را انتخاب کرده و به آن پاسخ دهید.
 ❖ توجه داشته باشید در صورتیکه به بیش از ۲ سوال پاسخ داده شود ۲ سوال اول تصحیح خواهد شد.


۱- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (تفاح / سفینه / عنب / حمامة / ثعلب)




.....



.....



.....



.....

۲- در جاهای خالی یکی از این کلمه ها (نعب / اشرب / مهدئه) را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)
 الف) كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.
 ب) عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَ الْبُرْتَقَالِ لِصِحَّتِكَ.

۳- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید ؟
 الف) ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٍ مِنْ أَدْبِهِ وَ شَرَفِهِ .
 ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مَحَافِظَةِ خِرَاسَانَ
 ج) الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ .
 د) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .
 ص غ
 ص غ
 ص غ
 ص غ

۴- کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است ؟
 الف) حَفْلَةُ الزَّوْجِ
 ب) الْحَرِيقِ
 الرافد الأبحاث
 العروس الصوم
 البئر الدخان
 الفریق العمیق