


باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰			

ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	---	------

" بارالها! خود، از من بلایا را دفع کن و به نعمت خود پرورش ده. " « امام سجاد علیه السلام»
مهارت واژه شناسی

۱	از میان کلمات داده شده نام هر تصویر را انتخاب نمایید و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (صَحِيفَةٌ - نُقُودٌ - بَنِيْنٌ)	۰/۲۵ ۰/۲۵
		
	۱-..... ۲-.....	

۲	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱- عِنْدَمَا رَجَعَ حَمِيْدٌ إِلَى مَرْزَعَتِهِ مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيْرًا. (تَعَجَّبَ :) ۲- نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. (مُتَحَفٌ :)	۰/۲۵ ۰/۲۵
---	--	--------------

۳	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را معلوم نمایید. (علامت = یا ≠ قرار دهید) ۱- عَاقِلٌ () مَجْنُونٌ ۲- أَحْسَنُ () أَفْضَلُ	۰/۲۵ ۰/۲۵
---	--	--------------

۴	در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص نمایید. (به توضیح داخل پرانتز دقت نمایید). ۱- مَسْجِدُ النَّبَوِيّ □ عَصِيْرُ الْفَاكِهَةِ □ زَائِرٌ □ الْكَعْبَةُ □ (از نظر مفهومی) ۲- لَا تَنْزِيْلًا □ لَا تَرْجِعِي □ كَانُوا يَدْرُسُوْنَ □ لَا تَكْشِفُوا □ (از نظر دستوری)	۰/۲۵ ۰/۲۵
---	---	--------------

مهارت ترجمه

۵	در جاهای خالی ترجمه ناقص را با کلمه صحیح داده شده کامل نمایید. ۱- قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ. برخی مواد را توانست بخرد. (نقاشی کردن ، شیمیایی) ۲- كَانِ الصَّفُّ مُزْدَجِمًا. کلاس بود. (دور ، شلوغ)	۰/۵ ۰/۵
---	--	------------

۶	ترجمه صحیح جملات زیر را انتخاب نمایید. ۱- هِيَ سَاعِدْتُهُ كَثِيْرًا. الف- او بسیار کمکش کرد. □ ب- او بسیار خشمگین شد. □ ۲- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيْرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. الف- من چوبهای زیادی در چاپخانه دارم. □ ب- من چوبهای زیادی در انبار دارم. □ ۳- أَنَا بَاكْسْتَانِيٌّ وَ أَشْتَغَلُ هُنَا. الف - من پاکستانی هستم و اینجا کار می کنم. □ ب- من پاکستانی هستم و اینجا درس می خوانم. □	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
---	---	-------------------

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←			
نمره یا حروف ←			
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصصح سوم در صورت مغایرت

توجه: برخی از موارد تلفظ در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
ت) اخلاص در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه						
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳						
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir								
ردیف		تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.								
۷	الف- ترجمه آیه وحدیث زیر را کامل نمایید. ۱- ﴿ اَصْبِرُوا، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ صبرکنندگان است. ۲-..انظروا إلى صدقِ الحديثِ و أداءِ الأمانةِ. (رسول اعظم ص) راستگویی و	۰/۵	۰/۵							
	ب-جمله های زیر را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. ۲- هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۳-إِبْتَدَأَ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	۰/۷۵	۰/۷۵	۱						
مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱-وزن کلمه : " عابِد " را بنویسید. ← ۲-حروف اصلی کلمه " مَكْتُوب " کدام گزینه است؟ (۱) ک ت ب (۲) م ک ب □ ۳-فعل ماضی جمله را مشخص نمایید. " دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ . " فعل ماضی ← ۴-فعل مضارع جمله را مشخص نمایید. " أَنْتِ تَعْرِفِينَ أُمِّكَ. " فعل مضارع ←	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵						
۹	در جاهای خالی فعل مناسب امر یا نهی قرار دهید. ۱-یا ایتها التلميذة ، رَبِّكِ. أَشْكُرِي □ أَشْكُرُوا □ ۲- یا طالبانِ مَلَايَسَ مُنَاسَبَةً. لَاتَلْبَسِي □ لَاتَلْبَسَا □ ۳-یا حبيبي شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. لَاتَكْتَبْ □ لَاتَكْتَبْنَ □	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵						
۱۰	با توجه به تصویر فعل نهی مناسب را مشخص نمایید. الف-لاتنزلوا □ ب- لاتنزلي □ 	۰/۲۵								
مهارت درک و فهم										
۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک جمله اضافه است)	۰/۲۵	۰/۲۵							
	<table border="1"> <tr> <td>۱-النَّهَار</td> <td>-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ</td> </tr> <tr> <td>۲-الْفَلَاح</td> <td>-مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ</td> </tr> </table>	۱-النَّهَار	-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	۲-الْفَلَاح	-مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ		-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ			
۱-النَّهَار	-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ									
۲-الْفَلَاح	-مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ									
	-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ									
۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. ۱-فَصَلَ الشَّتَاءُ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ۲- الشَّرْكَةُ مُوسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ اِقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ.	۰/۵	۰/۵							
	درست □ نادرست □									
	درست □ نادرست □									
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »										

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۳	با توجه به مفهوم جملات در جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید.			
۰/۲۵	۱- الرُّمَانُ فَاكْهَةُ الْجَنَّةِ.	<input type="checkbox"/> الأَحْمَرُ	<input type="checkbox"/> الأَسْوَدُ	
۰/۲۵	۲- حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّقَرِ.	<input type="checkbox"/> ذَكِيلٌ	<input type="checkbox"/> غَضْبَانٌ	
مهارت مکالمه				
۱۴	با توجه به تصاویر، پاسخ درست هر سؤال را مشخص نمایید.			
۰/۵	۱- أَيْنَ السَّمَكَةِ؟			
۰/۵	الف- فِي الْمَطْعَمِ	<input type="checkbox"/>		
	ب- فِي النَّهْرِ	<input type="checkbox"/>		
				
توجه: "دانش آموزان عزیز لطفاً از ۳ سؤال زیر فقط به ۲ سؤال به دلخواه پاسخ دهید."				
۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمه های مقابل را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (الصُّحَّةُ - سَخَاوَةٌ - أَنْفَعُهُمْ)			
۰/۵	۱- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ وَالْأَمَانُ. (رسول اعظم ص)			
۰/۵	۲- أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. (رسول اعظم ص)			
۱۶	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیدیم از داخل پرانتز بیابید، سپس زیر آن خط بکشید.			
۰/۲۵	۱- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّارِجِ. (شیر ، پرتقال)			
۰/۲۵	۲- حَدَّثَ حَرِيقِي فِي الْقِطَارِ. (آزمایش ، آتش سوزی)			
۰/۵	۳- هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مَحَافِظَةِ جَمِيلَةٍ فِي إِيرَانَ. (استانی زیبا ، باغی کوچک)			
۱۷	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال ها پاسخ دهید.			
"أَحْمَدُ رَجُلٌ عَالِمٌ فِي كَرَجٍ . هُوَ يُحِبُّ أبحاثَ الصَّنَاعِيَّةِ . يَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ . إِخْتَرَعَ إِخْتِرَاعاً فِي مُخْتَبِرِهِ ."				
پاسخ سؤال ها را مشخص نمایید.				
۰/۵	۱- أَيْنَ يَعْمَلُ أَحْمَدُ؟	<input type="checkbox"/> فِي الْمُدْرَسَةِ	<input type="checkbox"/> فِي الْمُخْتَبِرِ	
۰/۵	۲- هَلْ أَحْمَدُ طِفْلٌ صَغِيرٌ؟	<input type="checkbox"/> نَعَمْ	<input type="checkbox"/> لَا	(مفهومی)
امام خمینی(ره): فلسطین پیروز است.				
۳	نمره شفاهی روخوانی			
۲	نمره شفاهی مکالمه			
۱۵	نمره امتحان کتبی			
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»			