

۱- جاهای خالی را پر کنید.

الف) روسری، پوشاک است.

ب) من زبان دارم، اما قفل دارد.

پ) نانوا کسی است که می‌پزد و محل کار اوست.

ت) پدر مثل است چون

ث) مهمانان غذا خوردند و ظرف‌ها

۲- جدول زیر را با ساختن واژه‌های معنی‌دار کامل کنید.

سر	مند	ستان	خوش	
				زمین
				صدا
				دبیر
				هنر

۳- جمله‌های به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید.

➤ جنگل - اگر - مورد نیاز - اکسیژن - نباشد - ، - فراهم - انسان - نمی‌شود - . . .

.....

➤ هرگز - نمی‌خواهد - خورشید - و - مشغول - همیشه - است - نورافشانی - . . .

.....

۴- با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کنید.

ما امسال در آموزش، مشارکت فعال داشتیم.

..... (سال آینده)

۵- جمله‌های زیر را با توجه به زمان جمله کامل کنید.

❖ الان من و دوستانم به کتابخانه

❖ هفته‌ی گذشته علی و مینا به بازار

❖ آرش هفته‌ی بعد به موزه

۶- از بین کلمه‌های داده شده، کلمه‌های جمع را پیدا کنید و در جای مناسب قرار دهید.

ان	ات	ها

بچه‌ها - نگران - گلستان - دروازه‌بان
تعمیرات - موجودات - مادران
ایران - امکانات - خیابان - جوانان

۷- متن زیر را با دقت بخوانید. سپس کلمه‌های هم‌خانواده، هم‌معنی و متضاد را از متن پیدا کنید و بنویسید.

بچه‌های کلاس سوم مدرسه‌ی راه‌رشد، در زنگ علوم خیلی خوش حال بودند. چون با هم درباره‌ی جانورانی که جثه‌ی عظیمی داشتند، گفت‌وگو کردند و با بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین جانوری که وجود دارد، آشنا شدند. آن‌ها شاد بودند چون از شنیدن صحبت‌های دوستانشان به عظمت خداوند پی بردند.

هم خانواده:

هم معنی:

مخالف:

۸- متن زیر را با دقت بخوانید. سپس به سؤالات زیر پاسخ دهید.

در یک جامدای زیبا، پاک کن و مدادی بودند. یک روز مداد به پاک کن گفت: «فکر کنم وقت آن رسیده است که تو دوست جدیدی برای خودت پیدا کنی؛ چون من اشتباهاتم زیاد است و تو مجبوری همیشه اشتباهات من را پاک کنی و از این کار خسته می شوی.»

از امروز خودکار به این جا می آید تا تو بیش تر استراحت کنی. پاک کن خنده ای کرد و گفت: «خیلی خوب است که او هم به این جا (به جمع ما) می آید و ما سه تایی می توانیم دوستان خوبی باشیم. ولی این را بدان که تو همیشه بهترین دوست من هستی.

الف) چرا مداد می خواست که خودکار به جمع آنها بیاید؟

.....

ب) کلمه ی «این جا» که در متن مشخص شده است به چه مکانی اشاره دارد؟

.....

پ) کلمه ی «تو» که در متن مشخص شده است به چه چیزی یا چه کسی اشاره دارد؟

.....

۹- موضوع کلی زیر را به موضوع های کوچک تر تقسیم کنید.

موضوع کلی: جانوران

موضوع های کوچک تر: (۱) (۲)

حالا یکی از موضوع های کوچک تر را انتخاب کنید و درباره ی آن یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

ن	ق	خ	خ	شماره‌ی سوال	جدول ارزیابی کیفی
				۱-۲	توانایی تشخیص نکته‌های واژه‌آموزی و دستوری را در جمله‌ها دارد.
				۳	جمله‌ها را مرتب می‌کند.
				۵-۴	جمله‌ها را با زمان صحیح می‌نویسد.
				۶	کلمه را با نشانه‌ی جمع مناسب می‌نویسد.
				۷	کلمات هم‌معنی، مخالف و هم‌خانواده را در متن مشخص می‌کند.
				۸	توانایی دادن پاسخ مناسب به سوال‌های درک و فهم را دارد.
				۹	با اصول بندنویسی آشنایی دارد.



limoonad.com
Education For All