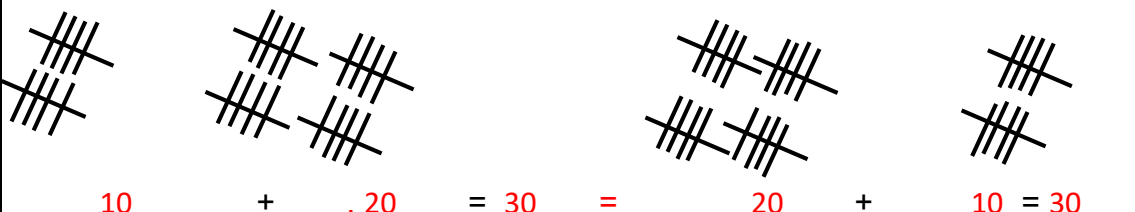
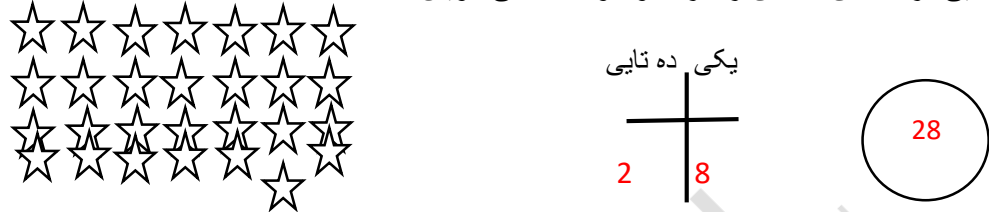
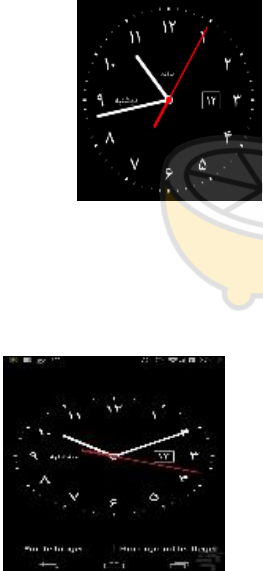


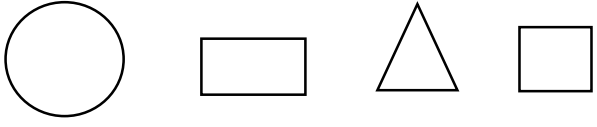


<p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>به نام خداوند بخشنده ی مهربان</p> <p>آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25</p> <p>نام خانوادگی: / / تاریخ: / / زمان: 45 دقیقه</p>					
1	<p>پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار.</p> <p>..... + ..... = .....</p> <p>..... + ..... = .....</p>				
2	<p>دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.</p> <p>یکی ده تایی</p>				
3	<p>گلم حاصل را بنویس.</p> <p><math>10 + 10 + 10 - 5 + 5 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>5 + 10 + 5 + 5 = \dots\dots\dots</math></p>				
4	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p> <p>ساعت از ..... گذشته است.</p> <p>کمی به ساعت ..... مانده است.</p>				
5	<p>12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟</p>				
6	<p>جا های خالی را به طور مناسب پر کن.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>50</td> <td>هفتاد و شش</td> <td>45</td> <td>نود و نه</td> </tr> </table>	50	هفتاد و شش	45	نود و نه
50	هفتاد و شش	45	نود و نه		
7	<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.</p>				

5 - 10 - 15 - ..... - ..... - ..... 10 - 20 - 30 - ..... - ..... - .....				
نام هر شکل را بنویس .	8			
..... ..... .....				
گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.	9			
				
کفش از جوراب ..... است.				
جوراب از کفش ..... است.				
گلم از 90 تا 100 بنویس.	10			
در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟	11			
..... + ..... = .....				
..... - ..... = .....				
جدول راهنمای توصیف عملکرد:				
تسلط کامل	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم	
				جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
				مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
				ساعت را به درستی می خواند.
				اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
				مساله ها را به درستی حل می کند
احساس دانش آموز :				
				
باز خورد توصیفی:				

تهیه و تنظیم: شیرین جعفری



<p>به نام خداوند بخشنده ی مهربان</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25</p> <p>نام خانوادگی: / / تاریخ: / / زمان: 45 دقیقه</p>	
<p>1</p> <p>پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار.</p>  <p>10 + 20 = 30 = 20 + 10 = 30</p>	
<p>2</p> <p>دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.</p> 	
<p>3</p> <p>گلم حاصل را بنویس.</p> <p>10 + 10 + 10 - 5 + 5 = 30</p> <p>5 + 10 + 5 + 5 = 25</p>	
<p>4</p> <p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p>  <p>ساعت از 10 گذشته است.</p> <p>کمی به ساعت 11 مانده است.</p>	
<p>5</p> <p>12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟</p> <p>12 - 8 = 4</p>	
<p>6</p> <p>جا های خالی را به طور مناسب پر کن.</p>	

50	76	45	99
پنجاه	هفتاد و شش	چهل و پنج	نود و نه
7 در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.			
5 - 10 - 15 - .....20..... - .....25..... - .....30..... 10 - 20 - 30 - .....40..... - .....50..... - .....60.....			
8 نام هر شکل را بنویس .			
			
...دایره... ..مستطیل..... مثلث..... ..مربع..			
9 گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.			
			
کفش از جوراب ...سنگین تر..... است. جوراب از کفش ..سبک تر..... است.			
10 گلم از 90 تا 100 بنویس. 90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100			
11 در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟			
.....7..... + .....9..... = .....16..... .....16..... - .....10..... = .....6.....			
جدول راهنمای توصیف عملکرد:			
تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل
			جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
			مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
			ساعت را به درستی می خواند.
			اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
			مساله ها را به درستی حل می کند
احساس دانش آموز :			
			

بازخورد توصیفی:

