

باسمه تعالی

نوبت : اول

وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی :

نام درس :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فهرج

نام پدر :

تاریخ امتحان :

آموزشگاه : باقرالعلوم (ع)

نام کلاس :

ساعت شروع :

وقت : دقیقه

تعداد سوال :

بارم	نام و نام خانوادگی دبیر: امضاء	نمره کل با عدد: <input type="text"/>	نمره کل با حروف: <input type="text"/>	نمره آزمون کتبی: <input type="text"/>	نمره آزمون عملی: <input type="text"/>
۱					
۱					
۰/۵					
۰/۵					
۵					

۱. یَغْرِسُ فُسَيْلَ جَوْزٍ ۲. يُصَادُ الْحَوْتُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ ۳. نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سَيِّئَاتِ الْعَقْلِ ۴. وَ فَيْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ

۲. اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:
اسْتِطَاعَ / خَيْرَ / سَهَّلَ / أَعْطَى / اصْعَبَ / قَدَّرَ / أَلْفَ = ب ≠

۳. لَأَيِّنَ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (اللَّحْمَ الْعَظْمَ الْجِلْدَ النَّفْقَ)

۴. اَكْتُبْ مُفْرَدًا لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: شَاهِدَ يَوْمًا فَلَاحًا عَجُوزًا

۵. تَرْجِمِ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ
۱. أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمِّ وَ لِأَبٍ . ۰/۷۵
۲. كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ، وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا . ۱
۳. أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ . ۰/۷۵
۴. وَلَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ . ۰/۷۵
۵. إِنْ دُنِيَائِكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِّ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا . ۱
۶. وَ خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً . ۱
۷. لَوْ كُنْتَ فِظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . ۱
۸. لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا . ۰/۷۵
۹. لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ . ۰/۵

۶	<p>إِنْتَجِبُ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>أَسْلَمْتُ الشِّيمَاءُ وَ دَافَعْتُ عَنْ أُخِيهَا وَ دَعَتُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ</p> <p>الف : شيما تسليم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ب : شيما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.</p> <p>۲. شَعَرَ نُوْبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ</p> <p>الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی مرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند.</p>
۷	<p>كَمِلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف (إنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ خدا پاداش نیکوکاران را ب (لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَدُنِ بِلَادِي همه شهرهای کشورم را ب) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَدُنِ بِلَادِي همه شهرهای کشورم را</p>
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتهما خطأ .</p> <p>قَطَعَ الشَّجْرَةَ -سَوْفَ أَفْهَمُ الدَّرْسَ -كَانَا يَقْطَعَانِ -قَدْ أَلْحَ الْمُؤْمِنُونَ</p>
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَغِ :</p> <p>۱- یا صدیقتمی..... فی دروسک. (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنُ) ۲- إِنْهُمْ..... فی لیلۃ التالی. (سَيَّاسِفُونَ - يَسَافِرُ - سَتَّاسِفِرُ) ۳- رَجَاءٌ يَا بَنَاتُ،..... زَمِيلَاتِكُنَّ جَيِّدًا. (عَامِلُنَ - عَامِلٌ - عَامِلِي) ۴- أَنَا وَ زَمِيلِي..... عَلَى النَّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُ - أَقْبَلُوا)</p>
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ لَا فِي الْعِبَارَتَيْنِ :</p> <p>۱- لَاعِبَادَةَ مِثْلِ التَّفَكُّرِ. ۲- لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مَوْمِنٍ</p>
۱۱	<p>عَيِّنِ حُرُوفٍ مُشَبَّهَةً بِلِفْعَلٍ فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا:</p> <p>۱- اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۲- لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا. ۳- دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَيْهِ</p>
۱۲	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>۱- إِشْتَعَلَ مَنْصُورٌ فِي الْمَرْزَعَةِ نَشِيطًا ۲- كُلُّ الطَّعَامِ لَا يَذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ ۳- حِزَامُ الْأَمَانِ شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ ۴- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ</p>

باسمه تعالی

نوبت : اول

وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی :

نام درس :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فهرج

نام پدر :

تاریخ امتحان :

آموزشگاه : باقرالعلوم (ع)

نام کلاس :

ساعت شروع :

وقت : دقیقه

تعداد سوال :

۱	عَيْنِ إِسْمٍ فَاعِلٍ وَ إِسْمٍ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمٍ الْمُبَالَغَةِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ مَكَانٍ فِي الْعِبَارَاتِ ۱- سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۲- وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ۳- الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۴- إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِسَوِّئِ ۵- حُسْنُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ بَيْنَنَا ۶- يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ	۱۳
۰/۵	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف: العَصَارَةُ أَلَّةٌ لِعَصْرِ الْفَوَاكِهِ وَاسْتِخْرَاجِ عَصَارَتِهَا أَوْ عَصِيرِهَا ب: قَدْرُ كُلِّ امْرَأٍ بِالنَّسَبِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱۴
۱	اقرأ النص واجب عن الأسئلة في جملة : إهتمَّ ألفرد منذُ صغره لصناعة مادّه السريع الانفجار بعد محاولة كثيرة استطاع ألفرد أن يخترع الديناميت. استقبل الدولُ الكثيره. من هذه الماده للإعمار. ولكن استفاد بعضُ الناس من هذه الماده للحروب والانفجار. (۱) ماذا اختراع ألفرد؟ (۲) متى أهتمَّ ألفرد لصناعة الديناميت؟ (۳) هل الديناميت اختراع مفيد للبشرية؟	۱۵
۲	الف- عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى وَ اعْرَبْهُ وَ مُسْتَثْنَى مِنْهُ: كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ب- اسلوب حصر را مشخص كنيد: ما الحياه الدنيا الا لهو و لعب	۱۶