

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: <b>دوازدهم</b> رشته: انسانی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دلوار دبیرستان فرزادگان (پهلوان کشی) (مهر آموزشگاه)	نام درس: عربی نوبت: اول وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان:
---	---	---

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	بارم
۱				۱
۲				۱۵
۳				۱۲۵
۴				۱۲۵
۵				۷/۱۵
۶				۱۲۵
				۹/۷۵



بارم	صفحه دوّم	ردیف
۱۲۵	<p>(ب) هاتان الطالبتان تَقْرآنِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ:</p> <p>(۱) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدّیت می خواندند. ○</p> <p>(۲) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. ○</p>	
۱	<p><b>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</b></p> <p>(۱) ثُمَّ أَكْرَمَهَا وَ بَسَطَ لَهَا رِداءَهَا: سپس او را ..... و ..... اش را برایش پهن کرد.</p> <p>(۲) إِنَّ الْحُوتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الرِّبِّيتِ مِنْ كَبِدِهِ: نهنگ برای استخراج ..... از جگرش .....</p>	۷
۱/۵	<p><b>الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</b></p> <p>(۱) المزارعان كانوا قد قطعوا الشجرة. ( )</p> <p>(۲) الكافر لا يستغفر الله لذنبه. ( )</p> <p>(۳) أيها الأصدقاء، تكاتبوا: ( )</p> <p>(۴) سوف يكتب الثمرين. ( )</p> <p>(۵) قد يذكر الأستاذ تلميذه القدامى: ( )</p> <p>(۶) لم أعلم شيئاً عن الفيزياء. ( )</p>	۸
۱۵	<p><b>ب) اُكْتُبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّمُودَجِ:</b></p> <p>الف) عَلمٌ: یاد داد ( )</p> <p>ب) اِمْتَنَعَ: خودداری کرد ( )</p> <p>لِيُعَلِّمَ الْمُدْرَسُ دُرُوسَنَا. ( )</p> <p>لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطالَعَةِ. ( )</p>	
۱۲۵	<p><b>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ:</b></p> <p>«اللاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ»</p> <p>(۱) رَجَعُوا:</p> <p>الف) فَعْلٌ ماضٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَجْرَدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ // حَبَّرَ ○</p> <p>ب) فَعْلٌ ماضٍ، جَمْعٌ مُؤنَّثٌ مُخاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بابِ تَفْعِيلٍ، مَتَعَدِيٌّ // فاعِلٌ ○</p>	۹
۱۲۵	<p>(۲) مُبْتَسِمِينَ:</p> <p>الف) اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُنْتَهَى، مُذَكَّرٌ، عَلمٌ، مُعْرَبٌ // مَفْعُولٌ ○</p> <p>ب) اسْمٌ فاعِلٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعْرَبٌ // حَالٌ ○</p>	
۱۲۵	<p><b>ب) مَيِّزِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِينِ:</b></p> <p>(۱) جَدِّي وَ جَدَّتِي ..... (تَذَكَّرَانِي - تَذَكَّرَوْنِي)</p> <p>(۲) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا ..... عَلَى الصِّينِ (أَنْ يَهْجَمُوا - أَنْ يَهْجَمَ)</p>	
۲	<p><b>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</b></p> <p>(۱) لَيْتَ مَهْدِيًّا فَاثْرًا فِي مُسَابَقَةِ كُرَّةِ الْمَنْضَدَةِ.</p> <p>(۲) النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءٌ.</p> <p>(۳) ... فِي نَمَلَةٍ اسْلُبَهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ ...</p> <p>(۴) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصائبِ تَذْهَبُ الْعداوَةُ سَريعَةً.</p> <p>(۵) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصولَ.</p>	۱۰
۱۲۵	<p><b>أَجِبْ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ:</b></p> <p><b>الف) عَيِّنِ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</b></p> <p>(۱) لِإِجْهَادِ كَجْهَادِ النَّفْسِ. (۲) * (وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ...)*</p>	۱۱
۱۲۵	<p><b>ب) عَيِّنِ الْحَرْفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ:</b></p> <p>(۱) * (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ...)* (۲) إِنْ تَزْرَعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.</p>	
۶/۱۷۵	ادامه سوالات در صفحه سوم	

## کَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:

- (۱) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ  
 (۲) \* (وَأَفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) \*  
 (۳) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِن نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.  
 (۴) إِنَّ اللَّهَ عَفَاؤٌ صَبُورٌ.

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم مكان	اسم المبالغة	اسم التفضيل و ترجمه آن
.....	.....	.....	.....	.....//.....

## اُكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(الطَّيْنَةُ - الْفِضَّةُ - الْإِعْزَازُ - النُّحَاسُ - الْمُتَكَاسِلُ - الدُّؤُوبُ)

- (۱) عُصْرٌ فِلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوَصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرَبَاءِ. ....  
 (۲) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَارِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ....  
 (۳) الْإِحْتِرَامُ لِشَخْصٍ عَزِيزٍ وَ أَكْرَامِهِ. ....  
 (۴) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ. ....

## اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

بَنَى الْفِرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهَا. اسْتَطَاعَ الْفِرْدُ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ «دِينَامَيْت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامَيْتِ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدَوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ إِن كَانَ غَرَضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.

(۱) مَا هُوَ غَرَضُ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامَيْتِ؟  
 (۲) مَتَى إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ؟  
 (۳) لِمَاذَا بَنَى الْفِرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا؟  
 (۴) عَيْنِ جَمْعِ (أَدَاتِ) فِي النَّصِّ؟

