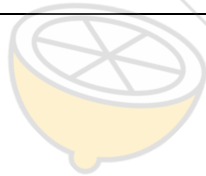


باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:		سازمان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی		پانزدهم دیماه ۱۳۹۹	
نام دبیر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان نمونه شهید بهشتی		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم رشته: انسانی		نام درس: عربی زبان قرآن ۳		تعداد سؤالات: ۱۸	
		تعداد صفحات: ۳			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. لَمْ يَحْضُرِ السَّبَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ؛ . (..... /)	۰/۵			
۲	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكََلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الدَّاءُ / أَهْلٌ / سَعَى / الشِّفَاءُ / أَغْلَقَ / اجْتَهَدَ) = ≠	۰/۵			
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) طيسفون □ بغداد □ السَّاسَانِيَّيْنِ □ العاصِمَةَ □ ب) بكماء □ أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ □ الكلام □ الكَيْد □	/۵			
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الرَّؤُوسُ : الظاهرة:	۰/۵			
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱: كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَةً كَبِيرَةً جِدًّا حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَعْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ. ۲: أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِمَّا النَّاسُ لِمِّمْ وَأَبْ! ۳: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ فَلَّاحًا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ! ۴: لَا تُمَيِّثُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَإِنَّ الْقَلْبَ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ.	۴			
۶	إِتَّخِذِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً! الف) ألفرد به ایجاد دهها کارخانه و کارگاه در بیست کشور اقدام کرد. □ ب) : ألفرد برای ایجاد دهها کارخانه و کارگاه در بیست دولت ایستادگی کرد. □ ۲- كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ. الف) برای پیامبر خوهری از طریق شیرخوارگی بود! □ ب) پیامبر خوهری از طریق شیرخوارگی داست! □	۰/۵			
۷	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. « فَهَذَا يَوْمٌ الْبُعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » پس این است ولی شما	۰/۵			
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ..... ۲) إلهی، عَامِلِنَا بِفَضْلِكَ:..... ۳) لَنْ يَرْحَمَ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ..... ۴) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لذنوبی الكثيرة!	۱			



٠/٥	٩ عَيَّنَ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. ١. هولاء التلميذاتُ (يتكاتبَنَ □ تشكاتبَنَ □) ٢. الوالدُ طفله عنده . (أجلسَ □ جلسَ □)
٠/٥	١٠ عَيَّنَ الْعِبْرَةَ الَّتِي فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ. ١. «... لَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» □ ٢. « وَلَا يَخْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا » □ ٣. سَلَّمَ الطِّفْلُ عَلَى وَالِدِهِ لَا عَلَى الْجَمِيعِ! □
٠/٥	١١ عَيَّنَ الْعِبْرَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا مِنَ الْحُرُوفِ الْمُسَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ. ١. كَاتَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ. □ ٢: إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا. □ ٣. طَلَبَ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الصَّفِّ! □
١	١٢ عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ، فِي مَا يَلِي. ١: لَيْتَ فَضَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا! ٢: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ قَرِيبَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ٣: يُصَادُ الْحَوْثُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ
٠/٥	١٣ عَيَّنَ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ. كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ النِّيْتْرُوغْلَيْسِرِينَ.
١	١٤ ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ إِثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١) الْعَصَّارَةُ (٢) الرِّدَاءُ (٣) الْفُسْتَانُ (٤) الْأَدَبُ (٥) الْعَجُوزَةُ (٦) الْمَنْجَمُ ○ قِطْعَةٌ مِنْ قَمَاشٍ يَلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعَبَاءَةِ. ○ آلَةُ لِعَصْرِ الْفَوَاكِهِ وَتَحْوِيهَا وَاسْتِخْرَاجِ عَصَارَتِهَا أَوْ عَصِيرِهَا. ○ تُطْلَقُ عَلَى النِّسَاءِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِي السَّنِّ ○ إِذَا كَثُرَ فِي الْحَيَاةِ غَلًّا!
١	١٥ إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الفردِ نوبل؛ في عام ألف وثمانمئة و ثلاثة و ثلاثين وُلِدَ فِي مَمْلَكَةِ «السويد» . كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ « النيتروغليسرين » السائلِ السَّريعِ الانفجارِ، وَلَوْ بِالْحَرَارَةِ الْقَلِيلَةِ. اهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صَغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ « الدِّينَامِيْتِ » وَبَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نوبلِ الدِّينَامِيْتِ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ وَالتَّخْرِيبِ . شَعَرَ نوبلِ بِالذَّنْبِ وَبَقِيَ حَزِينًا وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ . لِذَلِكَ فَقَدَ بَنِي مَوْسَسَةً لِمُنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جائزة نوبل» أ. ما كانت نتيجة إختراع «الدynamيت» ؟ ب. لماذا حزن نوبل ؟..... ج. هل يكون الديناميت سريع الانفجار ؟..... د. كان نوبل قد اخترع مادة « النيتروغليسرين » ○ غلط ○ صحيح

٠/٥	<p>انتخب الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب:</p> <p>١. بنى مُحْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تِجَارَةً.</p> <p>الف) فعل - للغائب - مجزئ ثلاثي - معرب - مجهول / فعل و مفعوله تجارب <input type="radio"/></p> <p>ب) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب افعال - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله هو مستتر <input type="radio"/></p> <p>٢. هَذَا التَّمْرِيْنُ سَهْلٌ و لَكِنَّ أَكْثَرَ الزُّمَلَاءِ خَائِفُونَ.</p> <p>الف) اسم - جمع سالم للمذكّر - مبني - اسم فاعل / حال مفرد <input type="radio"/></p> <p>ب) اسم - نكرة - اسم فاعل - معرب / خبر حرف مشبّهه و مرفوع <input type="radio"/></p>	١٦
٠/٥	<p>عيّن الحال في العبارتين.</p> <p>١- لِمَا ذَا يَبْكِي الطِّفْلُ و هُوَ أَخَذَ دَرَجَةً عَالِيَةً؟!</p> <p>٢- جَاءَ المَدِيرُ إِلَى المَدْرَسَةِ مَبْتَسِمًا صَبَاحًا!</p>	١٧
١	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ و اسْمَ الْمَفْعُولِ و اسْمَ الْمُبَالِغَةِ و اسْمَ الْعَلَمِ فِي مَا يَلِي.</p> <p>فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ! يَا سَعِيدًا! ابْحَثْ عَن مَعْنَى «الْعَصَاة» فِي الْمَعْجَم.</p>	١٨
١٥	<p>أرجولكم التوفيق والتّجّاح: صياد</p>	



limoonad
Education For All