

نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۳
نام درس: فلسفه (۲)	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	تعداد صفحات: ۳
رشته تحصیلی: انسانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	مدت: ۴۵ دقیقه
پایه: دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	نوبت: اول
	دبیرستان: نمونه دولتی شهید بهشتی	طراح: مهر افزون

الف) درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص/غ) مشخص نمایید. (۱) نمره

۱- ماهیت وجه مشترك موجودات است و وجود اختصاصی آنها) ()

۲- انسان و «وجود» دو مفهوم مختلف و متفاوت اند نه دو موجود جداگانه) ()

۳- به عقیده کانت تداعی چیزی جز يك امر روانی ناشی از توالی پدیده ها نیست. ()

۴- علت چیزی است که وجود معلول متوقف بر آن است. ()

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱/۵) نمره

۵- به عقیده..... از نظر افلاطون کار خداوند است.

۶- در عبارت انسان حیوان ناطق است. حمل حیوان ناطق بر انسان يك حمل است و به نیاز ندارد.

۷- یکی از کهن ترین مسائل فلسفی مسئله و است.

ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ (۳) نمره

۸- کدام فیلسوف اسلامی توصیفی مبتنی بر عشق از رابطه خدا و جهان و انسان ارائه می دهد؟

۹- برهان فارابی برای اثبات وجود خدا بر چه اصلی استوار است؟

۱۰- کدام دو فیلسوف از تجربه های معنوی درونی و عشق و عرفان برای اثبات خداوند استفاده کرده اند؟

۱۱- جمله «هر معلولی از علت خاص خود سرچشمه می گیرد» بیانگر چه اصلی است؟

۱۲- کدام دو فیلسوف بر این باور بودند که چون ما ابزاری جز حس و تجربه برای شناخت نداریم یا خدایی نیست و یا نمی توانیم او را ثابت کنیم.

۱۳- به عقیده تیلور ابداع کننده خداشناسی فلسفی چه کسی بود؟

۱۴- هر يك از موارد سمت راست با کداميك از گزینه ها در سمت چپ مرتبط است؟ (۲/۵) نمره ادامه صفحه بعد

الف- مثلث سه زاویه دارد.

۱- ذهنی و از جهت مفهوم

ب- بواسطه عاملی دیگر واجب شده اند.

۲- عشق

ج- قاعده ای عقلی که از طریق تجربه دست نمی آید.

۳- واجب الوجود بالغیر

ه- تفاوت وجود و ماهیت

۴- رابطه ضرورت

و- اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات است. ۵- علیت

۶- ارسطو

د) سوالات تشریحی

۱۵- رابطه امکانی و رابطه «امتناعی» را با ذکر مثال تعریف کنید. (۱/۵) نمره

۱۶- از میان نظرات فلاسفه غربی در خصوص رابطه علیت، نظر دکارت را بنویسید؟ (۱) نمره

۱۷- افلاطون خداوند را چگونه توصیف می کند؟ (۱/۵) نمره

۱۸- نوع رابطه را در موارد زیر مشخص نمایید. (۱/۵) نمره

الف- مثلث سه ضلعی نیست ب- عدد سه زوج نیست ج- پیراهن حسن آبی است

۱۹- خلاصه «برهان وجوب و امکان» ابن سینا را که برای اثبات واجب الوجود با الذت است بنویسید (۱/۵) نمره

۲۰- معیارهای يك زندگی معنادار را از دیدگاه فلاسفه مسلمان بیان کنید. (ذکر چهار مورد) ۲ نمره

سوالات تستی صفحه بعد

۲۱- دواصلی که نفس ارتباط و پیوستگی موجودات عالم و نظام حاکم بر روابط را معلوم می سازند به ترتیب کدامند؟

الف) امتناع تناقض، علیت، ب) سنخیت، علیت، ج) علیت، امتناع تناقض، د) علیت، سنخیت

۲۲- کدام اصل میان علت و معلول انتظام خاصی برقرار می سازد و نظام و قانون مندی جهان هستی را در نظر ما نمودار می کند و در پرتو کدام اصل نظام جهان انتظام می یابد؟

الف) علیت، سنخیت، ب) علیت، علیت، ج) سنخیت، سنخیت، د) سنخیت، علیت

۲۳- دیدگاه فلاسفه مسلمان در باره علیت از نظر.....با.....اشترک دارد.

الف) نحوه درک آن، هیوم، ب) منبع درک آن، امپریست ها

ج) غیر تجربی بودن درک آن، دکارت، د) قابل درک بودن آن، هیوم

۲۴- هر وجود ذاتا.....از جانب غیر.....یا.....می شود.

الف) ممکن، ضروری، ممتنع، ب) ممتنع، ممکن، ضروری، ج) ضروری، ممکن، ممتنع، د) ممکن، ضروری، غیر ضروری

۲۵- در جهان مادی فقط موجوداتی هستند که وجودشان.....

الف) ممکن است، ب) ضروری است، ج) ضروری یا ممتنع است، د) ممکن یا ضروری است

۲۶- ماهیت و وجود اشیاء در.....از هم جداست و این یعنی..... که از..... ناشی می شود.

الف) واقعیت، مغایرت مفهوم آن ها، اصالت وجود، ب) ذهن، مغایرت مفهوم آن دو، قوه انتزاع

ج) ذهن، اعتباری بودن ماهیت، اصالت وجود، د) واقعیت، مغایرت آن دو، اصالت یکی و اعتباری بودن دیگری

جمع بارم ۲۰ نمره

(هر سوال تستی نیم نمره)

موفق باشید