

تاریخ امتحان:.....  وقت : ۳۰ دقیقه  تعداد صفحات: ۲  پایه: یازدهم	نمره با عدد:	باسمه تعالی آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ درس: جامعه شناسی ۳ پاسخنامه نیاز( دارد - ندارد)	نام و نام خانوادگی:.....
	نمره با حروف:		کلاس:.....
	نام و امضاء دبیر: بابایی		شماره صندلی: .....
	پایه: یازدهم		

**سوالات**

۱۰ - **درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:**

۱- هویت جهان اجتماعی بیشتر از هنجارها و نمادها تأثیر می پذیرد.  
 ۲- فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه داری، دو نمونه از فرهنگ های سلطه هستند.  
 ۳- فرهنگ جهانی باید روحیه مسئولیت و تعهد را در افراد ایجاد کند تا زمینه گسترش عدالت اجتماعی را فراهم نماید.  
 ۴- استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد.  
 ۵- استبداد قومی پشتوانه و عقبه ای خارج از جهان اسلام داشت.  
 ۶- فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت نظامی گروه های بیگانه را در خود هضم کرد.  
 ۷- در سکولاریسم آشکار ابعاد غیر مادی جهان به صراحت انکار می شود.  
 ۸- هنر در قرون وسطی بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می کرد.  
 ۹- از ابتدای قرن بیستم فرهنگ غرب دچار بحران معرفت شناختی گردیده است.  
 ۱۰- وابستگی کشورهای استعمارزده امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای مستعمره پدید آورده است.

۱۰ - **با توجه به سوالات زیر گزینه مناسب را مشخص کنید:**

۱- سازش حکومت های جوامع اسلامی با دولت های غربی موجب شد که ..... به صورت ..... در آید.  
 الف- استبداد ایلی به استبداد استعماری  
 ب- استبداد ایلی به استبداد قومی  
 ج- استبداد استعماری به استبداد ایلی  
 د- استبداد قومی به استبداد ایلی

۲- کدام عامل از زمینه های فروریختن اقتدار کلیسا نیست؟  
 الف- جنگ های صلیبی      ب- مواجهه با مسلمانان      ج- پذیرفتن اسلام      د- فتح قسطنطنیه

۳- کدام عامل از زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب-رعیتی در اروپا نیست؟  
 الف- استعمار      ب- رشد تجارت      ج- کشف آمریکا      د- بالا گرفتن تب طلا

۴- پیامد تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چیست؟  
 الف- صادرات مواد خام      ب- انتقال صنایع وابسته      ج- ارزان شدن نیروی کار      د- از بین رفتن قدرت چانه زنی

۵- شیوه زندگی انسان ها را ..... شکل می دهد و حاصل ..... است.  
 الف- جهان تکوینی- آگاهی و عمل مشترک آدمیان      ب- جهان تکوینی- برداشت ها و نگرش های مختلف اجتماعی  
 ج- فرهنگ- برداشت ها و نگرش های مختلف اجتماعی      د- فرهنگ- آگاهی و عمل مشترک آدمیان

بارم	سوالات
	<p>۶- به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می شود؟  «از بین رفتن قدرت مقاومت آدمیان»، «گرفتاری انسانیت در بحران های روحی و روانی»، «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف»</p> <p>الف - عقلانیت - حقیقت - معنویت  ب - مسئولیت و تعهد - معنویت - عقلانیت  ج - مسئولیت و تعهد - معنویت - حقیقت  د - عدالت و قسط - معنویت - عقلانیت</p> <p>۷- به ترتیب هر یک از عبارت های زیر بیانگر چیست؟  ● مجسمه داود اثر میکل آنژ ● اندیشه های دکارت، روسو، دیدرو ● آنا باپتیستها</p> <p>الف - بازگشت به هنر یونان باستان در دوره رنسانس، اندیشه های فلسفی روشنگری، حرکت های نوع دوم پروتستانیسم  ب - دور شدن کلیسا از ابعاد عقلانی توحید، نهادینه کردن سکولاریسم در عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب، حرکت های نوع اول پروتستانیسم  ج - اهمیت دادن هنرمندان دوران رنسانس به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان، اصلاح گران پروتستانی، حرکت های نوع دوم پروتستانیسم  د - اهمیت دادن هنرمندان قرون وسطی به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان، فیلسوفان عصر روشنگری، حرکت های نوع اول پروتستانیسم</p> <p>۸- موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟  ● این نوع از دانش توان داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی را ندارد.  ● اعتقاد به خدایی که هیچگونه برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.  ● مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب</p> <p>الف - دانش تجربی سکولار - سکولاریسم پنهان - دئیسم  ب - دانش های تجربی و عقلی سکولار - دئیسم - روشنگری  ج - علم تجربی سکولار - دئیسم - اومانیسم  د - دانش های عقلی و فلسفی - روشنگری عقل گرا - پروتستانیسم</p> <p>۹- در استعمار نو مجریان و استعمار گران به ترتیب چگونه اند؟  الف - پنهان - آشکار  ب - پنهان - پنهان  ج - آشکار - پنهان  د - آشکار - آشکار</p> <p>۱۰- اومانیسم از نتایج منطقی ..... است.  الف - سکولاریسم  ب - انسانگرایی  ج - روشنگری خاص  د - رنسانس</p>
۲۰	موفق باشید