

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب
دبیرستان روشنائی قلم

نام و نام خانوادگی : رشته تحصیلی : دوازدهم انسانی نوبت امتحانی : نوبت اول تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۲۴
نام درس : جامعه ۳ ساعت امتحان : ۱۳ مدت پاسخگویی : ۴۰ دقیقه تعداد صفحات : ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	سوالات صحیح - غلط الف) جهان متجدد روش های تجربی را دانش علمی معتبر می داند. ب) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید. پ) در جامعه شناسی تبیینی نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ماست. ت) مفهوم معنا زدایی با نادیده گرفتن ویژگی هدف دار بودن کنش ارتباط دارد.	۱
۲	جا های خالی را با عبارات مناسب کامل کنید . الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما.....است. ب) قواعد اجتماعیما با یکدیگر را امکان پذیر می سازد. پ) ساختار اجتماعی را در گروه های.....مانند سازمان ها بهتر می توان دید. ت) الگوی مقاومت شهر امرلی در جنگ عراق با داعش نظامی نبود بلکهبود. ث) برای پی بردن به هدف کنش باید به.....راه یابیم.	۲/۵
۳	در عبارات زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید . الف) کسی که دانش علمی دارد از شناخت عمومی جهان به چه چیزی می رسد؟ ۱- آگاهی ۲- درک عمیق ۳- تفکر ۴- دانش تجربی ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی.....نامیده می شود. ۱- نظم ۲- قواعد اجتماعی ۳- نظام اجتماعی ۴- ساختار اجتماعی پ) پس از مساله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتی رواج یافت. ۱- پایان جنگ جهانی اول ۲- پایان جنگ جهانی دوم ۳- پایان جنگ سرد ۴- انقلاب صنعتی ت) قفس آهنین به مفهوم.....مربوط است. ۱- جامعه زدایی ۲- خلاقیت زدایی ۳- ارزش زدایی ۴- معنا زدایی	۲
۴	جامعه شناسی تبیینی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد؟	۱

۳/۵	۵	<p>جواب کوتاه دهید.</p> <p>الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس کدام ملاک دانش علمی را تعریف می کنند؟</p> <p>ب) ماشین و بدن بر اساس چه قوانینی عمل می کنند؟</p> <p>پ) کدام روش توان فهم معانی کنش انسانهارا ندارد؟</p> <p>ت) کدام عامل باعث می شود قادر به مشاهده نظم نباشیم؟</p> <p>ث) اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار چه کسی بکار برد؟</p> <p>ه) چه عاملی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود؟</p> <p>ز) در جامعه شناسی تفهیمی فهم هر کنش مستلزم چیست؟</p>		
۱	۶	<p>گزینه سمت راست را به گزینه سمت چپ متصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>الف - زندگی با قوم و آشنایی با آداب و رسوم</p> <p>ب - بررسی استرس دانش آموزان یک مدرسه</p> <p>پ - جامعه شناسی پوزیتیویستی</p> <p>ت - فهم کنش انسان ها</p> </td> <td> <p>1- روش های کمی</p> <p>2- روش های کیفی</p> <p>3- قوم نگاری</p> <p>4- مطالعه موردی</p> </td> </tr> </table>	<p>الف - زندگی با قوم و آشنایی با آداب و رسوم</p> <p>ب - بررسی استرس دانش آموزان یک مدرسه</p> <p>پ - جامعه شناسی پوزیتیویستی</p> <p>ت - فهم کنش انسان ها</p>	<p>1- روش های کمی</p> <p>2- روش های کیفی</p> <p>3- قوم نگاری</p> <p>4- مطالعه موردی</p>
<p>الف - زندگی با قوم و آشنایی با آداب و رسوم</p> <p>ب - بررسی استرس دانش آموزان یک مدرسه</p> <p>پ - جامعه شناسی پوزیتیویستی</p> <p>ت - فهم کنش انسان ها</p>	<p>1- روش های کمی</p> <p>2- روش های کیفی</p> <p>3- قوم نگاری</p> <p>4- مطالعه موردی</p>			
۱/۵	۷	<p>کدام شناخت برای حل مسائل زندگی اجتماعی مناسب تر است توضیح دهید؟</p>		
۱	۸	<p>انسان با چه شیوه هایی قادر به شناخت جهان است؟</p>		
۱	۹	<p>کدام نگاه مسیر عبور از جامعه شناسی تبیینی به جامعه شناسی تفسیری را فراهم ساخت؟</p>		
۰/۵	۱۰	<p>منظور از آشنا زدایی در جامعه چیست؟</p>		
۰/۷۵	۱۱	<p>قواعد اجتماعی چه پیامد هایی دارد؟</p>		
۱	۱۲	<p>انسان در دیدگاه تبیینی چه ویژگی هایی دارد؟</p>		
۱/۲۵	۱۳	<p>چرا نمی توان از روش های تجربی برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان استفاده کرد؟</p>		
۱	۱۴	<p>انسان ها چگونه قادر به تغییر نظم اجتماعی هستند؟</p>		
۱	۱۵	<p>شباهت و تفاوت پدیده های شهادت طلبی و فدا کردن جان و خود کشی چیست؟</p>		
۲۰		<p>موفق باشید/قلعه بیگی</p>		