



۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دانش عمومی نادرست و در رابطه با دانش علمی درست است؟

- ① دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.
- ② دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع، متفاوت و گوناگون نیست.
- ③ دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.
- ④ دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع، متفاوت و گوناگون نیست.

۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر، پیامد چیست؟

- رشد جمعیت کشور انگلستان در طول قرن نوزدهم
- شکل‌گیری توقعات و انتظارات از دیگران
- تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی

- ① تغییرات نظام اجتماعی در محیط - ساختار اجتماعی - تسلط انسان بر جامعه
- ② حفظ حیات نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - تطبیق جامعه با انسان و ویژگی‌های آن
- ③ حفظ حیات نظام اجتماعی - نظم اجتماعی - یکسان‌نگاری طبیعت و جامعه
- ④ تغییرات نظام اجتماعی در خود - نظم اجتماعی - وابستگی جامعه به انسان

۳- انقلاب‌های اجتماعی چه زمانی رخ می‌دهند؟

- ① هنگامی که بر نظم اجتماعی تأکید افراطی می‌کنیم.
- ② هنگامی که با تمرکز بر مشاهده، آن‌چه درون اجتماعات است را نادیده می‌گیریم.
- ③ زمانی که روحیه خلاق انسان‌ها سرکوب می‌شود.
- ④ زمانی که از نظم موجود گامی فراتر نهمیم.

۴- در متن زیر چند مورد به نظم اجتماعی اشاره کرده است؟

«دانش‌آموزی که دیر به مدرسه می‌رسد، اما تکالیف خود را به موقع انجام داده است، راننده‌ای که در شانه خاکی جاده رانندگی می‌کند یا مدیر بانکی که در پرداخت وام، آشنایان و وابستگان خود را در صف قرار می‌دهد، پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد و نیروی انتظامی که هنگام ورود تماشاچیان به ورزشگاه آن‌ها را بازرسی می‌کند.»

- ① ۳ ② ۲ ③ ۱ ④ ۰

۵- کدام مورد به ترتیب در جای «الف، ب، ج» قرار می‌گیرند؟

شناسایی قوانین کلی	(الف)	پرداختن به اصل وجود
(ب)	بررسی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن	(ج)

- ① فلسفه - علوم طبیعی - علوم انسانی
- ② علوم اجتماعی - متافیزیک - علوم انسانی
- ③ علوم اجتماعی - علوم طبیعی - فلسفه
- ④ علوم انسانی - فلسفه - متافیزیک



۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نادرست است و سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی به ترتیب زمانی کدامند؟

- ۱) این جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود در قرن نوزدهم سعی می‌کرد که خود را به فیزیک و روان‌شناسی نزدیک کند. - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، انتقادی و تفهیمی-تفسیری
- ۲) موفقیت‌های بی‌سابقه علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هرچه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند. - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، تفهیمی-تفسیری و انتقادی
- ۳) این رویکرد در جامعه‌شناسی، روش حسی و تجربی را به کار می‌گیرد. هم‌چنین جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های ابزاری و انتقادی قرار می‌دهد. - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، تفهیمی-تفسیری و انتقادی
- ۴) در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، انتقادی و تفهیمی-تفسیری

۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دانش عمومی نادرست و در رابطه با دانش علمی درست است؟

- ۱) دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل زندگی است. - دانش علمی بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.
- ۲) دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، همیشه با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف از دانش علمی در همه جوامع یکسان و یک‌شکل است.
- ۳) دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، همیشه با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.
- ۴) دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل زندگی است. - تعاریف از دانش علمی در همه جوامع یکسان و یک‌شکل است.

۸ - کدام گزینه در ارتباط با شاخه‌های علوم اجتماعی، درست است؟

- ۱) کنش‌های اجتماعی، ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.
- ۲) جغرافیای انسانی، مدیریت، زبان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی، پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
- ۳) برخی از اندیشمندان اجتماعی، جامعه‌شناسی را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته‌اند و جامعه‌شناسی خرد را شکل داده‌اند.
- ۴) علوم اجتماعی، ابعاد مختلف بدن انسان را مطالعه می‌کند و به همین دلیل، تخصص‌های گوناگونی درباره آن ایجاد شده است.

۹ - عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- ۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند را شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- ۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند.
- ۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

۱۰ - تأکید بیش از اندازه بر نظم و یکسان انگاشتن نظم با نظم، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.

- ۱) اجتماعی - اجتماعی - طبیعی ۲) اجتماعی - اجتماعی - انسانی ۳) انسانی - اجتماعی - طبیعی ۴) طبیعی - انسانی - اجتماعی

۱۱ - جنگ‌های نامنظم شکلی از مبارزه نظامی است. این جنگ‌ها مبتنی بر چه چیزی شکل می‌گیرد؟

- ۱) مبتنی بر برنامه و اجرای نقشه‌های از پیش برنامه ریزی شده ۲) آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان داوطلب محلی یک منطقه
- ۳) شرایط بومی و اقتصادی یک منطقه ۴) تعهد و ابتکار عمل سربازان یک ارتش



۱۲ - هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- نقطه افتراق جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی

- شناسایی قوانین کلی موجودات

- اشتراک رشته‌های مدیریت، جغرافیای انسانی و زبان‌شناسی

- ۱) رویکردهای اجتماعی - موضوع علوم انسانی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی
 ۲) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - موضوع علوم طبیعی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی
 ۳) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - موضوع علم فلسفه - مطالعه پدیده‌های اجتماعی
 ۴) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - موضوع علم فلسفه - مطالعه پدیده‌های اجتماعی

۱۳ - کدام گزینه در ارتباط با هویت‌زدایی صحیح است، ولی در رابطه با تقابل رویکرد تفهمی-تفسیری با رویکرد پوزیتیویستی صحیح نیست؟

- ۱) از دید یک فرد غربی به موضوعات روزمره و مأنوس نگاه می‌کنند و به پاسخ‌های کاملاً قابل پیش‌بینی می‌رسند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. - رویکرد تفهمی - تفسیری معتقد است که برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در آن رسید.
 ۲) درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را در نظر گرفته و توأمان تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها را می‌شناسند. - رویکرد پوزیتیویستی با به‌کارگیری روش‌های کمی به تنوع و تکثر معانی و پیچیدگی کنش‌های انسانی پی می‌برد.
 ۳) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و سراسر است و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند. - رویکرد پوزیتیویستی بر این باور است که کنش‌گران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق است.
 ۴) با نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها و دستیابی به پاسخ‌های ساده و سراسر است، از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. - رویکرد تفهمی - تفسیری معتقد است که کنش‌گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند و باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

۱۴ - می‌تواند هم در خود تغییراتی به وجود آورد، هم‌چنین در محیط خود نیز تغییراتی ایجاد کند.

گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در همراه است که آن را هم تغییر می‌گویند.

برخی هم تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش و مشاهده و مطالعه کرد.

- ۱) نظام اجتماعی - نظام اجتماعی - کمی - آماری
 ۲) جهان اجتماعی - پدیده دیگر - کیفی - پیمایشی
 ۳) جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - کیفی - پیمایشی
 ۴) نظام اجتماعی - پدیده دیگر - کمی - آماری

۱۵ - (اغلب ما می‌دانیم که از یک راننده تاکسی، پلیس، پزشک یا معلم انتظار چه رفتارهایی را داشته باشیم و در مواجهه با آن‌ها چگونه رفتار کنیم.) این جمله مربوط به کدام یک از موضوعات مطرح شده در گزینه‌ها است؟

- ۱) ساختار اجتماعی
 ۲) نظم اجتماعی
 ۳) کنش اجتماعی
 ۴) پدیده اجتماعی

۱۶ - افرادی که شناخت علمی نسبت به دارند به شناخت دقیق علمی مشکلات می‌پردازند و می‌کوشند تا راهکارهای صحیح برای حل آن‌ها را شناسایی کنند. گاهی در جامعه میان و تعارضاتی پدید می‌آید.

- ۱) دانش عمومی - پدیده‌های اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
 ۲) دانش عمومی - دانش عمومی - دانش عمومی
 ۳) مشکلات - دانش عمومی - دانش علمی
 ۴) مشکلات - پدیده‌های اجتماعی - کنش‌های اجتماعی

۱۱ - کدام جمله صحیح است؟

- ۱) علوم اجتماعی می‌توانند زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف را از یکدیگر فراهم کنند.
 ۲) در علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره همه ارزش‌ها و هنجارهای زندگی اجتماعی وجود ندارد.
 ۳) علوم اجتماعی با انتقاد درباره کنش‌های انسانی، فرصت واکنش صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد.
 ۴) علوم اجتماعی آگاهی‌های سطحی و عمیق را درباره محدودیت‌ها و فرصت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کنند.



۱۸ - پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اشتراک دانش‌های اقتصاد، جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی چیست؟

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟

- به چه دلیل علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

- ۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - استفاده از علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۲) بررسی پیامدهای اجتماعی کنش انسانی - غلبه بر محدودیت‌های طبیعی - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۳) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناخت قواعد زندگی - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی
- ۴) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

۱۹ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) نظام اداری یک کشور، محصول کنش‌های مدیران و کارکنان، قاون‌گذاران و مراجعان است.
- ۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند.
- ۳) انسان‌ها مجربان نظم هستند و قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.
- ۴) تمام پدیده‌های اجتماعی با ساختار اجتماعی پدید می‌آیند.

۲۰ - کدام گزینه به ترتیب درباره علوم اجتماعی و جهان اجتماعی، درست است؟

- ۱) فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - تداوم یافتن از طریق انتقال فرهنگ خود به نسل بعد
- ۲) مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن - دگرگونی جهان اجتماعی در صورت عدم انتقال فرهنگ از یک نسل به نسل بعدی
- ۳) فراهم کردن امکان پیش‌بینی آثار و پیامدهای اجتماعی - نظم تکوینی و شکل‌گیری براساس آگاهی عمومی و مشترک
- ۴) فقدان ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - تعریف عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها

۲۱ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

«گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی»، «موضوع فیلم دور افتاده» و «فایده دانش علمی»

- ۱) مجموعه آگاهی‌هایی که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش عمومی - دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر
- ۲) دانش علمی - اهمیت دانش علمی - درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی
- ۳) مجموعه آگاهی‌هایی که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش علمی - حفظ جهان اجتماعی
- ۴) دانش عمومی - اهمیت دانش عمومی - رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی





پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۳ تشریح عبارات نادرست:
- دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است گاهی با دانش علمی به تعارض برمی‌خورد.
- تعاریف مربوط به دانش علمی، در جوامع مختلف، متفاوت و گوناگون است.
- ۲ - گزینه ۳ - رشد جمعیت کشور انگلستان در طول قرن نوزدهم ← حفظ حیات نظام اجتماعی - شکل‌گیری توقعات و انتظارات از دیگران ← نظم اجتماعی
- تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی ← یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه
- ۳ - گزینه ۴ انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی رخ می‌دهند که از نظم موجود گامی فراتر می‌نهییم.
- ۴ - گزینه ۱ تکالیف خود را به موقع انجام داده است.
آشنایان و وابستگان خود را در صف قرار می‌دهد و پارتی‌بازی نمی‌کند.
نیروی انتظامی که هنگام ورود تماشاچیان به ورزشگاه آن‌ها را بازرسی می‌کند.
- ۵ - گزینه ۴ بررسی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن: علوم انسانی و علوم اجتماعی
شناسایی قوانین کلی: فلسفه (متافیزیک)
پرداختن به اصل وجود: فلسفه (متافیزیک)
- ۶ - گزینه ۳ در گزینه ۳، قسمت اول انتقادی اضافه مطرح شده و نادرست است.
ترتیب زمانی جامعه‌شناسی: پوزیتیویستی، تفهیمی-تفسیری و انتقادی
- ۷ - گزینه ۳ گزینه ۱: درست - درست
گزینه ۲: نادرست - نادرست
گزینه ۳: نادرست - درست
گزینه ۴: درست - نادرست
- ۸ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: پدیده‌های طبیعی به اشتباه مطرح شده است.
گزینه ۳: خرد ← کلان
گزینه ۴: علوم اجتماعی ← علوم طبیعی
- ۹ - گزینه ۲ - دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد، آسیب‌ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند را شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند تا از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.
- ۱۰ - گزینه ۱ تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان‌انگاشتن نظم اجتماعی با نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرند.
- ۱۱ - گزینه ۲ جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان داوطلب محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ نیز مقاومت کنند.
- ۱۲ - گزینه ۴ افتراق رویکردهای جامعه‌شناسی ← دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
نناسایی قوانین کلی موجودات ← موضوع علم فلسفه
شتراک رشته‌های مدیریت و جغرافیای انسانی و زبان‌شناسی ← مطالعه پدیده‌های اجتماعی
- ۱۲ - گزینه ۳ - برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده، سراسر است و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از دیدگاه‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.
- رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی، بر این باور است که کنش‌گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- ۱۲ - گزینه ۴ «نظام اجتماعی - پدیده دیگر - کمی - آماری»
نظام اجتماعی می‌تواند هم در خود تغییراتی به وجود آورد، هم چنین در محیط خود نیز تغییراتی ایجاد کند.
گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است که آن را هم تغییر می‌گویند.
رخی هم تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مشاهده و مطالعه کرد.
- ۱۴ - گزینه ۲ در نظم اجتماعی می‌توانیم رفتار دیگران را پیش‌بینی نماییم و توقعات و انتظارات خود را مطرح کنیم.
- ۱۶ - گزینه ۲ «دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی»
فردی که شناخت علمی نسبت به دانش عمومی دارند به شناخت دقیق علمی مشکلات می‌پردازند و می‌کوشند تا راهکارهای صحیح برای حل آن‌ها را شناسایی کنند. گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارضاتی پدید می‌آید.
- ۱۱ - گزینه ۱ در گزینه ۲: در علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره همه ارزش‌ها و هنجارهای زندگی اجتماعی و امکان انتقاد و اصلاح آن‌ها نیز وجود دارد.
در گزینه ۳: علوم اجتماعی با داوری و انتقاد درباره کنش‌های اجتماعی، فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد.
در گزینه ۴: آگاهی‌های عمیقی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کند.



۱۸ - گزینه ۳ اقتصاد، حقوق، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

ما با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.

علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کنند. کنش با آگاهی و اراده انسان انجام می‌شود و هدف و معنای خاصی دارد. به همین دلیل شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست. علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند. علمی که به این پدیده‌ها می‌پردازد، با آن‌که درباره انسان بحث می‌کند، جزو علوم انسانی نیستند.

۱۹ - گزینه ۴ تمام پدیده‌های اجتماعی با کنش اجتماعی پدید می‌آیند.

۲۰ - گزینه ۱ عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

علوم طبیعی، جهان طبیعی و پدیده‌های آن را مطالعه می‌کنند. این علوم با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.

علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

علوم اجتماعی، ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی با دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۲۱ - گزینه ۴ - دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

- فیلم سینمایی «دورافتاده»، روایت فردی است که مجبور می‌شود به تنهایی در یک جزیره زندگی کند. او برای درست کردن آتش ساعت‌ها وقت صرف می‌کند و برای کشیدن دندان خود، پس از روزها تلاش مجبور می‌شود تا از ابزارهای غیرمعارف استفاده کند. این فیلم نشان‌دهنده اهمیت دانش عمومی است دانشی که با دیگران در آن شریکیم.

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.



limoonad.com
Education For All

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۳

۴ - ۱

۷ - ۳

۱۰ - ۱

۱۳ - ۳

۱۶ - ۲

۱۹ - ۴

۲ - ۳

۵ - ۴

۸ - ۱

۱۱ - ۲

۱۴ - ۴

۱۷ - ۱

۲۰ - ۱

۳ - ۴

۶ - ۳

۹ - ۲

۱۲ - ۴

۱۵ - ۲

۱۸ - ۳

۲۱ - ۴



limoonad
Education For All