



ردیف	شرح سوال	بارم								
۱	در جملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) در جامعه شناسی قرن بیستم با غلبه رویکرد تفسیری، تفسیر در حاشیه تبیین قرار گرفت. ب) علوم انسانی و اجتماعی بومی ما باید با منطق جهان شمول سخن بگوید. ج) در جنگ‌های نامنظم افراد از نظم موجود فراتر رفته و معانی را نادیده می‌گیرند. د) هر آن چه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای و ... می‌آموزند ذخیره آگاهی نامیده می‌شود.	۰/۲۵ ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۲۵ ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۲۵ ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۲۵ ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>								
۲	در جاهای خالی عبارات مناسب قرار دهید. الف) تلاش‌های علمی به تدریج دانش علمی جامعه را افزایش می‌دهند و دانش عمومی را می‌سازد. ب) الگوی مقاومت آمرلی نظامی نبود بلکه بود.	۰/۵ ۰/۵								
۳	به ترتیب مصادیق موارد ۱، ۲ و ۳ کدام یک از موارد زیر است؟ ۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ۲) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت ۳) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی الف) عدم توانایی انسان‌ها در تغییرات بنیادین جامعه - یکسان انگاری نظم اجتماعی با نظم طبیعی - ارزش‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی ب) تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم طبیعی - تاکید بیش از اندازه در نظم اجتماعی - هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی ج) برقراری نظم اجتماعی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - معنازدایی - عدم فهم معنای فرهنگی پدیده‌های اجتماعی د) موفقیت در زمینه دستاوردهای علمی و فنی - ارزش‌زدایی - عدم فهم معنای فرهنگی پدیده‌های اجتماعی	۰/۵								
۴	کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های دانش عمومی نیست؟ الف) گسترده‌ترین بخش دانش ماست. ب) درباره‌ی آن کمتر می‌اندیشیم. ج) همواره به آن توجه داریم. د) در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.	۰/۵								
۵	کدام گزینه از پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش در رویکرد تبیینی است؟ الف) هویت‌زدایی ب) اخلاق‌گرایی ج) خلاقیت‌زدایی د) معناگرایی	۰/۵								
۶	هر یک از موارد ستون الف با کدام یک از موارد ستون ب در ارتباط است.	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تاکید افراطی بر نظم اجتماعی بدون توجه به انسان و نیازهایش</td> <td>تغییر در محیط</td> </tr> <tr> <td>رشد جمعیت</td> <td>قفس آهنین</td> </tr> <tr> <td>بارش باران‌های اسیدی</td> <td>تغییر در خود نظام اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	تاکید افراطی بر نظم اجتماعی بدون توجه به انسان و نیازهایش	تغییر در محیط	رشد جمعیت	قفس آهنین	بارش باران‌های اسیدی	تغییر در خود نظام اجتماعی	
الف	ب									
تاکید افراطی بر نظم اجتماعی بدون توجه به انسان و نیازهایش	تغییر در محیط									
رشد جمعیت	قفس آهنین									
بارش باران‌های اسیدی	تغییر در خود نظام اجتماعی									

ردیف	صفحه دوم سری الف	بارم
۷	موضوع، روش و هدف جامعه‌شناسی تفسیری را بنویسید.	۰/۷۵
۸	معانی گوناگون و خرد فرهنگ‌ها چگونه در هر جهان اجتماعی شکل می‌گیرند؟	۱
۹	تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می‌شود؟	۱
۱۰	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	۱
۱۱	جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را چگونه توضیح می‌دهد؟	۱
۱۲	تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی و رویکرد تبیینی چه پیامدهایی دارد؟	۱
	موفق باشید!	جمع: ۱۰

گروه علوم اجتماعی دبیرستان فهیما

