

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تیزری)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی(ب)  
 نام دبیر: صدیقه اختری  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:				
۱	۴	سؤالات		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	
۱	۴	سؤالات		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	
۲	۲	سؤالات		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	
۳	۱/۵	سؤالات		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	
۴	۱	سؤالات		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	

۱	ترجمی عبارات وفق القواعد: الف ( وَجَدْتُ بِرَنَامَجًا سَاعَدَنِي الْبِرَنَامَجَ عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. ب) لِيَدْعُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ يُؤَثِّرُ فِي قُلُوبِهِمْ.	۵
۱/۵	اكتبی المطلوب للكلمات المشار إليها بخط. (۱) أَلَّفَ اللهُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ. (معنى) (۲) نَحْنُ الْآنَ فِي حِصَّةِ الْعَرَبِيِّ. (معنى) (۳) النَّاسُ نِيَامٌ. (مفرد) (۴) حُطَّتْ الطَّلَابُ نَجَحَتْ. (جمع) (۵) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكَ لَيْتِيًّا. (متضاد) (۶) أَطِيبِ الْأَعْمَالَ أَنْفَعَهَا لِلنَّاسِ. (مترادف)	۶
۰/۵	عینی الكلمة الغريبة. (مع بيان السبب) الف) يُصْبِحُ      يَسِيرُ      كُنْ      لَيْسَ ب) تَبَيَّنَ      تَضَطَّرَ      تَفَشَّلُ      تُغَيِّرُ	۷
۱/۵	إنتخبي الكلمة المناسبة للتوضيحات. (ثلاثة حروف زائدة) (التف - التواب - المضيف - المحرار - الفضح - النادم - الصُداع - الحمى - الالتفاف) الف) الذي يقبل التوبة عن عباده. ب) التجمع حول شيء. ج) ارتفاع درجة حرارة الجسم. د) الوجع في الرأس. ن) الذي يستقبل الضيوف باحترام. و) كشف معائب الناس امام الآخرين.	۸
۱	عَيِّنِي جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِي كُلَّ الْعِبَادَةِ. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ.	۹
۱	إنتخبي للفراغ كلمة مناسبة. (مع بيان السبب) الف).....يَحْضُلُوا عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ. (لَنْ - إِنْ) ب) هذه شجرة يسقيها في حديقتنا ..... (المزارعون - المزارع) ج).....إلى المدرسة أمس. (لَمْ أَذْهَبَ - لَنْ أَذْهَبَ) د).....الأعراب ينطقون وفق ألسنتهم. (كانوا - كان)	۱۰

۱	<p>۱۱ عینی «اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المكان-اسم التفضيل» في العبارات التالية.  أَتَقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ - هَذَا الْمَعْجَمُ يُسَاعِدُنِي - الْمُهَاجِمُ هَجَمَ عَلَيَّ مَرَّمِي ذَلِكَ الْفَرِيقَ.</p> <p>اسم فاعل ( ) اسم المفعول ( )  اسم المكان ( ) اسم التفضيل ( )</p>
۱/۵	<p>۱۲ اكتبى المحل الاعرابى للكلمات المعينة.  يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ فِقْرَاءٌ بِلَادِنَا. يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ. حَدِيثُهُ شَاهِزَادَه فِي كِرْمَانَ أَحْدَاثِ الْاَثَارِ الْقَدِيمَةِ</p>
۲	<p>۱۳ اقرئ النص و أجب عن الاسئلة.  للکلام آدابٌ فعلى المتكلم أن يعملَ محاو يدعو مخاطبين بكلامٍ جميلٍ إلى العمل الصالح. ويحب عليه أن يكونَ عاملاً بما يقولُ حتى يُغَيِّرَ سلوكهم و يتكلمَ على قدر عقولِ المستمعين لكي يُتَنَبَّهُوا.</p> <p>قال الامام على (ع): <u>تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا</u> فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>۱) كيف يجب على المتكلم أن يدعو الآخرين؟  ۲) لماذا يجب على المتكلم أن يكونَ عاملاً بما يقولُ؟  ۳) كيف نستطيع أن نفتح مخاطب؟  ۴) هل نعرف شخصية المرء من ظاهره؟  ۵) عتني نوع الافعال التي تحتها خط:</p>
۰/۵	<p>۱۴ رتبى الكلمات و اكتبى سوا الأوجواباً.  تسلل ب- ل- الهدف- ما- ماذا- الحكم- قيل- سبب-؟</p>

نام درس: ..... عربی بازنهیم گروه ب  
 نام دبیره: .....  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	گاهی از خوردن عیب جوئی کنیم و با بگنیم گت های زرتی دریم	
ب	کاری حلال تر از ک دزنی و در حکماری و جود ندارد	۶۷۵
ج	کتاب های در زمینه آندزش هر روزی نوشته شده پس باید آنهار مطالعه کنی	۱
د	از جابجا، های به شمار در عرض تحت قراره رده بیرونه	۶۷۵
ن	این اخلاق در وقت را از کار کنه در نتیجه در زندگی شکست می خوری	۱
و	تیمی برای گفتگوی فرهنگی با هدف اتحاد در بین تمدن ها تشکیل می شود	۶۷۵
هـ	کلمات عربی رده مطابق زبان ها (گوشه های) اعراب تغییر کرده	۶۷۵
۲	الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴) هـ (۵) ح (۶) خ (۷) ح (۸) ح (۹) ح (۱۰)	خرید ۶۵
۳	چمدانی - کارت شارژی و باطری - هر کس مشاهده می شود	خریده ۶۲۵
۴	الف (آن را همه ببرد) ب (مخوادرس) ج (پس بگیر) د (اگر این یافته است)	خرید ۶۲۵
۵	برنامه های باقیمانده آن برنامه در بار دادن عربی به سن کم ندره بود (تکرار)	
	باید مخاطبان را با پیامی دعوت کنیم که در قلب جان تاثیر بگذارد (می گذارد) خرید ۶۵	
۶	۱ (المت ایجا در کرد) ۲ (زنگ) ۳ (ناظم) ۴ (خطوط) ۵ (خسین) ۶ (افضل) خرید ۶۲۵	
۷	الف (یسیر: یعنی ناصبانه) ب (تبین: یعنی مشرعه) خرید ۶۲۵	
۸	الف (التواب) ب (الاتقاف) ج (الهمی) د (الصراع) ن (المصنات) و (الفضیح) خرید ۶۲۵	
۹	جواب شرط (قل) - هر کس قبل از سخن گفتن سینه (اندر سینه) خطایش کم می شود (نه) ۶۲۵+۶۷۵	
۱۰	کن (جواب شرط نداریم) المزارعون (معنی) ج (کم از هب: اُمس) د (کان: اول جمله) خرید ۶۲۵	
جمع بارم: ۲۰۰ شماره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء:

۱۱) اسم ماضی (المُحَاجِم) اسم مفعول (المُحَجَّم) اسم مکان (مَرَم) اسم توفیق (التَّقَى) حرر (۱۲۵)

۱۲) تَفَرَّطَ (هیب و صغیر) - فَرَّأَ (قابل) - بَادِنَا (مضت اللہ) - مَا (مفعول) حِدَقَتْهُ (مبتدا)

القَدِيمَةَ (صفت) حرر (۱۲۵)

۱۳) ۱) حَبِيبٌ عَلَيْهِ أَنْ يَدْعُوا الْآخَرِينَ بِطَوَائِفِ الْجَبَلِ ۱۲۵

۲) حَبِيبٌ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ عَامِلٌ بِمَقُولِ حَتَّى يَنْزِلَ سُدُوكَ الْمَخَالِبِ ۱۲۵

۳) مَا لَتَكَلَّمَنَّ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَقِيمِينَ ۱۲۵

۴) لَاءَ لِأَنَّ الْمَرْءَ مَحْنُودٌ حَتَّى لَسَانِهِ . (لَاءَ نَفَرَتْ سَحَابَةٌ الْمَرْءِ مِنْ كَلَامِهِ) ۱۲۵

۵) تَقْبَلُكُمْ (مضارع مضف) قَالَ (ماضی) تَكَلَّمُوا (امر) تَعْرِفُوا (مضارع مجہول) حرر (۱۲۵)

۱۴) لِمَا زَا مَا عَنِ الْحَكْمِ الْعَدْتِ ؟ بِسَبَبِ التَّسَلُّي (تَسَلُّي)