

امتحان درس : عربی	پایه: یازدهم	رشته: تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۸
امتحانات نوبت دوم	سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تعداد صفحات سوال: ۳	ساعت آزمون:
نام و نام خانوادگی	دبیرستان: شایسته	سنجش و ارزیابی تحصیلی ناحیه یک اردبیل	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سوال	بارم
۱	ترجم الکلمات التي تحتمها خط: كَانَ الْعَرَبُ يَطْفُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقَّ أَلْسِنَتَهُمْ:	۰/۵
۲	ضَعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمْتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (صداقة - إثم - أَجَلٌ - عداوة- ذنب) المرادف: المتضاد:	۰/۵
۳	اكتب: المفرد لكلمة " الأغصان " : الجمع لكلمة " الشعب " :	۰/۵
۴	عين الكلمة العربية في المعنى: الف) احمر أسود أخضر أكرم ب) الكلام الحديث المقال الزلزل	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: الف) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا فَعَلِينَا أَنْ لَا نَعْتَبُ بَعْضُنَا بَعْضًا. ب) كُنَّا نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مُدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ وَ كَانَ زَمِيلِنَا الْمَشَاغِبُ يَضُرُّنَا بِسُلُوكِهِ. ج) كَانَتْ شَمِيلٌ مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَ هِيَ كَانَتْ تُلْقَى مَحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. د) لِتَعَلَّمَ أَنْ تَبَادَلَ الْمُرَادَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ سَيَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْإِسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ . ح) إِسْتَلِمَ الْإِدْوِيَّةَ الَّتِي كُتِبَتْ لَكَ فِي الْوَصْفَةِ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَائِهِ مَرَّ الْمُسْتَوْصَفِ.	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱. لِنَ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَنفَقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق می کنید. ب) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهای که دوست دارید ببخشید. ۲. تَبَدَّأَ الشَّجَرَةُ الْحَائِفَةُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذْوَعِ الْأَشْجَارِ ثُمَّ تَحْتَفَهَا تَدْرِيجًا. الف) زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می شود به تدریج آن درخت خفه می شود. ب) درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه های درختان آغاز می کند سپس به تدریج آن را خفه می کند.	۰/۵

ادامه سوال در صفحه دوم

نمره	با عدد:	نمره	با عدد:
تصحیح	با حروف:		با حروف:
اول	تجدید	نظر	نام و نام خانوادگی مصحح: نام و نام خانوادگی مصحح:

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۷	إملا فراغات الترجمة الفارسية: الف) لا تَقْفُ ما ليس لك به عِلْمٌ: چیزی که نسبت به آن ب) لا تَسْتَشِيرُ الكَذَّابَ لِأَنَّهُ يَبْعُدُ عَلَيْكَ القَرِيبَ. با	۱/۵
۸	ترجم الأفعال التي تحتمها خط: الف) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ يَنْجَحُ: ب) لَنْ تَنْمُو شَجَرَةُ الخُبْرِ فِي بِلَادِنَا: ج) لا تَهْمِسُ الطُّلَّابُ مَعَ البَعْضِ عِنْدَ تَدْرِيسِ المَعْلَمِ: حول مُشكلك يا تلميذی: د) تَكَلِّم	۱
۹	عين نوع الافعال في الجمل التالية: تذهب إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم ، الفريقان تعادلا قبل أسبو عين. أتذكر ذلك.	۱
۱۰	عين اسم الفاعل و اسم المبالغة: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبَارًا فِي حَلِّ المُشْكِلى.	۰/۵
۱۱	عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة: لَنْ هَرَبْتَ مِنْ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُواجِهْ صعوبات كثيرة و تُضطرَّ إلى الكذب فَتَفْشَلْ فِي حياتك. جواب شرط: الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی، پس در زندگی شکست می خوری. ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری.	۰/۵
۱۲	اكتب في الفراغ عدداً مناسباً: خمسَةٌ و سَبْعُونَ ناقص اثنین و ثلاثین يُساوی:	۰/۵
۱۳	ترجم هولاء الايات و الأحاديث حسب القواعد التي قرأتها: الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. ب) يقول الكافر يا ليتني كنتُ ثراباً. ج) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ. د) اَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لا تُرْفَعُ.	۱
۱۴	ترجم هولاء الايات حسب القواعد التي قرأتها: الف) قُلْ يَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ.	۱

ادامه سوال در صفحه سوم

نمره	با عدد:	نمره	با عدد:
تصحیح	با حروف:	تجدید	با حروف:
اول	نام و نام خانوادگی مصحح:	نظر	نام و نام خانوادگی مصحح:

۱	ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الافعال الناقصة: الف) كان لي حاسوب. ب) إن الله كان عفواً ج) كانت صديقتي تكتب التمارين على السبورة. د) كان الايرانيون قد شاركوا في قيام الدولة العباسية.	۱۵
۱	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراساتهم.	۱۶
۱/۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمات زائدتان) "يرسب، الغيبة، بذور، الحضارات، المعربة، التجسس، لب، عقول" الف) محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. ب) يأكل الناس أثمار شجرة الخبز. پ) كلم الناس على قدر هم. ت) كان الهدف الأعلى لشجل مد جسور الصداقة و التفاهم بين ج) في اللغة العربية مناث الكلمات ذات الأصول الفارسية. د) من لا يستمع الى الدرس جيداً في الامتحان.	۱۷
۱/۵	عين الصحيح و الخطا حسب الحقيقة و الواقع: الف) الشر شق قطعة فائس توضع على المنضدة. ب) الدكتوراه مخربة لا تعطى لشخص يتخرج من الجامعات. ج) الإنسان مخبوء تحت لسانه لهذا سقراط يقول للرجل: تكلم حتى أراك. د) الإطار شيء تحتاج السيارة للتحرك إليه فقط. هـ) الصيدلي شخص نستلم منه وصفة الدكتور. و) علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم التجريبية.	۱۸
۰/۲۵	أجب عن السؤال التالي: متى تذهب الى المدرسة؟	۱۹
۰/۲۵	اكتب سوالاً و جواباً لهذا النص: (تشتري / الأدوية / لمن / اشتريها / في القافلة / لزملائي / هذه) سوال: جواب:	۲۰
موفق باشيد		
نمره	نمره	با عدد:
تصحيح	تجدید	با حروف:
اول	نظر	نام و نام خانوادگی مصحح: