

نام درس: عربی زبان قرآن ۲		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش خوزستان آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز مدرسه: فرزندگان ۲ خرداد ماه ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نمره به عدد/ حروف:
کد درس:		تعداد واحد:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۳	
پایه/ رشته: یازدهم مشترک		نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۴ صفحه	
نام پدر:		نام دبیر: ایمان دیدار		ساعت شروع: ۱۱ صبح	
۰ پاسخ ها روی همین برگه		۰ پاسخ ها روی برگه سفید		توجه: پاسخ ها را دقیق و خوش خط بنویسید. پاسخ ها از یکدیگر تفکیک شوند.	
لوازم التحریر خاص: <input type="radio"/> ماشین حساب <input type="radio"/> پیش نویس <input type="radio"/> سایر:					
الف) مهارت واژه شناسی					
۱	تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.	۰/۵	ب) يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنُتًا.		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) تَارَةٌ - الرَّزْلُ - سُهولةٌ - مَرَّةٌ - صُعوبةٌ - مُعَمَّرٌ	۰/۵	الف) = ب) ≠		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.	۰/۵	الف) دراسةٌ <input type="checkbox"/> بحوثٌ <input type="checkbox"/> كتابةٌ <input type="checkbox"/> مُعَرِّبَةٌ <input type="checkbox"/> ب) الغُصونُ <input type="checkbox"/> التمثالُ <input type="checkbox"/> الثَّمرةُ <input type="checkbox"/> البُدورُ <input type="checkbox"/>		
۴	اكتب جمع أو مفرد الأسماء التالية. زاوية أموات	۰/۵			
ب) مهارت ترجمه به فارسی					
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ. (۱) ب) أَوْصَتْ شَيْمِلَ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ. (۰/۷۵) ج) عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ يَجْعَلُ اللُّغَاتَ غَنِيَّةً. (۰/۷۵) د) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (۱) هـ) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ (۰/۷۵) و) قالوا له نادمين: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نُنْسَاهُ. (۰/۷۵)	۵			
ادامه سوالات در صفحه دوم					

ردیف	سؤالات	بارم
۶	<p>کمل الفراغات في الترجمة.</p> <p>الف - سافرتُ إلى قريّةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغري.</p> <p>به مسافرت کردم که عکسش را در ایام کودکی</p> <p>ب- ليسَ شيءٌ أثقلَ في الميزانِ من الخلقِ الحَسَنِ.</p> <p>در ترازوی اعمال، چیزی از نیست.</p> <p>ج- قالت الأعرابُ آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا.</p> <p>اعراب گفتند بگو ایمان نیاورده اید بلکه بگویید</p>	۱/۵
۷	<p>عين الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف أحبُّ عبادِ الله إلى الله أنفعهم.</p> <p>محبوبترین بندگان خدا، نزد خدا سودمندترینشان است. <input type="checkbox"/></p> <p>بهترین بندگان خدا، نزد خدا باتقواترینشان است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إن هربتَ من الواقعِ فسوفَ تواجهَ مشاكلَ كثيرةً و تضطرُّ إلى الكذبِ.</p> <p>اگر از واقعیت فرار کردی، مشکلات زیاد با تو مواجه خواهد شد و تو را به دروغگویی ناچار می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>اگر از واقعیت فرار کنی، با مشکلات زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغگویی می شوی <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	<p>اكتب ترجمة الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>الف) يُعْرِفُ المجرمون بِسِيماهُم.</p> <p>ب) إرجعوا إلى المَلْعَبِ.</p> <p>ج) كانوا يَسْتَمِعُونَ إلى المعلّم.</p> <p>د) المُعَلِّمُ سَاعَدَنِي على تعلّم العربية.</p>	۱
۹	<p>الف) عَيِّن الجواب الصحيح:</p> <p>۱) قَبُرَ كورث سِياحاً مِن دُولِ العالَمِ.</p> <p>جَذَبَ <input type="checkbox"/> يَجْذِبُ <input type="checkbox"/> لم يجذب <input type="checkbox"/></p> <p>۲) بِمِلايسِكَ و بِمِظْهَرِكَ.</p> <p>لا تفتخر <input type="checkbox"/> لا تفتخر <input type="checkbox"/> لا تفتخر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إنتخب الجواب الصحيح:</p> <p>۱) المصدر من «يُكْرِمُ»</p> <p>تَكْرِيم <input type="checkbox"/> إكرام <input type="checkbox"/> تَكْرِم <input type="checkbox"/></p> <p>۲) الأمر من «تَتَقَرَّبُ»</p> <p>تَقَرَّبَ <input type="checkbox"/> التَّقَرَّبُ <input type="checkbox"/> لا تَتَقَرَّبُ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>عَيِّن إسم المكان إسم التفضيل.</p> <p>الف) حَيَّ عَلَى خَيْرِ العَمَلِ.</p> <p>ب) أَشْتَرى المَلايسَ مِن مَتَجَرِ صَدِيقِي.</p>	۰/۵
ادامه سؤالات صفحه سوم		

بارم	ردیف
۱	۱۱
	<p>الف) تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>الكسولُ لَنْ يَحْصُلَ عَلَى التَّجَاحِ. (۱)</p> <p>ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند) <input type="checkbox"/> باید داوری کند <input type="checkbox"/> داوری خواهد کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۲) اُدْرُسْ كِي تَنْجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد) <input type="checkbox"/> موفق می شوی <input type="checkbox"/> تا موفق شوی <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	۱۲
۰/۵	<p>الف) كَمِّلِ الفِراغَ فِي تَرْجِمَةِ الأفعالِ.</p> <p>۱) يَا طَالِبُ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ. اِى دَانِشْ آمُوزِ دَر زَنْدَگِيتِ ۲) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. دَر مَاهِ رَمَضَانَ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>۱) لَيْسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الحَقِّ. (تا گوش دهند) <input type="checkbox"/> باید گوش بدهند <input type="checkbox"/> باید گوش بدهند <input type="checkbox"/></p> <p>۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ. (تا تغییر دهد) <input type="checkbox"/> تا اینکه تغییر ندهد <input type="checkbox"/> تغییر نمی دهد <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	۱۳
	<p>تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ حَسَبَ القَوَاعِدِ المَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ.</p> <p>رُبَّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ المَشَاكِلَ.</p>
۱	۱۴
	<p>أذْكَرُ المَحَلِّ الأَعْرَابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبْتُ بَيْتًا. شَدِيدَةٌ بَيْتًا</p> <p>ب) الكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنَ مُصِيبَةِ الجَهْلِ. الكِتَابُ مِنَ مُصِيبَةٍ</p>
۱	۱۵
	<p>تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>الف) يَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. ب) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ. ج) نَظَفَ الطُّلَابُ المَدْرَسَةَ، فَصَارَتِ المَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. د) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشِيبِي.</p>
۰/۵	۱۶
	<p>إِجْعَلْ فِي الفِراغِ العَدَدَ الأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ.</p> <p>الف) مئةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَّ بِالتَّوْفِيقِ وَ التَّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (۱۱)</p>
د. مهارت درک و فهم	
۱/۵	۱۷
	<p>صَعِّعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱. الهَمْسُ <input type="checkbox"/> الذي يَصْدُقُ مَعَ نَفْسِهِ وَ مَعَ الآخَرِينَ.</p> <p>۲. فَشَلٌ <input type="checkbox"/> الذي يُعْطِيهِ اللَّهُ عَمراً طَوِيلاً.</p> <p>۳. الزَّمِيلُ <input type="checkbox"/> لَيْسَ حَيًّا.</p> <p>۴. مِيتٌ <input type="checkbox"/> كَلَامٌ خَفِيَ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.</p> <p>۵. المَعْمَرُ <input type="checkbox"/> لَمْ يَنْجَحْ بِلِ خَسِرَ.</p> <p>۶. الصَّادِقُ <input type="checkbox"/> مِنَ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ فِي مِياذِينِ العِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الأَدبِ.</p> <p>۷. الصَّيْدَلِيَّةُ</p> <p>۸. الحَضَارَةُ</p>
ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>عین الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p>الف) المسك عطر يتخذ من نوع من الطيور. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>ب) كانت شيمل منذ طفولتها معجبة بإيران. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>ج) بيع الأدوية بدون وصفة غير مسموح. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>د) علينا أن لانجرح الآخرين بلساننا. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>هـ) السبورة لوخ أمام الطلاب يكتب عليه. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>و) إن الله ينهى الناس عن السخرية من الآخرين. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	۱۸
هـ مهارت مکالمه		
۰/۲۵	<p>أجب عن:</p> <p>ألف) متى موعد فطوركم؟</p> <p>ب) رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة.</p> <p>نهاية - ممر - في - الصيدلية - المستوصف.</p> <p>.....</p>	۱۹
۰/۲۵		
امضاء:	امضاء:	امضاء:
نمره تجدیدنظر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:
جمع بآرم: ۲۰ نمره		