

بارم	محل مهر یا امضای مدیر	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	نوبت امتحانی : هفدهم ماه ۹۸ سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ نام و نام خانوادگی : پایه : یازدهم کلاس : نام دبیر :
	 تاریخ امتحان : ۹۸ / ۰۳ / ۲۳ درس : عربی ۲ زمان امتحان : ۶۵ دقیقه		
۰/۵	۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط : - كان العرب ينطقون الكلمات الدخيلة وفق ألسنتهم : ..... ، .....		
۰/۵	۲- ضع المترادف و المتضاد في المكان المناسب : « تدخل ، خشن ، أجل ، مخبوء ، أجل » آخر (المترادف) : ..... لئن (المتضاد) : .....		
۰/۵	۳- أكتب : المفرد لكلمة « الأغصان » : ..... - الجمع لكلمة « الخطبة » : .....		
۰/۵	۴- عین الكلمة الغریبة فی المعنی : الف) المزارع □ الفلاح □ المزارع □ الزارع □ ب) الكلام □ الحديث □ المقال □ الزلل □		
۰/۵	۵- ترجم هذه الجملة : الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا .		
۰/۵	ب) كنا نستمع إلى كلام مدرّس الكيمياء .		
۱	د) يجب على المتكلمين أن يعملوا بأداب الكلام و لا يجادلوا المخاطب بتعنت .		
۰/۵	ه) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغ الكاذب بإحتياله .		
۱	و) كانت شيمل من أشهر المستشرقين و هي كانت تُلقي محاضرات باللغة الفارسية .		
۱	ز) لنعلم أن تبادل المفردات بين اللغات سيجعلها غنية في الأسلوب و البيان .		
۰/۵	ح) استلّم الأدوية التي كتبت لك في الوصفة في الصيدلية .		
نمره ورقه (به عدد) :		نمره تجدید نظر ( به عدد ) :	
به حروف :		به حروف :	
نام و نام خانوادگی دبیر :		نام و نام خانوادگی دبیر :	
تاریخ / امضاء :		تاریخ / امضاء :	

بارم	صفحه: ۲	دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	دنباله سوال امتحان درس :
۰/۵			<p>۶- اِتَّخِذِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- « لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ »</p> <p>الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق می کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- « تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَائِقَةُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجًا »</p> <p>الف) زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می شود سپس به تدریج آن درخت خفه می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه های درختان آغاز می کند سپس به تدریج آن را خفه می کند. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵			<p>۷- اِمْلَأْ فَرَغَاتِ التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ . چیزی که نسبت به آن ..... ب) لَا تَسْتَشِرْ الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ . با ..... زیرا او نزدیک را برای تو ..... ۸- تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) مَنْ يَجْتَهِدْ فِي أَعْمَالِهِ يَنْجَحْ : ..... ب) لَنْ تَنْمُوَ شَجَرَةُ الْخُبْزِ فِي بِلَادِنَا : ..... ج) لَا يَهْمِسُ الطُّلَّابُ مَعَ الْبَعْضِ عِنْدَ تَدْرِيسِ الْمَعْلَمِ : ..... د) تَكَلَّمْ حَوْلَ مُشْكَلِكْ يَا تَلْمِيزِي : .....</p> <p>۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :</p> <p>هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ ..... لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ .....</p>
۰/۵			<p>۱۰- عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ .</p> <p>يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبْرًا فِي حَلِّ الْمُسْكِلِ ..</p>

۱۱- عین جواب الشرط ثم عین الترجمة الصحیحة :

- إن هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات كثيرة و تضطر إلى الكذب فتفشل في حياتك .

جواب شرط : .....

الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی ، پس در زندگی شکست می خوری . ☐

ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری . ☐

۱۲- اكتب في الفراغ عدداً مناسباً :

- خمسة و سبعون ناقص اثنين و ثلاثين يساوي: .....

۱۳- ترجم هؤلاء الآيات و الأحاديث حسب القواعد التي قرأتها :

الف) يريدون أن يبدلوا كلام الله .....

ب) يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً .....

ج) ألم يعلموا أن الله يسطر الرزق .....

د) فليعبدوا رب هذا البيت .....

۱۴- ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة :

الف) كان لي حاسوب .....

ج) كانت صديقتي تكتب التمارين على السبورة .....

۱۵- اذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط :

- قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراساتهم .



limoonad  
Education For All

بارم	دنباله سوال امتحان درس : دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی صفحه: ۴
۱/۵	<p>۱۶- ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ )</p> <p>« يَرْسُبُ ، الْغِيَّةُ ، بُدُورٌ ، الْحَضَارَاتُ ، الْمُعَرَّبَةُ ، التَّجَسُّسُ ، لُبٌّ ، عَقُولٌ »</p> <p>( الف ) ..... مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ .</p> <p>( ب ) يَأْكُلُ النَّاسُ ..... أَثْمَارَ شَجَرَةِ الْخُبْزِ .</p> <p>( پ ) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرٍ ..... هُمْ .</p> <p>( ت ) كَانَ الْهَدَفُ الْأَعْلَى لِشِمْلٍ مَدَّ جُسُورَ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهَمِ بَيْنَ ..... .</p> <p>( ج ) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثَالُ الْكَلِمَاتِ ..... ذَاتُ الْأَصُولِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>( د ) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا ..... فِي الْإِمْتِحَانِ .</p>
۱/۵	<p>۱۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ( . )</p> <p>( الف ) الشَّرَشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ . ( )</p> <p>( ب ) الدُّكْتُوَارَةُ فَخْرِيَّةٌ لَا تُعْطَى لِشَخْصٍ يَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَاتِ . ( )</p> <p>( ج ) الْإِنْسَانُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ لِهَذَا سُقْرَاطُ يَقُولُ لِلرَّجُلِ : تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ . ( )</p> <p>( د ) الْإِطَارُ شَيْءٌ تَحْتَاجُ السَّيَّارَةُ لِلتَّحَرُّكِ إِلَيْهِ فَقَطْ . ( )</p> <p>( هـ ) الصَّيْدَلِيُّ شَخْصٌ نَسْتَلِمُ مِنْهُ وَصْفَةَ الدُّكْتُورِ . ( )</p> <p>( و ) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ يَكُونُ مِنَ الدَّرُوسِ الْخَاصَّةِ لِفِرْعِ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيَّةِ . ( )</p>
۰/۲۵	<p>۱۸- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :</p> <p>- بِمِ تَسَافِرُ إِلَى جَزِيرَةِ «كِيش» فِي مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْفَارْسِيِّ ؟ .....</p>
۰/۵	<p>۱۹- أَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا لِهَذَا النَّصِّ :</p> <p>- الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَنْبَتُ فِي الْبِرَازِيلِ ، وَ تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا وَ قَدْ يَبْلُغُ طَوْلُهَا خَمْسَةَ أَمْتَارٍ وَ تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ وَ أَثْمَارُهَا تُفِيدُ لِمَرَضٍ لِإِعْلَاجِهَا صَعْبٌ .</p> <p>سؤال:.....</p> <p>جواب : .....</p>
۲۰	<p>موفق باشید جمع</p>

بارم	محل مهر یا امضای مدیر	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	نوبت امتحانی: فروردماه ۹۸ سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸ نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم نام دبیر:
	تاریخ امتحان: ۹۸ / ۰۳ / ۲۳ درس: عربی ۲ زمان امتحان: ۶۵ دقیقه		
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: - كَانَ الْعَرَبُ يُنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقَ السَّنْتَهُمُ: سخن می گفتند، زبان هایشان (گویش هایشان)		
۰/۵	۲- ضَعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: «تَدَخَّلَ، خَشِنَ، أَجَلَ، مَخْبُوءٌ، أَجَلَ» أَخَرُ (المرادف): أَجَلَ      لَيْنُ (المتضاد): خَشِنَ		
۰/۵	۳- أَكْتُبْ: الْمَفْرَدَ لِكَلِمَةِ «الأغصان»: غَصْن      -الجمع لِكَلِمَةِ «الخُطَّةُ»: خُطَط		
۰/۵	۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) المَزَارِعُ □ الفَلَّاح □ المَزَارِع □ الزَّوَارِع □ ب) الكلام □ الحديث □ المقال □ الزَّلَّل □		
۰/۵	۵- تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا. شاید میان مردم کسی از ما بهتر هم باشد. ب) كُنَّا نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ. به سخن معلم شیمی گوش می دهیم. د) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِينَ أَنْ يَعْمَلُوا بِآدَابِ الْكَلَامِ وَ لَا يُجَادِلُوا الْمُخَاطَبَ بَتَعَنَتٍ. گویندگان باید که آداب سخن گفتن را بدانند و برای دشواری انداختن گوینده مجادله نکنند. ه) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيَالِهِ. راستگو با صداقتش به آنچه می خواهد می رسد و دروغگو با دروغگویی اش نمی رسد. و) كَانَتْ شَيْمَلُ مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَ هِيَ كَانَتْ تُقَلِّقُ مُحَاضَرَاتِ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. شیمل از مشهورترین شرق شناسان بود و او به زبان فارسی سخنرانی می کرد. ز) لِنَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ سَيَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. باید بدانیم که تبادل واژگان میان زبان ها آن را نظر قواعد و فن بیان غنی خواهد کرد. ح) إِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ الَّتِي كُتِبَتْ لَكَ فِي الْوَصْفَةِ فِي الصِّدْلِيَّةِ. داروهایی که برای تو در نسخه نوشته شده است از داروخانه دریافت کن		
	نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدید نظر (به عدد):
	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:
	نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدید نظر (به عدد):
	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:

۶- اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :

۱- « لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ».

(الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق می کنید. ☐(ب) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشید. ☒

۲- « تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجًا ».

(الف) زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می شود سپس به تدریج آن درخت خفه می شود. ☒(ب) درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه های درختان آغاز می کند سپس به تدریج آن را خفه می کند. ☐

۷- اِمْلَأْ فَرََاغَاتِ التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :

(الف) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. چیزی که نسبت به آن علم ندارید پیروی نکن.

(ب) لَا تَسْتَشِرْ الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ. با دروغگو مشورت نکن زیرا او نزدیک را برای تو دور می کند.

۸- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

(الف) مَنْ يَجْتَهِدْ فِي أَعْمَالِهِ يَنْجَحْ : تلاش کند

(ب) لَنْ تَنْمُوَ شَجَرَةُ الْخُبْزِ فِي بِلَادِنَا : نخواهد رویند

(ج) لَا يَهْمِسُ الطُّلَّابُ مَعَ الْبَعْضِ عِنْدَ تَدْرِيسِ الْمَعْلَمِ : در گوشی صحبت نمی کند

(د) تَكَلَّمْ حَوْلَ مُشْكَلِكِ يَا تَلْمِيزِي : سخن بگو

۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ ماضی مضارع التزامی

- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ نهی مضارع منفی

۱۰- عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ.

- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبَآرًا فِي حَلِّ الْمَشْكِِلِ.

صَبَآرًا اسْمُ مِبَالِغَةٍ الْمَشْكِِلِ اسْمُ فَاعِلٍ

۰/۵

۱۱- عین جواب الشرط ثم عین الترجمة الصحيحة :

- إن هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات كثيرة و تضطر إلى الكذب فتفشل في حياتك .

جواب شرط : سوف تواجه

(الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی ، پس در زندگی شکست می خوری . ☐(ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری . ☒

۰/۳۵

۱۲- اكتب في الفراغ عدداً مناسباً :

- خمسة و سبعون ناقص اثنين و ثلاثين يساوي: ثلاث و اربعين

۲

۱۳- ترجم هؤلا الآيات و الأجاديث حسب القواعد التي قرأتها :

(الف) يريدون أن يبدلوا كلام الله می خواهند که سخن خداوند را تغییر دهند.

(ب) يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً كافر می گوید ای کاش من خاک بودم.

(ج) ألم يعلموا أن الله يسطر الرزق آیا ندانسته اید که خداوند روزی را می گستراند.

(د) فليعبدوا رب هذا البيت پس باید پروردگار این خانه را پرستش کنند.

۱

۱۴- ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة :

(الف) كان لي حاسوب رايانه ای داشتم

(ج) كانت صديقتي تكتب الثمارين على السبورة دوستم تمرین ها را بر روی تخته می نوشت

۱

۱۵- أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :

- قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراساتهم .

فاعل صفت مفعول جار و مجرور

بارم	صفحه: ۴	دبيرستان غير دولتی دکتر حسابی	دنباله سوال امتحان درس :
۱/۵		۱۶- صَعَّ فِي الْفُرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ ) « يَرْسُبُ ، الْغِيْبَةُ ، بُذُورُ ، الْحَضَارَاتُ ، الْمُعْرَبَةُ ، التَّجَسُّسُ ، لُبٌّ ، عَقُولُ » الف) التجسس محاولةٌ فَيَّحَةً لكشف أسرار الناس لفضحهم . ب) يأكلُ الناسُ لبَّ أثمار شجرة الخيزر . پ) كَلَّمَ الناسَ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ . ت) كَانَ الْهَدَفُ الْأَعْلَى لِشَيْمِلِ مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهَمِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ . ج) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَاتُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ذَاتُ الْأَصُولِ الْفَارْسِيَّةِ . د) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ .	
۱/۵		۱۷- عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ( ) الف) الشَّرَشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ . ( X ) ب) الدُّكْتُوَارُهُ فَخْرِيَّةٌ لَا تُعْطَى لِشَخْصٍ يَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَاتِ . ( ✓ ) ج) الْإِنْسَانُ مُخْبِوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ لِهَذَا سُقْرَاطُ يَقُولُ لِلرَّجُلِ : تَكَلِّمْ حَتَّى أَرَاكَ . ( ✓ ) د) الْإِطَارُ شَيْءٌ تَحْتَاجُ السَّيَّارَةُ لِلتَّحَرُّكِ إِلَيْهِ فَقَطْ . ( X ) هـ) الصَّيْدَلِيُّ شَخْصٌ نَسْتَلِمُ مِنْهُ وَصْفَةَ الدُّكْتُورِ . ( ✓ ) و) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ يَكُونُ مِنَ الدَّرُوسِ الْخَاصَّةِ لِفَرْعِ الْعِلْمِ التَّجْرِيَّةِ . ( ✓ )	
۰/۲۵		۱۸- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : - بِمَ تَسَافِرُ إِلَى جَزِيرَةِ «كَيْش» فِي مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْفَارْسِيِّ ؟ السَّفِينَةُ	
۰/۵		۱۹- اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا لِهَذَا النَّصِّ : - الْعِنْبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَنْبَتُ فِي الْبِرَازِيلِ ، وَ تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا وَ قَدْ يَبْلُغُ طَوْلُهَا خَمْسَةَ أَمْتَارٍ وَ تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ وَ أَثْمَارُهَا تُفِيدُ لَأَمْرَاضٍ عِلَاجُهَا صَعْبٌ . سؤال: این تنبت شجرة العنب البرازیلی؟ جواب : فی البرازیل (هر سوال و جوابی که با متن مطابقت داشته باشد صحیح است )	
۲۰	جمع	موفق باشید	