

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (الف)  
نام دبیر: صدیقه اختری  
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء: مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
۱	<p>للتّرجمة</p> <p>(الف) كانت المَزْدانُ الفارسيّة الدخليّة في اللّغة العربيّة ترتبطُ بالبضائع التي ما كانت عند العرب.</p> <p>(ب) إن هزبت من الواقع فسوف تُواجه صعوباتٍ و تُضطرُّ إلى الكذب عدّة مرّات.</p> <p>(ج) تُوجدُ شجرةٌ تُبدُّ أحياناً بالإلتفاف حولَ غصونٍ شجرةٍ أُخرى و تُخفُّها.</p> <p>(د) كان الطالبُ المشاغِبُ مَهْمِسٌ معَ زميلٍ جلسَ جنبه و يسألُ المعلمَ تَعْتُنًا.</p> <p>(ن) الذنوب التي ترتكبها مثل التجسس و الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بيننا.</p>			
۲	<p>إنتخبي الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) الثقافة هي القيم المشتركة بين الناس.</p> <p>(۱) تمدن ارزشهای مشترک میان انسان هاست.</p> <p>(ب) لم يتبع المتكاسل غايته بالإحتيال.</p> <p>(۱) تنبل باحيله به اهدافش نخواهد رسید</p> <p>(ج) أعطيتني بعد التخفيض مئتين تومانا.</p> <p>(۱) بعد از تخفیف دوپست تومان به من بده</p> <p>(د) لا يتبادل الصدقاء بالعداوة</p> <p>(۱) دوستی را با دشمنی عوض نمی کند</p> <p>(۲) فرهنگ همان ارزشهای مشترک بین مردم است.</p> <p>(۲) تنبل با فریبکاری به هدفش نرسیده است.</p> <p>(۲) بعد از تخفیف صد تومان به من داد.</p> <p>(۲) نباید دوستی را با دشمنی مبادله کند.</p>			
۱/۵	<p>كَمَلِي التّرجمة:</p> <p>(الف) إِنَّ من شرِّ عبادِ اللَّهِ مَنْ شَكَرَهُ بِمَجَالِسَتِهِ لِقُحْشِهِ.</p> <p>از ..... بندگان خدا کسی است که ..... با او به خاطر ..... ناپسند شمرده می شود.</p> <p>(ب) رأيتُ افراساً كانت الأفراس جنب صاحبها.</p> <p>..... را ..... ، ..... کنار صاحبشان بودند.</p>			
۱/۵	<p>اكتبی المطلوب للكلمات المشار إليها بخطّ.</p> <p>(الف) فكَرّ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلَلِ. (معنى)</p> <p>(ب) نذهُبُ إلى الملعب لمشاهدة المباراة. (معنى)</p> <p>(ج) يَلْتَفِتُ تارةً إلى الوراء. (مترادف)</p> <p>(د) لا أواجهُ صعوبَةً في حياتي. (متضاد)</p> <p>(ن) التجسس من كِبائر الذنوب. (مفرد)</p> <p>(و) ننطق الكلمات وفقاً للساننا. (جمع)</p>			
۱/۵	<p>ترجمي الأفعال:</p> <p>(الف) إِنَّ المؤمنِينَ لا يَغْتَبِوا بعضهم بعضاً</p> <p>(ب) فَذَتَبَلَّتْ الحروف إلى الأخرى.</p> <p>(ج) يُفَرِّقُ الطلابُ في القاعة</p> <p>(د) كانَ الاطفالُ لِعَبوا على الشاطي.</p> <p>(ن) اسْتَرْجِعْ واذهب الى المدرسة</p> <p>(و) لننصح في الامتحان نَسْتَمِعْ إلى الدرس.</p>			

۱	۶	عَتَبِي فَعَلَ الشَّرْطَ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِهَا: إِنْ تَتَّقُوا مَوَاضِعَ تُعْرِضُكُمْ لِلتَّهْمَةِ تُفْلِحُوا.
۰/۵	۷	عَتَبِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الف) كَتَبَ حَتَّى أَنْ لَمْ (ب) مَعَلَّمَ حَسِينٌ تَلْمِذٌ عَالِمٌ
۱	۸	عَتَبِي الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ: الف) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قَمَائِشٌ تُوَضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ب) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ امْرُؤٌ جَمِيلٌ. ج) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسِبُ. د) الْحُمَّى حَرَارَةٌ طَبِيعِيَّةٌ فِي الْجِسْمِ.
۱/۵	۹	اِخْتَبِي كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (عَلْمُ الْأَحْيَاءِ - عِلْمُ الْأَحْيَاءِ - الْجَوْعُ - تَنَابُزٌ بِالْأَلْقَابِ - وَاجَةٌ - بَذْرٌ - حَارِسُ الْمَرْمَى - الْفِصْنُ) الف) تَسْمِيَةُ الْآخِرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ. ب) عِلْمُ مَطَالَعَةِ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ. ج) مَا تَشَعَّبَ عَنْ جَذَعِ شَجَرَةٍ أَوْ سَاقِهَا. د) شَاهَدَ وَجْهًا لَوْجِهِ. و) أَحْسَاسُ حَاجَةِ الْجِسْمِ إِلَى الطَّعَامِ. ن) لَاعَبَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.
۱	۱۰	اِكْتُبِي نَوْعَ الْأَفْعَالِ: الف) بَدَّلَ الْعَرَبُ الْحُرُوفَ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي لُغَتِهِمْ (ب) عَلَى اللَّهِ فَلَيتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. ج) لَمَّا تَنَالُوا الْبِرَّ بِالْفِئَاقِ (د) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا
۰/۵	۱۱	عَتَبِي اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ مَفْعُولِ: نَحَرْتُمُ الْقِيمَ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ النَّاسِ - أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ
۱/۵	۱۲	اِكْتُبِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ: تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ لَا يَسْتَطِيعُ النَّشْرُ أَنْ يَجِدَ لُغَةً دُونَ كَلِمَاتٍ تَدْخُلُ فِيهَا
۲	۱۳	إِقْرَأِي النَّصَّ وَ أَجِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ: شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعْمِدُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحَافِيَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِهَةٌ تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بِذُورِهَا مَقْدَارًا مِنَ الزَّيْتِ لَا يَسْبَبُ إِشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكَشَهَرِ بِاسْمِ شَجَرَةٍ مِدَادٍ. الف) لِمَاذَا يَسْتَعْمِدُ الْمَزَارِعُونَ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ب) لِمَاذَا تَهْرَبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ج) هَلْ اشْتَعَالَ شَجَرَةُ النَّفْطِ يَأْوُثُ الطَّبِيعَةَ؟ د) هَلْ يُوْجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ فِي إِيرَانَ؟ مَا اسْمُهَا؟ و) اِكْتُبِي نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ: الْمَزَارِعُ ( ) لَا ( ) إِشْتِعَالَ ( ) مُلَوِّثَةٌ ( )
۰/۵	۱۴	رَتَبِي الْكَلِمَاتِ وَ اِكْتُبِي سَوْألاً وَ جَوَاباً: العامل - بَعْدَ - إِزْدَادَاتٍ - اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ - الدِّينِيُّ - لِإِذَا - فِي - الْعَرَبِيَّةُ - الْإِسْلَامُ - الْمَفْرَدَاتُ - ظُهُورٌ - بِسَبَبِ



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی یا زبانه عربی  
نام دبیره: .....  
تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	کلمات فارسی دارد رده ۲۰ زبان عربی با کلماتی ارتباطی داشت که اعراب نداشتند	(۶۷۵)
ب	اگر از واقعیت فرار کنی (کرده ای) با مشکلاتی درام فراهی رفو و چندین بار مجبور به دروغگوگی می شوی	(۶۷۵)
ج	درختی و صد در در آن زندگی می یابید دور از خانه های دورختی دیگر شروع می شود و آن را خف می کند	(۶۷۵)
د	داشتن آینه شلوغ یا همگامی که کند ریش زنده بود در کج می کرد و با هدف می نگرید از معلم سوال می کردید	(۶۷۵)
ن	گناهانی که آن را مرتکب می شویم مثل جاسوسی و غیبت از محرم ترین عوارض قطع مراتب است	(۶۷۵)
۲	الف (۲) ب (۲) ج (۱) د (۲)	هر مورد ۲۵
۳	الف (بزرگترین عیب شریف - گفتار دراز گفتن) ب (اسبی - ریدم - آله اسبها)	هر مورد ۲۵
۴	الف (لغزش) ب (مسابقه) ج (مره) د (سجده) ن (بزرگ) و (السنة)	هر مورد ۲۵
۵	نباید غیبت کند - عوض شده اند - برکنده می شوند - بازی کردید - پس بگیر - برای آنکه عرض شود	هر مورد ۲۵
۶	اگر از جای خود بگریزی که شمار در عرض است قرار می دهی به چیز دیگر نگاه می کنی: تتقوا - تقوا (قطع اینها می شوند)	هر مورد ۲۵
۷	الف (لغو) ب (حسین)	هر مورد ۲۵
۸	الف (صبر) ب (غلط) ج (صبر) د (غلط)	هر مورد ۲۵
۹	الف (تغایر بالکتاب) ب (علم الاحیاء) ج (الوقص) د (واجه) و (الحوی) ن (حارس الحرمی)	هر مورد ۲۵
۱۰	مضارع مجزوم - مضارع مجزوم - مضارع منصوب (مستقل منزه) - فعل امر	هر مورد ۲۵
۱۱	اسم مفعول (المستتر له) اسم مفعول (أنتی)	هر مورد ۲۵
۱۲	مضارع - خبر - خبر - خبر - فاعل - مفعول - جمله وصفیه	هر مورد ۲۵
جمع بارم: ۲۰۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء:

۱۳) الف - يستفيد المزارعون من شجرة القطن لحماية محاصيلهم ۶۲۵

ب - لأن راحة هذه الشجرة - ركبة ۶۲۵

ج) لاء لابلوت الصبي ۶۲۵

د) نعم، يوجه واسمها شجرة مدار ۶۲۵

و) اسم مكان - كاي نقي - مصدر - اسم فاعل حوررررر ۶۲۵

۱۴) لماذا ازادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الاسلام بسبب الغالب العربي ۶۲۵



limoonad  
Education For All